

南多摩中等教育学校 キャリアデザイン2023

	進学プラン目標	キャリアプラン目標	FW&CA	人間力の育成		
学年	<p>—模擬試験とCA面談による個別進学指導— <目標とする力></p> <ul style="list-style-type: none"> ・研究開発型大学に8割の生徒が進学できる力(大学入学共通テスト8割以上の得点) ・自学自習の学習力(家庭学習時間の重視) ・発展、応用問題へ対応する力 ・読書を通じた思考力 ・教科、FWを通じた表現力 ・進路や将来を決定していく判断力 	<p>—自己理解、職業・社会理解を通じた職業観・社会観の育成— <目標></p> <ul style="list-style-type: none"> ・さまざまな活動を通じての自己理解 ・職業人インタビュー、職場体験を通じての職業理解 ・職業講話を通じて、自己の職業観の育成 ・教科活動やFWを通じて世界や日本への理解 ・課題を解決し、行動しようとする態度 ・他者と協働して課題に立ち向かう態度 ・企業や大学等外部機関からの学びと外部への発信 	<p>思考力 判断力 表現力 協働性 各教科に対 学ぶ姿勢 探究心</p>	<p>心・知・体バ ランスのとれた 人間 国際社会で活 躍するリー ダー GRIT修得 ノブレスオブ リージュ修得</p>	ステージ	
6年	<ul style="list-style-type: none"> ・大学入学共通テスト8割以上の受験力 ・目標大学の入試問題研究と対応力の育成 ・研究開発型大学への合格力を身につける 	<ul style="list-style-type: none"> ・志望大学の決定 ・社会人基礎力の育成 	<ul style="list-style-type: none"> ○大学入試講座 ○進路ガイダンス ○模擬試験 ○大学別模擬試験 ○CA面談 ○志望校検討会 	<p>キャリア探究</p>	<p>体育祭合唱祭文 化祭での自主性 協調性創造性の 涵養 部活動</p>	ステージⅢ
5年	<ul style="list-style-type: none"> ・高校基礎力の定着 ・大学入学共通テスト6割以上の得点力 ・進学目標の明確化 ・進学目標に応じた学習習慣の確立 	<ul style="list-style-type: none"> ・興味ある学問の確定 ・志望大学の明確化 ・将来への見通し 	<ul style="list-style-type: none"> ○大学訪問・模擬授業 ○ドリームプランVVIの作成 ○大学入試講座 ○大学等外部機関からの学び ○論文作成活動 ○実力テスト ○進路学年集会 ○進路ガイダンス 	<p>LWP論文作 成</p>	<p>体育祭合唱祭文 化祭での自主性 協調性創造性の 涵養 部活動</p>	ステージⅢ
4年	<ul style="list-style-type: none"> ・高校の学習スタイル(自主的学習)への切りかえ ・家庭学習時間平日2時間の定着 ・大学学問分野への興味の深化 ・研究開発型大学訪問(または模擬授業)による 大学理解 	<ul style="list-style-type: none"> ・興味ある学問の研究 ・大学研究 ・職業研究 ・実力テスト自己分析 	<ul style="list-style-type: none"> ○職業人講話 ○大学訪問・模擬授業 ○大学入試講座 ○ドリームプランIIIIVの作成 ○大学等外部機関からの学び ○論文作成活動 ○実力テスト ○進路学年集会 ○進路ガイダンス 	<p>LWP 論文作成</p>	<p>体育祭合唱祭文 化祭での自主性 協調性創造性の 涵養 部活動</p>	ステージⅡ
3年	<ul style="list-style-type: none"> ・前期課程基礎力の養成 ・接続テストを意識した学習習慣 ・接続テスト後の補習体制 ・大学を意識したドリームプランI・IIの作成 	<ul style="list-style-type: none"> ・大学学問についての理 解 ・大学についての理 解 ・日常生活を振り 返る ・自己の 将来について考える 	<ul style="list-style-type: none"> ○大学生講演会 ○東京都立大学訪問 ○大学授業体験 ○CA面談 ○ドリームプランI IIの作成 ○接続テスト ○学力推移調査 ○進路希望調査 ○後期進級面接 	<p>科学的探究 研究室訪問 成果発表会</p>	<p>体育祭合唱祭文 化祭での自主性 協調性創造性の 涵養 部活動</p>	ステージⅡ
2年	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭学習時間平日1.5時間以上の定着 ・学習や課題に粘り強く取り組む態度 ・大学学問分野の理解 	<ul style="list-style-type: none"> ・職業を理解する ・社会人マナーを身につ ける ・学問について知 る 	<ul style="list-style-type: none"> ○職業に関する学び ○進路講演会 ○CALレポート ○進路希望調査 ○学力推移調査 ○ステージアッptest 	<p>モノ語り 成果発表会</p>	<p>体育祭合唱祭文 化祭での自主性 協調性創造性の 涵養 部活動</p>	ステージⅠ
1年	<ul style="list-style-type: none"> ・中学校の学習スタイルへの切りかえ ・6年間を見通した学習目標の設定 ・進路の方向性を考える・家庭学習習慣の定 着 ・読書習慣の定着 ・6年卒業後の進路理解 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分を知る ・自分の将来を考える ・職業について知る 	<ul style="list-style-type: none"> ○自己理解ワーク ○職業人インタビュー ○職業人講演 ○CALレポート ○進路意識調査 ○学力推移調査 	<p>地域調査 成果発表会</p>	<p>体育祭合唱祭文 化祭での自主性 協調性創造性の 涵養 部活動</p>	ステージⅠ