令和5年度 年間授業計画 東京都立南葛飾高等学校 定時制課程

教科・科目	総合的な学習の時間・人間と社会	1単位	対象学年•組	4学年1•2組
教 科 書副 教 材 等	人間としての在り方生き方に関する教 科「人間と社会」(東京書籍)	教科担何	£	安藤慶太•内田宏之

導 目 標

価値の理解を深める学習、選択・行動に関する能力を育成する学習、体験活動などを通して、道徳性を養い、判断基準(価値観)を高めることで、社会的現実に照らし、よりよい生き方を主体的に選択し行動する力を育成す る。

学期	月	指導內容	時数	指導上の留意点
1 学期	4	事前学習	3	・「人間と社会」を学ぶ意義を理 解しているか。
	5	マナーと社会のルールについて考える	4	・礼儀や規範意識の大切さを学べたか
	6	支えあう社会	4	・多様な人たちの立場を理解 し、違いを認めることができた か。
	7	働くことの意義	4	・自立することを目標に学びと働 くことの意義を理解できたか。
2 学期	9	役割と責任を考える	4	・自分の属する集団の意義を理解し、それぞれの役割と責任を自覚することができたか。 ・新しいメディア社会に対する自分の考えを考察することができたか。 ・よりよく生きるために自身を省み、他者を理解しようとできたか。
	10	ネット時代	4	
	11	人間関係を築く	4	
	12	2学期のまとめ	2	
3 学期	1	地域社会を築く	3	
	2	事後学習	2	・社会の一員であることを自覚 し、積極的に社会参画する意義 を理解できたか。
	3	1年間のまとめ	1	

評価の観点・ 方法

出席率、考査点、提出物(授業プリント、実験レポートなど)、授業態度を考慮する。