

南多摩中等教育学校 キャリアデザイン2022

学年	進学プラン目標	キャリアプラン目標	FW&CA	人間力の育成	ステージ	
学年	ー模擬試験とCA面談による個別進学指導ー <目標とする力> ・研究開発型大学に8割の生徒が進学できる力 (大学入学共通テスト8割以上の得点) ・自学自習の学習力 (家庭学習時間の重視) ・発展、応用問題へ対応する力 ・読書を通じた思考力 ・教科、FWを通じた表現力 ・進路や将来を決定していく判断力	ー自己理解、職業・社会理解を通じた職業観・社会観の育成ー <目標> ・さまざまな活動を通じての自己理解 ・職業人インタビュー、職場体験を通じての職業理解 ・職業講話を通じて、自己の職業観の育成 ・教科活動やFWを通じて世界や日本への理解 ・課題を解決し、行動しようとする態度 ・他者と協働して課題に立ち向かう態度 ・企業や大学等外部機関からの学びと外部への発信	思考力 判断力 表現力 協働性 各教科に対応する力 学ぶ姿勢 探究心	心・知・体バランスのとれた人間 国際社会で活躍するリーダー GRIT修得 ノブレスオブリージュ修得	ステージ	
6年	・大学入学共通テスト8割以上の受験力 ・目標大学の入試問題研究と対応力の育成 ・研究開発型大学への合格力を身につける	・志望大学の決定 ・社会人基礎力の育成	○大学入試講座 ○進路ガイダンス ○模擬試験 ○大学別模擬試験 ○CA面談 ○志望校検討会	キャリア探究	体育祭合唱祭 文化祭での自主性協調性創造性の涵養 部活動	ステージII
5年	・高校基礎力の定着 ・大学入学共通テスト6割以上の得点力 ・進学目標の明確化 ・進学目標に応じた学習習慣の確立	・興味ある学問の確定 ・志望大学の明確化 ・将来への見通し	○大学訪問・模擬授業 ○ドリームプランVVIの作成 ○大学入試講座 ○大学等外部機関からの学び ○論文作成活動 ○実力テスト ○進路学年集会 ○進路ガイダンス	LWP論文作成	体育祭合唱祭 文化祭での自主性協調性創造性の涵養 部活動	ステージIII
4年	・高校の学習スタイル(自主的学習)への切りかえ ・家庭学習時間平日2時間の定着 ・大学学問分野への興味の深化 ・研究開発型大学訪問(または模擬授業)による大 学理解	・興味ある学問の研究 ・大学研究 ・職業研究 ・実力テスト自己分析	○職業人講話 ○大学訪問・模擬授業 ○大学入試講座 ○ドリームプランIIIIVの作成 ○大学等外部機関からの学び ○論文作成活動 ○実力テスト ○進路学年集会 ○進路ガイダンス	LWP論文作成	体育祭合唱祭 文化祭での自主性協調性創造性の涵養 部活動	ステージII
3年	・前期課程基礎力の養成 ・接続テストを意識した学習習慣 ・接続テスト後の補習体制 ・大学を意識したドリームプランI・IIの作成	・大学学問についての理解 ・大学についての理解 ・日常生活を振り返る ・自己の将来について考える	○大学生講演会 ○東京都立大学訪問 ○大学授業体験 ○CA面談 ○ドリームプランI IIの作成 ○接続テスト ○学力推移調査 ○進路希望調査 ○後期進級面接	科学的探究 研究室訪問 成果発表会	体育祭合唱祭 文化祭での自主性協調性創造性の涵養 部活動	ステージII
2年	・家庭学習時間平日1.5時間以上の定着 ・学習や課題に粘り強く取り組む態度 ・大学学問分野の理解	・職業を理解する ・社会人マナーを身につける ・学問について知る	○職業に関する学び ○進路講演会 ○CALレポート ○進路希望調査 ○学力推移調査 ○ステージアップテスト	モノ語り 成果発表会	体育祭合唱祭 文化祭での自主性協調性創造性の涵養 部活動	ステージI
1年	・中学校の学習スタイルへの切りかえ ・6年間を見通した学習目標の設定 ・進路の方向性を考える・家庭学習習慣の定着 ・読書習慣の定着 ・6年卒業後の進路理解	・自分を知る ・自分の将来を考える ・職業について知る	○自己理解ワーク ○職業人インタビュー ○職業人講演 ○CALレポート ○進路意識調査 ○学力推移調査	地域調査 成果発表会	体育祭合唱祭 文化祭での自主性協調性創造性の涵養 部活動	ステージI