

南葛飾 高等学校 令和5年度（2学年用） 教科 保健体育 科目 保健

教科：保健体育 科目：保健

単位数：1 単位

対象学年組：第 2 学年 1 組～ 組

教科担当者：（1組：安藤 ）

使用教科書：（ 新高等保健体育 ）

教科 保健体育 の目標：

【知識及び技能】技能及び健康・安全について理解するとともに、技能を身につけるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】自他や社会の課題を発見し、合理的・計画的な解決に向けて思考・判断し、他者に伝える力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

科目 保健 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身につけるようにする。	健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的・計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。	健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数	
1 学期	A 思春期と健康 【知識及び技能】 健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身につけるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的・計画的な解決に向けて思考し判断する。 【学びに向かう力、人間性等】 明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養わせ、意欲的に取り組ませる。	○思春期における心身の発達や性的成熟について理解する。 ○思春期に起こりやすい健康課題について理解する。	【知識及び技能】 健康・安全について理解を深め、技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的・計画的な解決に向けて思考し判断している。 【学びに向かう力、人間性等】 明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養い、意欲的に取り組んでいる。	○	○	○	5
	B 性意識の変化と性行動の選択 C 結婚生活と健康 D 妊娠・出産と健康 【知識及び技能】 健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身につけるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的・計画的な解決に向けて思考し判断する。 【学びに向かう力、人間性等】 明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養わせ、意欲的に取り組ませる。	○自分の行動への責任感や異性の理解と尊重の必要性について理解する。 ○結婚生活と健康との関係について理解する。 ○受精、妊娠、出産の課程とそれに伴う健康課題について理解する。	【知識及び技能】 健康・安全について理解を深め、技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的・計画的な解決に向けて思考し判断している。 【学びに向かう力、人間性等】 明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養い、意欲的に取り組んでいる。	○	○	○	6
	定期考査			○	○		1
2 学期	E 家族計画 【知識及び技能】 健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身につけるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的・計画的な解決に向けて思考し判断する。 【学びに向かう力、人間性等】 明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養わせ、意欲的に取り組ませる。	○家族計画の意義について理解する。 ○人工妊娠中絶が心身に与える影響について理解する。	【知識及び技能】 健康・安全について理解を深め、技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的・計画的な解決に向けて思考し判断している。 【学びに向かう力、人間性等】 明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養い、意欲的に取り組んでいる。	○	○	○	7
	F 加齢と健康 G 高齢社会に対応した取り組み 【知識及び技能】 健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身につけるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的・計画的な解決に向けて思考し判断する。 【学びに向かう力、人間性等】 明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養わせ、意欲的に取り組ませる。	○加齢による心身の変化や、高齢期の健康課題について理解する。 ○高齢社会における健康課題について理解する。	【知識及び技能】 健康・安全について理解を深め、技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的・計画的な解決に向けて思考し判断している。 【学びに向かう力、人間性等】 明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養い、意欲的に取り組んでいる。	○	○	○	7
定期考査			○	○		1	
3 学期	H 大気汚染と健康 I 水質汚濁・土壌汚染と健康 J 食品の安全性と健康 【知識及び技能】 健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身につけるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的・計画的な解決に向けて思考し判断する。 【学びに向かう力、人間性等】 明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養わせ、意欲的に取り組ませる。	○大気汚染による健康への影響について理解する。 ○水質汚濁による健康への影響について理解する。 ○土壌汚染による健康への影響について理解する。 ○食品の安全性が損なわれると健康被害が生じる可能性があることを理解する。	【知識及び技能】 健康・安全について理解を深め、技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的・計画的な解決に向けて思考し判断している。 【学びに向かう力、人間性等】 明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養い、意欲的に取り組んでいる。	○	○	○	7
	定期考査			○	○		1

