年間授業計画 様式

南葛飾 高等学校 令和５年度（２学年用） 教科 保健体育 科目 体育

教 科： 保健体育 科 目： 体育 単位数： 2 単位

対象学年組：第 2 学年 1 組～ 組

教科担当者：（１組：安藤慶太）

使用教科書：（ 新高等保健体育（大修館） ）

教科 保健体育 の目標：

【 知 識 及 び 技 能 】技能及び健康・安全について理解するとともに、技能を身につけるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】自他の課題を発見し、合理的・計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

科目 体育 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
運動技能を高め、各自の能力に応じて、運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるようにする。	思考しながら授業に取り組み、自分の考えや技能を表現できるようにする。	生涯を通じて継続的に運動ができるように意欲的に授業に取り組むことができるようにする。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	A 体つくり運動 【知識及び技能】 各自の能力に応じて自己の技能をより効果的に発揮させる。 【思考力、判断力、表現力等】 運動能力テストの各種目のルールを理解し、ルールに沿っておこなわせる。 【学びに向かう力、人間性等】 意欲的に取り組ませる。	運動能力テスト（スポーツテスト計測）	【知識・技能】 各自の能力に応じて自己の技能をより効果的に発揮している。 【思考・判断・表現】 運動能力テストの各種目のルールを理解し、ルールに沿っておこなうことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 意欲的に運動能力テストに取り組んでいる。	○	○	○	6
	B 球技 【知識及び技能】 各自の能力に応じて自己の技能をより効果的に発揮させる。 【思考力、判断力、表現力等】 バドミントンのルールを理解し、ルールに沿っておこなわせる。 【学びに向かう力、人間性等】 意欲的に取り組ませる。	バドミントン	【知識・技能】 各自の能力に応じて自己の技能をより効果的に発揮している。 【思考・判断・表現】 バドミントンのルールを理解し、ルールに沿っておこなうことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 意欲的に取り組んでいる。	○	○	○	8
	C 球技 【知識及び技能】 各自の能力に応じて自己の技能をより効果的に発揮させる。 【思考力、判断力、表現力等】 バスケットボールのルールを理解し、ルールに沿っておこなわせる。 【学びに向かう力、人間性等】 意欲的に取り組ませる。	バスケットボール	【知識・技能】 各自の能力に応じて自己の技能をより効果的に発揮している。 【思考・判断・表現】 バスケットボールのルールを理解し、ルールに沿っておこなうことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 意欲的に取り組んでいる。	○	○	○	8
	D 球技 【知識及び技能】 各自の能力に応じて自己の技能をより効果的に発揮させる。 【思考力、判断力、表現力等】 バスケットボールのルールを理解し、ルールに沿っておこなわせる。 【学びに向かう力、人間性等】 意欲的に取り組ませる。	卓球	【知識・技能】 各自の能力に応じて自己の技能をより効果的に発揮している。 【思考・判断・表現】 卓球のルールを理解し、ルールに沿っておこなうことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 意欲的に取り組んでいる。	○	○	○	8
2学期	E 球技 【知識及び技能】 各自の能力に応じて自己の技能をより効果的に発揮させる。 【思考力、判断力、表現力等】 バレーボールのルールを理解し、ルールに沿っておこなわせる。 【学びに向かう力、人間性等】 意欲的に取り組ませる。	バレーボール	【知識・技能】 各自の能力に応じて自己の技能をより効果的に発揮している。 【思考・判断・表現】 バレーボールのルールを理解し、ルールに沿っておこなうことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 意欲的に運動能力テストに取り組んでいる。	○	○	○	10
	F 球技 【知識及び技能】 各自の能力に応じて自己の技能をより効果的に発揮させる。 【思考力、判断力、表現力等】 サッカーのルールを理解し、ルールに沿っておこなわせる。 【学びに向かう力、人間性等】 意欲的に取り組ませる。	サッカー	【知識・技能】 各自の能力に応じて自己の技能をより効果的に発揮している。 【思考・判断・表現】 サッカーのルールを理解し、ルールに沿っておこなうことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 意欲的に取り組んでいる。	○	○	○	10
	G 球技 【知識及び技能】 各自の能力に応じて自己の技能をより効果的に発揮させる。 【思考力、判断力、表現力等】 ソフトボールのルールを理解し、ルールに沿っておこなわせる。 【学びに向かう力、人間性等】 意欲的に取り組ませる。	ソフトボール	【知識・技能】 各自の能力に応じて自己の技能をより効果的に発揮している。 【思考・判断・表現】 ソフトボールのルールを理解し、ルールに沿っておこなうことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 意欲的に取り組んでいる。	○	○	○	10
3学期	H 陸上競技 【知識及び技能】 各自の能力に応じて自己の技能をより効果的に発揮させる。 【思考力、判断力、表現力等】 持久走の特性を理解し、特性に合った走り方をさせる。 【学びに向かう力、人間性等】 意欲的に取り組ませる。	持久走	【知識・技能】 各自の能力に応じて自己の技能をより効果的に発揮している。 【思考・判断・表現】 持久走の特性を理解し、特性に合った走り方をすることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 意欲的に運動能力テストに取り組んでいる。	○	○	○	10
							合計 70