

南多摩中等教育学校 6年間のキャリアデザイン2024

	進学プラン目標	キャリアプラン目標	FW&CA	人間力の育成		
	<p>—模擬試験とキャリア面談による個別進学指導—</p> <p style="text-align: center;">＜目標とする力＞</p> <ul style="list-style-type: none"> 研究開発型大学に8割の生徒が進学できる力 (大学入学共通テスト8割以上の得点) 自ら学ぶ力 (家庭学習時間の重視) 発展、応用問題へ対応する力 教科、フィールドワーク、読書を通じた思考力・表 進路や将来を決定していく判断力 	<p>—自己理解、職業・社会理解を通じた職業観・社会観の育成—</p> <p style="text-align: center;">＜目標＞</p> <ul style="list-style-type: none"> さまざまな活動を通じての自己理解と目標の設定 職業人インタビューを通じての職業理解と自己の職業観の育成 教科活動やフィールドワーク活動を通じての世界や日本への理解 課題を解決し、行動しようとする態度 他者と協働して課題に立ち向かう態度 企業や大学等外部機関からの学びと外部への発信 		<p>思考力 判断力 表現力 協働性 各教科に対応する力 学ぶ姿勢 探究心</p>	<p>心・知・体バランスのとれた人間 国際社会で活躍するリーダー GRITの修得</p>	
6年	<ul style="list-style-type: none"> 大学入学共通テストの得点率8割以上 目標大学の入試問題研究と対応力の育成 研究開発型大学へ合格する力を身につける 	<ul style="list-style-type: none"> 志望大学の決定 「社会人基礎力」の育成 	<ul style="list-style-type: none"> ○大学入試講座 ○進路ガイダンス ○キャリア面談 ○志望校検討会 ○模擬試験 ○GTEC検定版(8月) 	<p>キャリア探究</p>	<p>体育祭・合唱祭・文化祭での自主性・協調性・創造性の涵養 部活動 委員会活動</p>	ステージⅢ
5年	<ul style="list-style-type: none"> 高校基礎力の定着 大学入学共通テストの得点率6割以上 進学目標の明確化 進学目標に応じた学習習慣の確立 	<ul style="list-style-type: none"> 興味ある学問の確定 志望大学の明確化 将来への見通し 	<ul style="list-style-type: none"> ○分野別大学模擬授業 ○異文化理解講演会 ○大学入試講座 ○大学等外部機関からの学び ○論文作成活動 ○実力テスト(7月・11月・2月) ○GTEC検定版(12月) ○進路学年集会 ○進路ガイダンス ○ドリームプランⅤとⅥの作成 	<p>ゼミナール LWP論文作成 成果発表会</p>	<p>体育祭・合唱祭・文化祭での自主性・協調性・創造性の涵養 部活動 委員会活動</p>	
4年	<ul style="list-style-type: none"> 高校の学習スタイル(自主的学習)への切りかえ 家庭学習習慣の定着 大学学問分野への興味の深化 研究開発型大学の模擬授業による大学理解 	<ul style="list-style-type: none"> 興味ある学問の研究 大学研究 職業研究 実力テスト自己分析 	<ul style="list-style-type: none"> ○分野別大学模擬授業 ○適性・適職研究 ○大学入試講座 ○大学等外部機関からの学び ○卒業生・チューターに聞く ○論文作成活動 ○実力テスト(7月・11月・2月) ○GTEC検定版(12月) ○進路学年集会 ○進路ガイダンス ○ドリームプランⅢとⅣの作成 	<p>ゼミナール LWP論文作成 成果発表会 南多摩ホーム カミングデー</p>	<p>体育祭・合唱祭・文化祭での自主性・協調性・創造性の涵養 部活動 委員会活動</p>	ステージⅡ
3年	<ul style="list-style-type: none"> 前期課程基礎力の養成 接続テストを意識した学習習慣 接続テスト後の補習体制 大学を意識したドリームプランⅠとⅡの作成 研究開発型大学訪問による大学理解 	<ul style="list-style-type: none"> 学問分野についての理解 大学についての理解 日常生活を振り返る 自己の将来について考える 	<ul style="list-style-type: none"> ○大学生講演会 ○東京都立大学訪問 ○大学授業体験 ○ドリームプランⅠとⅡの作成 ○接続テスト(8月) ○学力推移調査(4月・10月・2月) ○GTECアセスメント版(1月) ○後期進級面接 	<p>科学的検証活動 成果発表会</p>	<p>体育祭・合唱祭・文化祭での自主性・協調性・創造性の涵養 部活動 委員会活動</p>	
2年	<ul style="list-style-type: none"> 家庭学習習慣の定着 学習や課題に粘り強く取り組む態度 大学の学問分野についての理解 	<ul style="list-style-type: none"> 職業を理解する 社会人マナーを身につける 学問について知る 	<ul style="list-style-type: none"> ○職業に関する学び ○職業人インタビュー ○進路講演会 ○学力推移調査(4月・10月) ○ステージアップテスト(2月) ○GTECアセスメント版(1月) 	<p>モノ語り 成果発表会</p>	<p>体育祭・合唱祭・文化祭での自主性・協調性・創造性の涵養 部活動 委員会活動</p>	ステージⅠ
1年	<ul style="list-style-type: none"> 中学校の学習スタイルへの切りかえ 6年間を見通した学習目標の設定 進路の方向性を考える・家庭学習習慣の定着 読書習慣の定着 6年卒業後の進路理解 	<ul style="list-style-type: none"> 自分を知る 自分の将来を考える 職業について知る 	<ul style="list-style-type: none"> ○自己理解を深めるワークショップ ○社会人による講演会 ○学力推移調査(10月・2月) ○GTECアセスメント版(1月) 	<p>地域調査 成果発表会</p>	<p>体育祭・合唱祭・文化祭での自主性・協調性・創造性の涵養 部活動 委員会活動</p>	