

#南多摩で
6 Years



なんたまで 学ぶ



なんたまで 見つける

都立南多摩中等教育学校

2027 学校案内

『人間力の南多摩～心・知・体の調和～』の実現のために

探究を核とした 4つの取組み



ようこそ、
東京都立南多摩中等教育学校へ

校長
松田 晴美
MATSUDA Harumi

本校の歴史は、明治41年(1908年)に「東京府立第四高等女学校」として開校したことに始まります。昭和25年(1950年)には「東京都立南多摩高等学校」と改称し、平成22年(2010年)からは中高一貫の形態をとる「東京都立南多摩中等教育学校」となり、今日に至るまで多様な人材を輩出してまいりました。戦火をくぐり抜けたオオクスノキと、世界へ飛び立つオオルリ。2つのシンボルは「逆境の先にこそ成長がある」という私たちの信念を語り継いでいます。

I 南多摩のフィールドワーク(探究活動) ～六年間一貫の「リズム」で才能を開花～

本校の探究活動の特長は、前期課程(1～3年)と後期課程(4～6年)が切れ目なく連続し、知識・思考・実践を重層的に深めていくことです。特に、前期フィールドワークでは、地域調査、モノ語り(製品の調査)、科学的検証とテーマが設定され、探究学習の基礎が教え込まれます。後期では「問いを立てる力」を充実させていきます。

II キャリア教育 ～六年間の「ゆとり」を成果に転換する～

令和7年度は東京大学3名、国公立大63名、難関私立大に135名の合格者を出し、公立校屈指の結果を刻みました。授業は学校独自の設定科目を含む六年間のゆとりあるカリキュラムを準備しています。生徒はフィールドワークで培った探究力と蓄積した経験で自己のキャリアデザイン構築し、「自分で決め、納得する」進路実現を目指しています。

III 国際理解教育 ～グローバル人材の育成～

スクール・ミッションの一つとして、「新たな価値を創造し主体性をもって国際社会の様々な分野で活躍できるリーダーを育成する」ことを掲げています。本校では六年間をかけて使える英語力を計画的に育成しています。4年生のオーストラリア海外研修旅行では世界の多様性に触れることで、身に付けた英語を活用して、グローバルな社会の課題について考える力や行動する力を育てています。また、姉妹校締結したイタリアのデララッカ高校との交流活動も継続させていきます。

IV 教育DX ～デジタルが学びの空気になる～

本校は、文部科学省「DXハイスクール」指定校として、総合的な探究の時間のグループおよび個人の探究活動を軸としたデジタル人材の育成を図るとともに、充実した設備、機器を整えています。研究の質的向上のための、プログラミングやAIを活用した授業等の展開を図り、デジタルを道具として使いこなす力を育成し、大学研究やキャリア形成を強力に支援しています。

未来の南多摩生の皆さんへ

「心・知・体」の調和による“人間力”は、学校生活全般から育まれます。生徒と教員で創り上げる質の高い授業、生徒達が主体的に企画運営する学校行事、委員会活動、部活動、南多摩フィールドワーク活動が、本校の教育を形作っています。生徒達はこれらに全力で取り組むことで、互いに切磋琢磨し、心豊かで健やかに成長し、高い学力と豊かな教養を身につけていきます。私たち教職員は世界へ羽ばたく生徒を育てるために全力を尽くしています。皆さんとの新たな出会いが、未来を切り拓く最初の一步となることを願い、御来校を心よりお待ちしております。

11期生
(2025年度卒業)
146名



過去4年間の 大学合格実績

国公立大学	令8	令7	令6	令5	国公立大学	令8	令7	令6	令5	私立大学	令8	令7	令6	令5
	現	過	現	過		現	過	現	過		現	過	現	過
北海道大学	3	1		1	2	1				早稲田大学	26	25	50	10
北海道教育大学釧路校	1							1		慶應義塾大学	18	16	20	13
帯広畜産大学	1						1			上智大学	21	21	13	7
室蘭工業大学	1									東京理科大学	23	38	24	13
東北大学	5	1	2	4	2			1	1	国際基督教大学	0	0	1	1
岩手大学				1						明治大学	43	44	56	42
山形大学					1					青山学院大学	20	16	20	14
筑波大学	2		3	2	3				1	立教大学	6	16	23	9
茨城大学					1					中央大学	28	16	46	38
千葉大学	2		3	1						法政大学	35	38	50	28
宇都宮大学	1			1						学習院大学	3	0	4	3
埼玉大学	1				1					成城大学	2	5	7	6
お茶の水女子大学	2	1		2	2					成蹊大学	8	8	17	2
東京大学	3	1	4	9	2	1	1			國學院大学	1	0	3	3
東京科学大(歯学系)	2			1	1					明治学院大学	5	8	6	2
東京外国語大学	1		1	1	2					武蔵大学	3	10	19	1
東京海洋大学				1						芝浦工業大学	16	13	13	2
東京学芸大学			4	2	3					日本大学	11	20	6	19
東京芸術大学			1		1					東洋大学	14	19	9	12
東京科学大(理工系)	4		3	5	3					駒澤大学	7	1	5	5
東京農工大学	6		3	2	2	4				専修大学	4	8	17	8
電気通信大学	4	1	4	2	3					津田塾大学	3	3	2	3
一橋大学	2	1	3	1	5	1				東京女子大学	7	1	2	3
横浜国立大学	4	1	7	6	2					日本女子大学	3	1	1	4
山梨大学			1	1	1	1				東京農業大学	4	16	9	11
信州大学			2	1	1	2				工学院大学	16	16	5	10
新潟大学	1			1						北里大学	8	3	7	6
静岡大学					1					東京薬科大学	9	5	6	1
計	63	8	58	5	70	7	53	2						

*私立大学は主な合格大学、現役のみを記載しています

令和9年度入学生の 6年間のカリキュラム

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33			
1年	国語(4)			社会(3)				数学(4)				理科(3)			英語(4)			保健体育(3)		音楽・美術(3)		技術・家庭(2)	道徳(1)	学活(1)	総合(2)									※土曜授業の際には特別時間割で対応		
2年	国語(4)			社会(3)				数学(4)				理科(4)			英語(4)			保健体育(3)		音楽(1)	美術(1)	技術・家庭(2)	道徳(1)	学活(1)	総合(2)									※土曜授業の際には特別時間割で対応		
3年	国語(4)			社会(4)				数学(4)			データ分析(1)		理科(4)		英語(4)			保健体育(3)		音楽(1)	美術(1)	道徳(1)	学活(1)	総合(2)										※土曜授業の際には特別時間割で対応		
4年	現代の国語(2)	言語文化(3)	歴史総合(2)	公共(1)	数学I(2)	数学II(1)	数学A(2)	化学基礎(2)	生物基礎(2)	体育(2)	保健(1)	芸術I(2)	英語コミュニケーションI(3)	論理・表現I(2)	情報I(2)	総合(2)	HR(1)	社会(1)	学活(1)	総合(2)	HR(1)	社会(4)	世界史探究(2)	化学(4)	選択								※土曜授業の際には特別時間割で対応			
5年	文学国語(2)	古典探究(3)	地球探究(2)	数学II(3)	数学I(1)	数学II(1)	物理基礎と地学基礎の選択(2)	体育(2)	保健(1)	英語コミュニケーションII(4)	論理・表現II(2)	家庭基礎(2)	社会(4)	世界史探究(2)	化学(4)	選択																				
6年	論理国語(2)	古典探究(1)	Pensées(2)	体育(3)	英語コミュニケーションIII(3)	論理・表現III(2)																														

前期課程では、各教科の基礎・基本の習得と、意欲的に学習へ臨む姿勢や家庭学習の取り組み方を身に付けることなどを重視します。また、中等教育学校の特長を最大限に生かし、発展的な学習を行うとともに、探究力を培うフィールドワーク活動に関する学習も各教科の中に取り入れ、思考力を高める授業を展開します。

後期課程では、前期課程での生徒の理解度を踏まえ、各教科・科目の学習が計画されています。本校のこれまでの取組に加え、東京都教育委員会の指定校事業の取組を十分活用し、生徒一人一人が進路実現できるような授業を展開しています。

※本校独自の科目として、「データ分析」(情報・技術・数学・理科の融合科目)、「地球探究」(地理と理科の融合科目)、「MIE」(英語で数学を学ぶ科目)、「Pensées」(倫理的、哲学的な課題に対して思考し議論する科目)が設置されています。 ※カリキュラムは年度により一部変更になる場合があります。

特色ある教育

中等教育学校ならではの特色ある教育をご紹介します。



スクールミッション School Mission

心・知・体のバランスをとれた人間力を育む教養教育を推進し、**学力・突破力・協働力・探究力**の育成を通じて人間力を育みます。

フィールドワークなど、特色ある教育活動により、6年間を通して**“確かな学力”**を身に付けます。新たな価値を創造し、主体性をもって、**国際社会の様々な分野で活躍できるリーダー**を育成します。

スクールポリシー School Policy

グラデュエーション・ポリシー

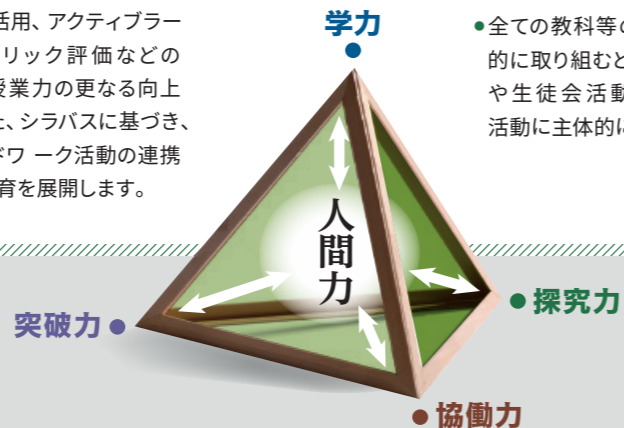
日本のみならず世界の第一線に立ち、国際貢献を目指します。進路先として研究開発型大学の先進的な教育環境下で教育を受けることの良さに気付くように指導します。異年齢集団の交流を取り入れた行事である南魂祭(体育祭、合唱祭、文化祭)等を通して、生徒の思いやりの心、人間関係調整力、克己心を培います。

カリキュラム・ポリシー

ICTの効果的活用、アクティブラーニング、ルーブリック評価などの研修等を通し授業力の更なる向上を図ります。また、シラバスに基づき、教科とフィールドワーク活動の連携を一層深めた教育を展開します。

アドミッション・ポリシー

- 本校の特色を理解し、探究活動や国際交流に意欲をもち、グローバル人材としての資質・能力を身に付けたい児童
- 自分の大切さとともに他の人の大切さを認め、互いに協力して物事を成し遂げようとする児童
- 全ての教科等の学習活動に意欲的に取り組むとともに、学校行事や生徒会活動をはじめ様々な活動に主体的に参加する児童



南多摩の教育 Grand Design

学力

主体的・自立的な学習意欲、態度とともに、経験の無い困難に立ち向かうための新たな知識を自ら獲得する知的な基礎力を身に付ける

- **学びに向かう力**
- **学びを継続する力**
- **学びを生かす力**
- **学びを共有する力**

- ◆基礎学力の重視
- ◆先取り学習と発展的内容の学習
- ◆主体的な学びを引き出す授業
- ◆各教科による授業時間外の支援
- ◆英語教育
- ◆自学自習と集団で挑む環境づくり
- ◆探究型・発表型の授業の推進
- ◆文理融合型授業の推進

突破力

キャリアについて自己の目標を明確にし目標達成に向けた取組と自己管理で目標達成する高い志と逞しさを身に付ける

- **目標を定め達成に必要な課題を見出せる力**
- **目標達成のための計画ができる力**
- **目標到達のための計画を実行できる力**

- ◆Career Noteを活用したワーク
- ◆Dream Planの作成
- ◆キャリアガイダンス
- ◆ライフワークプロジェクトと連携した「志」の育成
- ◆外部人材との連携
- ◆高大連携
- ◆職業研究・学問研究
- ◆進路学年集会の実施
- ◆自主学習支援
- ◆受験支援

協働力

自己の力のみならず、他者の力を引き出し融合させ、相乗効果により、有機的に組織的に発揮させる能力を身に付ける

- **自己を動かす力**
- **人と親和する力**
- **集団を構成する力**
- **集団を動かす力**

- ◆南魂祭等の異年齢の生徒集団が主体となる学校行事
- ◆部活動の推進
- ◆生徒会活動の活性化
- ◆前期課程における校外宿泊行事
- ◆基本的な生活習慣の定着
- ◆規範意識やボランティアマインドの醸成
- ◆思いやりの心・克己心・自尊心の育成
- ◆自主性を重んじた委員会活動

探究力

自ら設定した課題に取り組み、新しい知見を生み出して価値を創造していくために、自ら解を追究する姿勢と手段を身に付ける

- **課題を設定する力**
- **情報を収集・整理・分析する力**
- **論理的に思考する力**
- **発信する力**

- ◆フィールドワーク活動
- ◆探究自作作成テキストの活用
- ◆成果発表会
- ◆4000字の研究論文(個人)
- ◆高大連携による論文指導
- ◆各種フォーラム等への積極的な参加
- ◆各教科の知的探究活動
- ◆地域との連携と探究活動
- ◆校内外での探究活動プロジェクト
- ◆学校図書館の活用
- ◆高校生国際会議への参加

1. 大学との連携

大学の研究室を訪問したり、研究の助言・指導をうけるチャンスがあります。



東京大学史料編纂所でのスタディーツアー

2. STEAM教育

新しい社会に向けて、数学・理科・美術・技術家庭などの教科を横断的に学習します。



東京工科大学での講座

3. 地域連携

八王子への政策提言、地域の小学生への学習支援活動などに取り組んでいます。



高校生によるまちづくり政策提言発表会

4. 企業との連携

企業を招いての講演会、また先端技術の見学や体験会を行っています。



内視鏡の操作体験

5. オンライン国際交流

イタリアの高校生とのSDGs共同研究やベトナムの高校生との異文化交流など、国際交流を行っています。



イタリアの高校とのオンライン交流

6. 本校独自の探究テキスト

本校の教員が作成した独自のテキストです。



卒業生の VOICE 01

生徒の意志を第一に考えてくれる南多摩の支援体制のもと、何事にも全力で取り組むことができました。



金子 想さん
11期生 (2025年度卒業)

東京大学
理科一類 進学

私は南多摩での6年間、部活動や生徒会活動、体育祭の応援団など、様々な活動に取り組んできました。特に、私は**太鼓部に所属**し、最高の演奏を目指して日々練習に励む中で、部員全員で共通の壁を乗り越えてきました。**仲間とともに困難を乗り越える力は個人の受験勉強にも活かす**ことができ、無事に自分の志望する進路に進むことができました。また、その過程では先生方の支援も厚く、文化活動や学問の分野に関わらず、生徒の意志や行動を第一に考え、可能な限り協力してくださいました。多くの活動に取り組んできた私にとって、そのような環境がどの活動にも手を抜かず全力で取り組むことができた要因であったと感じています。

東京大学は1・2年次に幅広い学問を学べるため、現在は物理系を志望していますが、一方で**他分野の面白さにも触れたい**と考えています。学問やサークル活動を通してさまざまな人の強みを知るとともに、**今まで気づかなかった自分の強みも見つけていきたい**と考えています。

7. 東京都教育委員会指定事業 Tokyo Metropolitan Global Education Network School Premier 20



学問・探究グループ(外国語を活用しながら探究的な学びを深める学校)として、グローバル人材育成のための先進的な取組を行っています。

8. 東京都教育委員会指定事業 海外学校間交流 推進校



海外の高校生を留学生として受け入れています。留学生たちと本校の授業と一緒に受けて学習をします。さらに、昼食とともに食べ、交流会を行うことで、お互いに理解を深めることができます。

9. 文部科学省指定 DXハイスクール



情報、数学等の教育を重視するカリキュラムを実施するとともに、ICTを活用した文理横断的な探究的な学びを強化する学校として文部科学省から支援を受けています。

フィールドワークと (探究活動) キャリアデザイン

南多摩のFW(フィールドワーク)活動は、
学年ごとにテーマを持ち、ステップアップしながら
探究活動を深めていくものです。
運動して、6年間を通して着実なキャリアデザインを構築します。

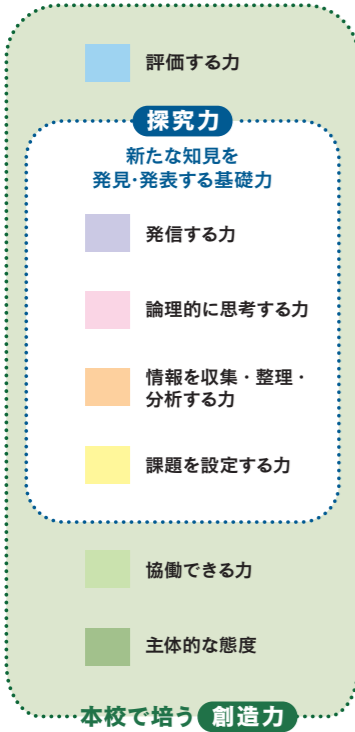
探究する姿勢を磨く

フィールドワーク活動

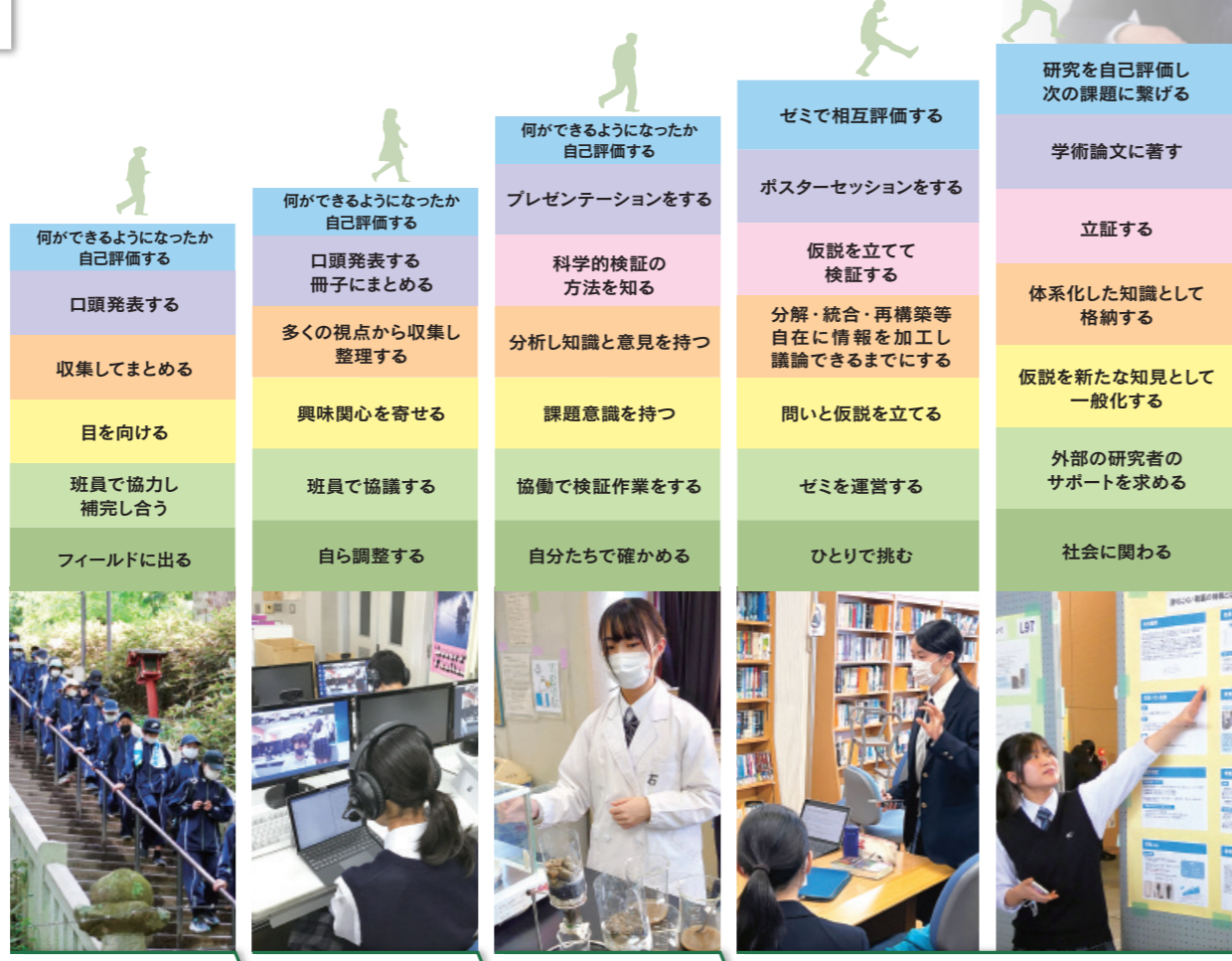
学校生活

進路を支援する

キャリアデザイン



探究力を駆使して突きとめた新たな知見を社会的に価値ある事物に構築する応用力



1年《地域調査》 グループで多摩地域の事物について現地調査しアピールする。
2年《モノ語り》 グループで人が作ったモノを6つの視点から調査し、報告する。
3年《科学的検証》 グループで科学的検証に挑み、結果をプレゼンテーションする。
4～5年《ライブワークプロジェクト》 個々に問いを立て仮説を立てて検証する。4年の末に中間報告としてポスターセッションをし5年の末には学術論文の形態で発表する。

進路実現

フィールドワーク活動で培った「探究力」を基に
6年間のキャリアデザインで蓄積した実力で
確たる志をもって志望大学へ！

探究活動で環境問題に関心を持ち、高大連携プロジェクトにも参加。

卒業生の VOICE 02



村井 美結さん
11期生
(2025年度卒業)

東京農工大学
工学部
化学物理工学科 進学

私は南多摩での生物の授業や探究活動を通して、プラスチックによる環境問題に強い関心を持ちました。「生分解性プラスチックの用途拡大」をテーマとしたLWPでは、ゼミでの手厚い個別指導や切磋琢磨できる仲間との交流が大きな支えとなりました。前期生のうちから探究の基礎を学べる環境があったからこそ、主体的に研究に取り組むことができたと感じています。さらに、私は東京都立大学との高大連携プロジェクトにも参加する機会をいただきました。大学の高度な器具を用いた実験や教授による論文・考察のご指導は研究の質を高める貴重な経験となりました。またポスターセッションでの発表を通して、適切な伝え方を知ったり、他の人の意見を聞いたことで視野を広げられました。こうした南多摩での6年間の学びを糧に大学でも材料系の研究を続けていきたいと考えています。将来的には環境問題の解決に貢献できる新素材の開発に携わり、持続可能な社会の実現に向けて努力し続けたいです。

勉強や課外活動に全力で取り組める環境で、自身の進路を見つける。

卒業生の VOICE 03



佐々木 彰裕さん
11期生
(2025年度卒業)

中央大学
法学部
法律学科

南多摩の探究活動は多角的な視点で物事をとらえる力、論理的に考える力、自分の考えを表現する力を与えてくれました。学校行事や部活動をはじめ、かけがえのない仲間たちと積み上げてきた経験がこれからも自分の挑戦を後押ししてくれると信じています。南多摩には勉強も課外活動も一生懸命取り組みたい人のための環境が整っているので自分の興味関心をより深めていくことができます。自分は後の進路選択にもつながった、生徒会役員としての活動が印象に残っています。自分は監査として、主に部活動が校則を守って実施されているかをチェックしていました。校則という学校生活のルールに触れるうちに、より大規模な社会を動かすルールである法律の世界に関心をもつようになりました。大学では法律そのものに限らず、関連する分野を広く学びたいです。将来の夢は弁護士になることで、困難に直面した人々を法律の視点をもって助けられるようになりたいです。

探究学習で心理学を研究。
他者のために貢献したい。

卒業生の VOICE 04



小林 美羽さん
11期生
(2025年度卒業)

お茶の水女子大学
生活科学部
心理学科 進学

私は南多摩での学校生活で人として大きく成長できたと感じています。友人や仲間の姿に感化され、勉強、部活動、行事など、あらゆることに打ち込めた日々でした。小学生の頃は自信が持てなかった私でしたが、この6年間で自己効力感が高められ、将来は他者のために、社会のために、貢献したいと考えるようになりました。南多摩での経験の中で、特に進路選択に刺激を与えてくれたのは探究学習です。私は「香り」と性別イメージの関係について、心理学の観点から研究をしました。東京都立大学の高大連携プログラムに参加し、大学教授からもご指導をいただいたことで、元から興味があった「心理学」を大学でも専門的に学びたいと思うようになりました。また実際に心理学実験を行ったことで、探究力や分析力が身に付きました。これらを活かしながら、大学では専門知識を深めるとともに、対話技術も磨いていきたいです。そして将来は公認心理師として、他者の生活向上に努められるような、影響力のある人になりたいです。

学校生活全般が育てる 人間力	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
授業・部活動・委員会活動 ▶ 探究する姿勢を磨く 体育祭・合唱祭・文化祭 ▶ 自主性・協調性・創造性を涵養 ・心・知・体の調和のとれた人間 ・国際社会で活躍するリーダー	STAGE I ・中学校の学習スタイルへの切りかえ ・6年間を見通した学習目標の設定 ・進路の方向性を考える ・家庭学習習慣の定着 ・読書習慣の定着 ・6年卒業後の進路理解	・家庭学習時間平日1.5時間以上の定着 ・学習や課題に粘り強く取り組む態度 ・進路の方向を考える ・STAGE I までに身につけた学力と学習習慣を確認する	STAGE II ・前期課程基礎力の養成 ・接続テストを意識した学習習慣 ・接続テスト後の補習体制 ・大学を意識したドリームプランI・IIの作成	・高校の学習スタイル(自主的学習)への切りかえ ・家庭学習時間平日2時間の定着 ・大学学問分野への興味深化 ・研究開発型大学訪問(または模擬授業)による大学理解	STAGE III ・高校基礎力の定着 ・大学入学共通テスト6割以上の得点力 ・進路目標の明確化(志望理由書作成) ・進路目標に応じた学習習慣の確立	・大学入学共通テスト8割以上の受験力 ・目標大学の入試問題研究と対応力の育成 ・研究開発型大学への合格力を身に付ける
<進学プランで目標とする力> ・研究開発型大学に8割の生徒が進学できる力(大学入学共通テスト8割以上の得点) ・自学自習の学習力(家庭学習時間の重視) ・発展、応用問題へ対応する力 ・読書を通じた思考力 ・教科、FWを通じた表現力 ・進路や将来を決定していく判断力	・自分を知る ・自分の将来を考える ・職業について知る	・職業を理解する ・社会人マナーを身に付ける	・学問についての理解 ・大学についての理解 ・日常生活を振り返る ・自己の将来について考える	・興味ある学問の研究 ・大学研究 ・職業研究 ・実力テスト自己分析	・興味ある学問の確定 ・志望大学の明確化 ・将来への見通し ・実力テスト自己分析	・志望大学の決定 ・社会人基礎力の育成
<キャリアプランで目標とする資質> ・さまざまな活動を通しての自己理解 ・職業人インタビューを通じた職業理解 ・職業講話を通じて、自己の職業観の育成 ・教科活動やFWを通じて世界や日本への理解 ・課題を解決し、行動しようとする態度 ・他者と協働して課題に立ち向かう態度						



TGG
英語研修



体育祭
富士森競技場にて開催!



合唱祭
J.COMホール
八王子にて!



御殿へ
宿泊研修



オーストラリア
海外研修旅行



文化祭
趣向を凝らした
演し物で盛り上がる!



関西
研修旅行



百人一首
大会



都立大訪問



昭和記念公園で
マラソン大会!

- 4 ★1学期始業式
★入学式
★遠足(一部学年)
- 5 ★開校記念日
★南魂祭 体育祭
- 6 ★南魂祭 合唱祭
★TGG研修(3年生)
- 7 ★1学期終業式
★海外研修旅行(4年生)
- 8 …夏休み…
- 9 ★2学期始業式
★南魂祭 文化祭

なんたま school events

年間行事

1年生(12歳)から6年生(18歳)までの個性ある異年齢の集団で行う様々な行事を通して「思いやりの心」「克己心」「人間関係調整力」を育成しています。

- 10 ★宿泊研修(前期)
- 11 ★探究グローバル講演会(4年生)
★都立大訪問(3年生)
- 12 ★2学期終業式
…冬休み…
- 1 ★3学期始業式
★百人一首大会(1・2年生)
★マラソン大会(1~5年生)
- 2
- 3 ★卒業式
★成果発表会(1~5年生)
★前期生修了を祝う会
★修了式
…春休み…



文化部

Culture

- ★南多摩フィルハーモニー部
- ★太鼓部
- ★日本文化部(書道・茶道)
- ★科学部
- ★合唱部
- ★美術部
- ★かるた部
かがわ総文祭2025優勝
- ★演劇部(後期生)
- ★イラストクリエイティブ部(後期生)
- ★将棋同好会(後期生)
- ★軽音楽同好会(後期生)
- ★PC同好会(後期生)



太鼓部
都大会優勝
全国大会出場



科学部
都大会準優勝
全国大会出場



南フィル
全国大会
最優秀賞受賞



日本文化部
全国大会
各賞受賞

なんたま club activities

部活動

全国大会や関東大会への出場や地域のイベントに参加するなど、文化部・運動部ともに活発に活動しています。

運動部

Sports

- ★陸上部
- ★サッカー部
- ★硬式テニス部(男/女)
- ★バスケットボール部(男/女)
- ★女子バレーボール部
- ★卓球部
- ★剣道部
- ★薙刀部
- ★軟式野球部(前期生)
- ★硬式野球部(後期生)
- ★水泳部(後期生)



陸上部
関東大会・
都大会出場



卓球部
関東大会・
都大会出場



テニス部
関東大会・
都大会出場



水泳部
高校総体・
関東大会出場



薙刀部
関東大会
出場



学校施設

前后期6学年の生徒が日々生活する校舎は西館と東館の2棟に分かれ、多様な設備が備えられています。



1 西館

2 西館中庭のレリーフ



3 西館入口 スロープ有り



9 横川様子像



10 生徒通用門



11 正門



創設者の銅像がある通用門から正門前へ抜ける小径は木漏れ日の散策路、春は桜が見事

正門前には樹齢100年を越すオオクスノキの大木

Sports!



4 テニスコート



5 球技コート



6 体育館



6 柔道場



6 剣道場



7 プール



8 運動場

Life!



ランチルーム 前期課程 給食用



売店 後期課程利用可



前期生は給食、後期生はお弁当です

制服紹介

ボトムスとネクタイ・リボンは前期はグレー系、後期はブルー系。



グレー系 前期

青系 後期

女子のパンツスタイル

ベストコーデ

胸には南多摩のオオルリマーク刺繍!

夏のポロコーデ

School Uniform

※夏季略装期間(6月~9月)の制服として、半袖ポロシャツとサマーカーディガンがあります。



前期生



後期生

令和8年度 募集概要

(参考)

昨年度(令和8年度)の募集は次のような日程と内容で行いました。

項目	日程と内容
入力期間	令和7年12月18日(木)から令和8年1月16日(金)午後5時まで
書類提出期間	令和8年1月9日(金)から令和8年1月16日(金) 郵送(上記出願受付期間に、八王子郵便局に必着(郵便局留))により受付
日程	検査 令和8年2月3日(火) 午前8時30分集合 適性検査Ⅰ/午前9時~午前9時45分 適性検査Ⅱ/午前10時15分~午前11時
発表	令和8年2月9日(月)午前9時 校内に掲示及び東京都教育委員会が設置するウェブサイトに掲載
入学手続	令和8年2月9日(月)午前9時から午後3時まで 令和8年2月10日(火)午前9時から正午まで
応募資格	現に中学校、特別支援学校の中学部、中等教育学校の前期課程または義務教育学校の後期課程に在籍していない者で、次の(1)および(2)に該当する者 (1)学校教育法に規定する小学校、特別支援学校の小学部または義務教育学校の前期課程を令和8年3月に卒業または修了する見込みの者 (2)保護者(本人に対して親権を行う者であって、原則として父母、父母のどちらかがいない場合は父または母のどちらか一方、親権を行う者が死別等でない場合は後見人(をいう)と同居している者で、都内に住所を有し、入学後も引き続き都内から通学することが確実な者 *なお、保護者が父母である場合、父母どちらか一方が特別の事情により都内に志願者と同居できない時は、必要書類を提出し、応募資格の審査を受けた上で、応募資格が認められることがあります。
出願書類	(1)入学願書(出願サイト上で入力印刷) (2)報告書(本校ホームページからダウンロードしたものを使用すること) (3)応募資格審査関係書類(応募資格審査が必要な場合) (4)入学考査料 2,200円(出願サイトでの決済が可能)
合格決定	報告書の点数および適性検査の点数を合計した総合成績の順に合格候補者を決定する。
繰上げ合格者の通知	令和8年2月9日(月)に「繰上げ合格候補者通知書」を郵送

令和9年度 募集要項は、今後、東京都教育委員会ホームページにて発表されますのでご確認ください。

令和9年度 募集案内は、令和8年11月末頃から配信の予定です。詳細が決まりましたら、本校ホームページにてお知らせいたします。



適性検査について

都立中高一貫校では、入学決定にあたって学力検査は行わず、各校の特色、育てたい生徒像などに照らし合わせた適性検査を行います。本校の適性検査は、自分自身で問題を発見し、筋道を立てて考え、より良くその問題を解決しようとする態度や能力を見るために行っています。そのために本校では以下のような2つの検査を実施いたします。

適性検査Ⅰ *独自問題

与えられた文章等を的確に分析・考察するとともに、課題に対する考えや意見を明確かつ論理的に表現する力をみる。

適性検査Ⅱ *共同作成問題

資料から情報を読み取り、課題に対して思考・判断する力、論理的に考察・処理する力、的確に表現する力をみる。

*過去3年間分の適性検査の問題は本校ホームページに掲載しています。必要な方はダウンロードしてお使いください。

主な初年度学校納入金(年額)	※諸費用
教材費 約 97,000円	制服・体育着など一式 約 79,000円
研修旅行費 約 150,000円	生徒会・PTA費 約 4,400円
計 約 251,400円	

※前期課程では義務教育のため、入学料・授業料はかかりません。教科書も無償給与です。

Learning!



普通教室

- ・全教室Wi-Fi完備
- ・冷暖房完備
- ・モニター完備



PC室



音楽室



生物室

特別教室 ほか

物理室・地学室・化学室
理科講義室・社会科教室・
美術室・PCLL教室・
技術室・被服室・食物室・
小講義室・特別講義室



和室



自習コーナー



図書館

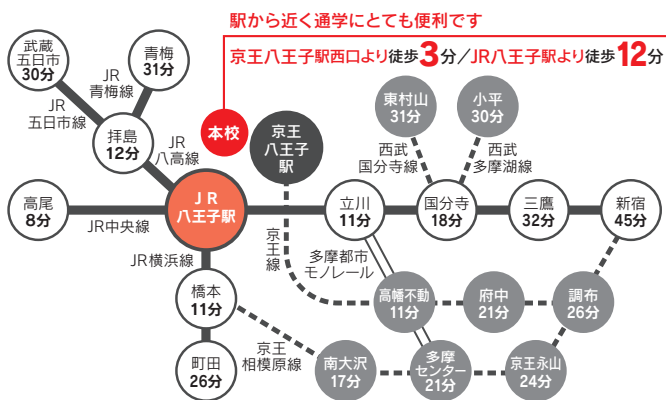
蔵書数 4万冊以上

ほか施設/ 視聴覚室・保健室・保健相談室・カウンセリング室・
進路資料室・進路相談室・小ホール・多目的室・トレーニングルーム

本校へのアクセス



通学時間の目安



※JR八王子駅・京王八王子駅までの所要時間(乗り換え時間は含みません)

ADD. 〒192-8562 八王子市明神町 4-20-1
TEL. 042-656-7030 FAX. 042-642-2195
Mail: S8000803@section.metro.tokyo.jp
Web: <https://www.metro.ed.jp/minamitama-s/>



東京都立南多摩中等教育学校 学校案内 (令和9年度版)

令和8年6月6日発行
発行…南多摩中等教育学校
※本誌に掲載されている写真の複写、転載を禁じます



生徒がデザインした本校のシンボルマーク「オオルリ」

この鳥は八王子市の鳥であるオオルリです。飛ぶ姿には、南多摩の生徒が世界に飛び立つようにとの願いが込められています。鳥を囲む三角形は、南多摩の教育目標である「心・知・体の調和」を三つの頂点で表しています。オオルリの足には南多摩を象徴するオオクスノキの葉が握られています。

本校のシンボルツリー「オオクスノキ」

南多摩のオオクスノキは、明治41年の開校当初から植えられていました。昭和20年8月2日の空襲で八王子一帯は一夜にして焼野原となり、オオクスノキも焼け焦げてしまいました。しかし、翌年の春になると若葉を芽吹かせ見事に再生したのです。それ以来、このオオクスノキは、困難に屈せず意志を貫いて生きていく生徒たちの精神的シンボルとなりました。



古紙/ハルブ配合率60%再生紙を使用



この印刷物は、印刷用の紙へリサイクルできます。



GREEN PRINTING JAPAN
P-B10237
本工場は、環境に配慮したGPP認定工場です。