

6年 Pensées

学習目標

習得してきた知識を統合しながら、考える力を鍛え、自律的かつ批判的に考え行動できる

イノベティブなグローバルリーダーとなる準備をする

第6学年の目標

- ① 正解のない与えられた課題に対する答えを導き出すために思考し、討論することで自己の思考力を鍛え創造力を育成する。
- ② 他者と議論し、答えを作成することで協働力、協働的想像力を育成する。
- ③ 社会に存在する課題についての理解を深める。

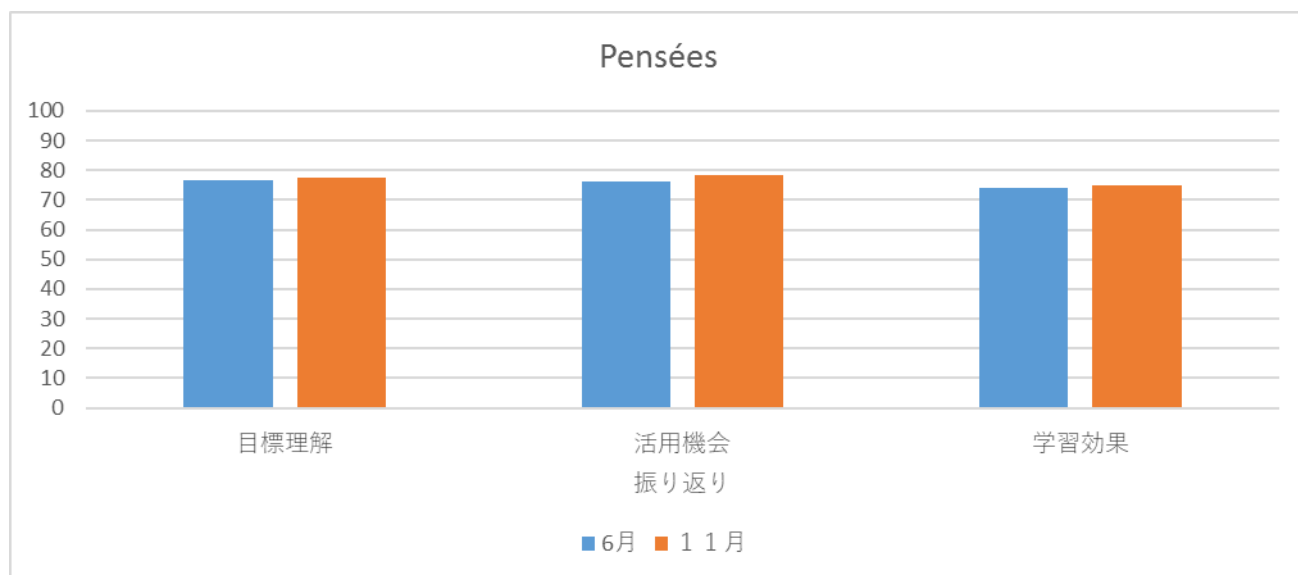
学習内容

●年間授業テーマ

番号	テーマ	内容
1	生命倫理	出生前診断の可否
2	生命倫理	代理母出産は許されるか
3	生命倫理	脳死と臓器移植
4	生命倫理	安楽死と尊厳死
5	生命倫理	動物実験について
6	生命倫理	クローン技術と倫理
7	生命倫理	遺伝子組み換えの是非
8	生命倫理	再生医療の限界
9	社会	自由とその限界
10	社会	平等について
11	社会	公正と正義
12	社会	女性の権利
13	政治	投票は義務か
14	政治	権力の正統性
15	政治	議会制民主主義の限界
16	政治	立憲主義とは
17	政治	法律と道徳
18	政治	福祉国家とその限界
19	グローバル	独裁と民主主義
20	グローバル	多文化主義と異文化理解①
21	グローバル	多文化主義と異文化理解②
22	グローバル	ナショナリズムについて
23	グローバル	自由経済とその限界
24	グローバル	SDGs解決に向けて

生徒による授業評価

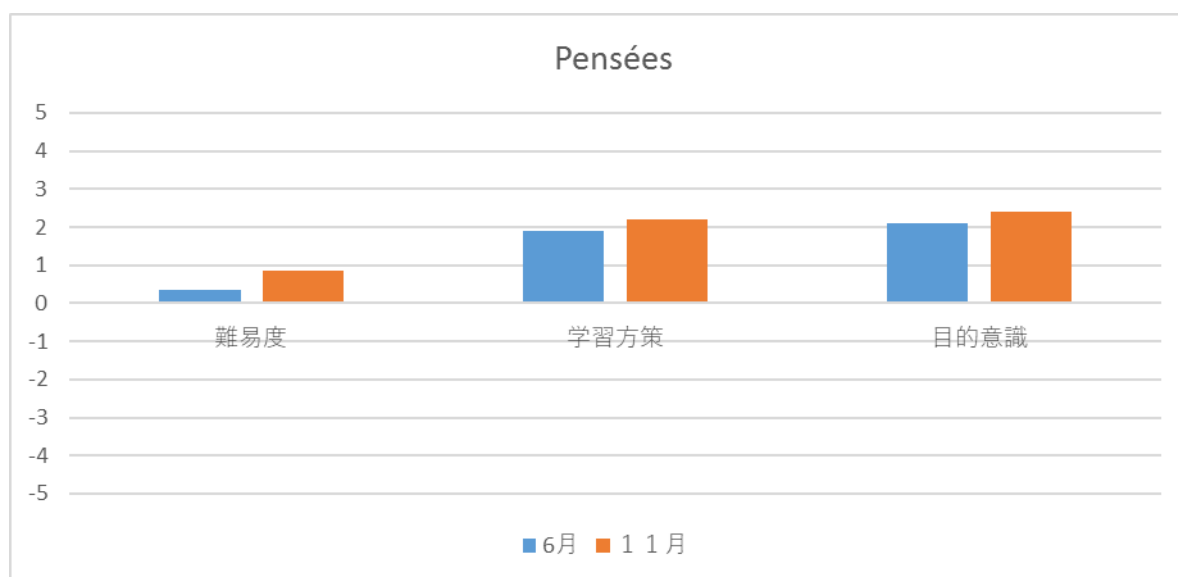
6月と11月に実施した生徒による授業評価の結果は以下の通り。6月と11月の結果から、本科目の学び方や目的について十分理解し、取り組めるようになっていくことがわかる。



※目標理解は「学習目標や授業への取り組み方ははっきり示されているか」という質問に対して「非常によく当てはまる（5ポイント）」から「当てはまらない（1ポイント）」までを5段階で評価し、数値化したものである。

※活用機会は「習ったことをもとに考える機会が、課題などで整っているか」という質問に対して「非常によく当てはまる（5ポイント）」から「当てはまらない（1ポイント）」までを5段階で評価し、数値化したものである。

※学習効果は「授業を通し、学力や技能の向上、自分の進歩が実感できるか」という質問に対して「非常によく当てはまる（5ポイント）」から「当てはまらない（1ポイント）」までを5段階で評価し、数値化したものである。



※難易度は「授業内容や課題の難易度はあなたにとって」という質問に対して「難しすぎる（10ポイント）」から「易しすぎる（-10ポイント）」までを5段階で評価し、数値化したものである。

※学習方策は「この科目の学び方や取り組み方が身についたと思うか」という質問に対して「とてもそう思う（10ポイント）」から「まったくない（-10ポイント）」までを5段階で評価し、数値化したものである。

※目的意識は「自分なりの課題や目的を持って日々の授業に臨んでいるか」という質問に対して「とてもそう思う（10ポイント）」から「まったくない（-10ポイント）」までを5段階で評価し、数値化したものである。