年間授業計画　様式例

高等学校 令和５年度（２学年用） 教科　朝鮮語　　科目 朝鮮語Ⅰ

教　科：朝鮮語　　科　目：朝鮮語Ⅰ　　単位数：　1　単位

対象学年組：第　2 学年　1 組

教科担当者：（ 1組： 李 春花 ）

使用教科書：（　　）

教科　朝鮮語　　の目標：

【知識及び技能】日常生活の話題や、聞くこと、話すことの獲得を通して、朝鮮語の基礎的な能力を育てる。

【思考力、判断力、表現力等】朝鮮語の言語の特色や文化、歴史に親しむことを通して、差別や偏見の意識、感情を払拭し友好的な精神を育てる。

【学びに向かう力、人間性等】朝鮮語の言語の特色や文化に関心を持ち、挑戦を正しく見る態度をより確かなものにする。

科目　朝鮮語Ⅰ　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
日常生活の話題や、聞くこと、話すことの獲得を通して、朝鮮語の基礎的な能力を育てる。	朝鮮語の言語の特色や文化、歴史に親しむことを通して、差別や偏見の意識、感情を払拭し友好的な精神を育てる。	朝鮮語の言語の特色や文化に関心を持ち、朝鮮を正しく見る態度をより確かなものにする。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	【知識及び技能】 日常生活の話題や、聞くこと、話すことの獲得を目指し、朝鮮語に関する基礎的な能力を育てていく。 【思考力、判断力、表現力等】 朝鮮語の言語の特色や文化、歴史に親しむことを通して、差別や偏見の意識、感情を払拭した友好的な精神を育てていく。 【学びに向かう力、人間性等】 朝鮮語の言語の特色や文化に関心を持ち、朝鮮を正しく見る態度をより確かなものにする。	・朝鮮半島の歴史・地理・言葉 ・朝鮮半島と日本の交流の歴史 ・朝鮮半島のことわざ(日本との比較) ・曜日、月について	【知識・技能】 日常生活の話題や、聞くこと、話すことを学習し、朝鮮語に関する基礎的な能力を獲得できている。 【思考・判断・表現】 朝鮮語の言語の特色や文化、歴史に親しむことを通し、差別や偏見の意識、感情を払拭した精神を持つことができている。 【主体的に学習に取り組む態度】 朝鮮語の言語の特色や文化に関心を持ち、朝鮮を正しく見ることができている。	○	○	○	13
2学期	【知識及び技能】 日常生活の話題や、聞くこと、話すことの獲得を目指し、朝鮮語に関する基礎的な能力を育てていく。 【思考力、判断力、表現力等】 朝鮮語の言語の特色や文化、歴史に親しむことを通して、差別や偏見の意識、感情を払拭した友好的な精神を育てていく。 【学びに向かう力、人間性等】 朝鮮人講師による授業を通して、異文化を正しく受け入れる資質を備える。	朝鮮語の会話・文法 終声について 固有数字について	【知識・技能】 日常生活の話題や、聞くこと、話すことを学習し、朝鮮語に関する基礎的な能力を獲得できている。 【思考・判断・表現】 朝鮮語の言語の特色や文化、歴史に親しむことを通し、差別や偏見の意識、感情を払拭した精神を持つことができている。 【主体的に学習に取り組む態度】 朝鮮人講師による授業を通して、異文化を正しく受け入れるような資質を備えるよう努めている。	○	○	○	15
3学期	【知識及び技能】 日常生活の話題や、聞くこと、話すことの獲得を目指し、朝鮮語に関する基礎的な能力を育てていく。 【思考力、判断力、表現力等】 朝鮮語の言語の特色や文化、歴史に親しむことを通して、差別や偏見の意識、感情を払拭した友好的な精神を育てていく。 【学びに向かう力、人間性等】 「語学」だけでなく「同和」教育の視点でも学習を捉えられるようにする。	朝鮮半島に伝わる歌 （歌を通して言葉と文化を教える） 朝鮮半島の食文化と言葉 １年間のまとめ	【知識・技能】 日常生活の話題や、聞くこと、話すことを学習し、朝鮮語に関する基礎的な能力を獲得できている。 【思考・判断・表現】 朝鮮語の言語の特色や文化、歴史に親しむことを通し、差別や偏見の意識、感情を払拭した精神を持つことができている。 【主体的に学習に取り組む態度】 「語学」だけでなく「同和」教育の視点でも学習を捉えられている。	○	○	○	7
							合計 35