

東京都立南葛飾高等学校定時制課程 令和5年度 教科保健体育 科目体育 年間授業計画

教科：保健体育 科目：体育 単位数：2単位

対象学年組：（第3学年1組～2組）

教科担当者：（1組：安藤慶太・米長保）（2組：安藤慶太・米長保）

使用教科書：（最新高等保健体育 改訂版（大修館））

使用教材：（最新高等保健体育 改訂版（大修館））

指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数	
4月	運動能力テスト（スポーツテスト計測）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 仲間との協力や交流を大切にし、楽しく学習ができるようにする。 2. 体ほぐしの意義を理解し、施設・用具等の点検を行い、安全に学習できるようにする。 3. 勝敗について公正な態度がとれるようにする。 4. 体育理論については、各单元ごとに適宜入れ、オリンピック・パラリンピックについても学習する。 5. 各種の運動の特性に応じた技能を身に付けるようにする。 6. 運動についての自他の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。 7. 生涯にわたって継続して運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出席状況・学習に対する意欲・関心について評価する。 2. 運動技能の向上について評価する。 3. 仲間との協力や公正な態度を評価する。 	4

指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5月 運動能力テスト（スポーツテスト計測） 選択制授業（バドミントン・卓球・バスケットボール・バレーボール・サッカー・ソフトボール・テニス）	1. 仲間との協力や交流を大切にし、楽しく学習ができるようにする。 2. 体ほぐしの意義を理解し、施設・用具等の点検を行い、安全に学習できるようにする。 3. 勝敗について公正な態度がとれるようにする。 4. 体育理論については、各單元ごとに適宜入れ、オリンピック・パラリンピックについても学習する。 5. 各種の運動の特性に応じた技能を身に付けるようにする。 6. 運動についての自他の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。 8. 生涯にわたって継続して運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。	1. 出席状況・学習に対する意欲・関心について評価する。 2. 運動技能の向上について評価する。 4. 仲間との協力や公正な態度を評価する。	8

指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
<p>6月</p> <p>選択制授業（バドミントン・卓球・バスケットボール・バレーボール・サッカー・ソフトボール・テニス）</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 仲間との協力や交流を大切にし、楽しく学習ができるようにする。 2. 体ほぐしの意義を理解し、施設・用具等の点検を行い、安全に学習できるようにする。 3. 勝敗について公正な態度がとれるようにする。 4. 体育理論については、各单元ごとに適宜入れ、オリンピック・パラリンピックについても学習する。 5. 各種の運動の特性に応じた技能を身に付けるようにする。 6. 運動についての自他の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。 9. 生涯にわたって継続して運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出席状況・学習に対する意欲・関心について評価する。 2. 運動技能の向上について評価する。 5. 仲間との協力や公正な態度を評価する。 	8

指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
<p>7月</p> <p>選択制授業（バドミントン・卓球・バスケットボール・バレーボール・サッカー・ソフトボール・テニス）</p>	<p>1. 仲間との協力や交流を大切にし、楽しく学習ができるようにする。</p> <p>2. 体ほぐしの意義を理解し、施設・用具等の点検を行い、安全に学習できるようにする。</p> <p>3. 勝敗について公正な態度がとれるようにする。</p> <p>4. 体育理論については、各单元ごとに適宜入れ、オリンピック・パラリンピックについても学習する。</p> <p>5. 各種の運動の特性に応じた技能を身に付けるようにする。</p> <p>6. 運動についての自他の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。</p> <p>10. 生涯にわたって継続して運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。</p>	<p>1. 出席状況・学習に対する意欲・関心について評価する。</p> <p>2. 運動技能の向上について評価する。</p> <p>6. 仲間との協力や公正な態度を評価する。</p>	4

8月	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	選択制授業（バドミントン・卓球・バスケットボール・バレーボール・サッカー・ソフトボール・テニス）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 仲間との協力や交流を大切にし、楽しく学習ができるようにする。 2. 体ほぐしの意義を理解し、施設・用具等の点検を行い、安全に学習できるようにする。 3. 勝敗について公正な態度がとれるようにする。 4. 体育理論については、各单元ごとに適宜入れ、オリンピック・パラリンピックについても学習する。 5. 各種の運動の特性に応じた技能を身に付けるようにする。 6. 運動についての自他の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。 <p>1 2. 生涯にわたって継続して運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出席状況・学習に対する意欲・関心について評価する。 2. 運動技能の向上について評価する。 8. 仲間との協力や公正な態度を評価する。 	8

指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
<p>10月</p> <p>選択制授業（バドミントン・卓球・バスケットボール・バレーボール・サッカー・ソフトボール・テニス）</p>	<p>1. 仲間との協力や交流を大切にし、楽しく学習ができるようにする。</p> <p>2. 体ほぐしの意義を理解し、施設・用具等の点検を行い、安全に学習できるようにする。</p> <p>3. 勝敗について公正な態度がとれるようにする。</p> <p>4. 体育理論については、各单元ごとに適宜入れ、オリンピック・パラリンピックについても学習する。</p> <p>5. 各種の運動の特性に応じた技能を身に付けるようにする。</p> <p>6. 運動についての自他の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。</p> <p>13. 生涯にわたって継続して運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。</p>	<p>1. 出席状況・学習に対する意欲・関心について評価する。</p> <p>2. 運動技能の向上について評価する。</p> <p>9. 仲間との協力や公正な態度を評価する。</p>	6

指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11月 選択制授業（バドミントン・卓球・バスケットボール・バレーボール・サッカー・ソフトボール・テニス）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 仲間との協力や交流を大切にし、楽しく学習ができるようにする。 2. 体ほぐしの意義を理解し、施設・用具等の点検を行い、安全に学習できるようにする。 3. 勝敗について公正な態度がとれるようにする。 4. 体育理論については、各单元ごとに適宜入れ、オリンピック・パラリンピックについても学習する。 5. 各種の運動の特性に応じた技能を身に付けるようにする。 6. 運動についての自他の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。 <p>14. 生涯にわたって継続して運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出席状況・学習に対する意欲・関心について評価する。 2. 運動技能の向上について評価する。 <p>10. 仲間との協力や公正な態度を評価する。</p>	8

指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
<p>12月</p> <p>選択制授業（バドミントン・卓球・バスケットボール・バレーボール・サッカー・ソフトボール・テニス）</p>	<p>1. 仲間との協力や交流を大切にし、楽しく学習ができるようにする。</p> <p>2. 体ほぐしの意義を理解し、施設・用具等の点検を行い、安全に学習できるようにする。</p> <p>3. 勝敗について公正な態度がとれるようにする。</p> <p>4. 体育理論については、各单元ごとに適宜入れ、オリンピック・パラリンピックについても学習する。</p> <p>5. 各種の運動の特性に応じた技能を身に付けるようにする。</p> <p>6. 運動についての自他の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。</p> <p>15. 生涯にわたって継続して運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。</p>	<p>1. 出席状況・学習に対する意欲・関心について評価する。</p> <p>2. 運動技能の向上について評価する。</p> <p>11. 仲間との協力や公正な態度を評価する。</p>	4

指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1月 持久走	<ol style="list-style-type: none"> 1. 仲間との協力や交流を大切にし、楽しく学習ができるようにする。 2. 体ほぐしの意義を理解し、施設・用具等の点検を行い、安全に学習できるようにする。 3. 勝敗について公正な態度がとれるようにする。 4. 体育理論については、各单元ごとに適宜入れ、オリンピック・パラリンピックについても学習する。 5. 各種の運動の特性に応じた技能を身に付けるようにする。 6. 運動についての自他の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。 16. 生涯にわたって継続して運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出席状況・学習に対する意欲・関心について評価する。 2. 運動技能の向上について評価する。 1 2. 仲間との協力や公正な態度を評価する。 	8

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2 月	持久走	<p>1. 仲間との協力や交流を大切にし、楽しく学習ができるようにする。</p> <p>2. 体ほぐしの意義を理解し、施設・用具等の点検を行い、安全に学習できるようにする。</p> <p>3. 勝敗について公正な態度がとれるようにする。</p> <p>4. 体育理論については、各单元ごとに適宜入れ、オリンピック・パラリンピックについても学習する。</p> <p>5. 各種の運動の特性に応じた技能を身に付けるようにする。</p> <p>6. 運動についての自他の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。</p> <p>7. 生涯にわたって継続して運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。</p>	<p>1. 出席状況・学習に対する意欲・関心について評価する。</p> <p>2. 運動技能の向上について評価する。</p> <p>3. 仲間との協力や公正な態度を評価する。</p>	8

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月	持久走	<p>1. 仲間との協力や交流を大切にし、楽しく学習ができるようにする。</p> <p>2. 体ほぐしの意義を理解し、施設・用具等の点検を行い、安全に学習できるようにする。</p> <p>3. 勝敗について公正な態度がとれるようにする。</p> <p>4. 体育理論については、各单元ごとに適宜入れ、オリンピック・パラリンピックについても学習する。</p> <p>5. 各種の運動の特性に応じた技能を身に付けるようにする。</p> <p>6. 運動についての自他の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。</p> <p>18. 生涯にわたって継続して運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。</p>	<p>1. 出席状況・学習に対する意欲・関心について評価する。</p> <p>2. 運動技能の向上について評価する。</p> <p>14. 仲間との協力や公正な態度を評価する。</p>	4