年間授業計画　様式例

高等学校 令和５年度（2学年用） 教科　　外国語　　科目

教　科：　外国語　　科　目：　英語コミュニケーションⅠ　　単位数：　1　単位

対象学年組：第　2 学年　1 組～　　組

教科担当者：（　1組：関岳彦　（　組：　　）（　組：　　）（　組：　　）（　組：　　）（　組：　　）

使用教科書：（ VISTA English Communication I　　）　三省堂

教科　外国語（英語）　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】英語の音声や語彙、表現、文法などの理解を深め、実際のコミュニケーションにおいて適切に活用できる技能を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、英語を用いて適切に表現したり伝えあったりする力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】外国の文化に対する理解を深め、英語を用いて主体的、自律的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目　英語コミュニケーションⅠ　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの基礎的な理解を深め。これらの知識を実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につけるようにする。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、様々な話題について、英語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、適切に表現したり伝えあったりすることができる力を養う。	外国の文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、英語を用いて主体的、自律的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞	読	話［や］	話［発］	書	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	Lesson 3 【知識及び技能】 現在進行形、過去進行形に関する事項を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 おもしろいスポーツについて、本文の内容を理解する。 【学びに向かう力、人間性等】 スポーツについて、また過去の行動について、基本的な語句や文を用いて、与えられたフォーマットを参考に自分の考えを話して、伝え合う。	・指導事項 現在進行形、過去進行形 ・教材 教科書本文の内容理解、文法項目の定着を図るために授業プリントを用いる。 ・一人１台端末の活用　等	○	○	○	○	○	【知識・技能】 be動詞、一般動詞の現在形の肯定文、疑問文、疑問文について理解している。 一般動詞の現在形、主語が３人称単数の場合の語法について理解している。 【思考・判断・表現】 教科書本文の対話を読み取り、概要や要点を把握している。 【主体的に学習に取り組む態度】 春・色について、基本的な語句や文を用いて、主体的に考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えたりしようとしている。	○	○	○	8
	定期考査								○	○		1
	Lesson 4 【知識及び技能】 助動詞／動名詞に関する事項を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 　オリンピック、ピクトグラムなどについて記された本文の内容を理解する。 【学びに向かう力、人間性等】 オリンピック／ピクトグラム／自分のできることについて、基本的な語句や文を用いて、主体的に考えを話して伝えあう。	・指導事項 助動詞can・will、動名詞 ・教材 教科書本文の内容理解、文法項目の定着を図るために授業プリントを用いる。 ・一人１台端末の活用　等	○	○	○	○	○	【知識・技能】 助動詞／動名詞や、説明の中での動作を表すときの表現を理解し、英語でのやりとりの中で使うことができる。 【思考・判断・表現】 教科書本文を読み取り、概要や要点を理解し、それについて簡単な英語で表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 動作を表す表現を用いて、主体的に考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えたりしようとしている。	○	○	○	9
	Lesson 5 【知識及び技能】 不定詞に関する事項を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 自然や職業などについて記された本文の内容を理解する。 【学びに向かう力、人間性等】 自然や職業、行動の目的などについて、基本的な語句や文を用いて、主体的に話して伝え合う。	・指導事項 不定詞（名詞用法、副詞用法、形容詞用法） ・教材 教科書本文の内容理解、文法項目の定着を図るために授業プリントを用いる。 ・一人１台端末の活用　等	○	○	○	○	○	【知識・技能】 不定詞の三用法について理解し、英語でのやり取りの中で使うことができる。 【思考・判断・表現】 教科書本文の対話を読み取り、概要や要点を理解し、それについて簡単な英語で表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 不定詞を用いて、目的などについて主体的に考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えたりしようとしている。	○	○	○	9
	定期考査								○	○		1
2学	Lesson 6 【知識及び技能】 現在完了に関する事項を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 歴史や野菜などについて記された本文の内容を理解する。 【学びに向かう力、人間性等】 歴史や野菜などについて、時制や態を意識して、主体に話して伝え合う。	・指導事項 動詞の過去分詞形、現在完了 ・教材 教科書本文の内容理解、文法項目の定着を図るために授業プリントを用いる。 ・一人１台端末の活用　など	○	○	○	○	○	【知識・技能】 現在完了について理解し、英語でのやりとりの中でそれを使うことができる。 【思考・判断・表現】 教科書本文の対話を読み取り、概要や要点を理解し、それについて簡単な英語で表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 現在完了を用いた基本的な文によって、主体的に考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えたりしようとしている。	○	○	○	13

学期	定期考査								○	○		1
	Lesson 7 【知識及び技能】 受動態に関する事項を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ロボットや人工知能について記された本文の内容を理解する。 【学びに向かう力、人間性等】 ロボットや人工知能などについて、基本的な語句や文を用いて、主体的に話して伝え合う。	・指導事項 動詞の過去分詞形、受動態 ・教材 教科書本文の内容理解、文法項目の定着を図るために授業プリントを用いる。 ・一人１台端末の活用　など	○	○	○	○	○	【知識・技能】 受動態について理解し、英語でのやりとりの中でそれを使うことができる。 【思考・判断・表現】 教科書本文を読み取り、概要や要点を理解し、それについて簡単な英語で表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 受動態を用いた基本的な文によって、主体的に考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えたりしようとしている。	○	○	○	13
	定期考査								○	○		1
３学期	Lesson 8 【知識及び技能】 関係代名詞（主格・目的格）に関する事項を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 サンタクロースや信念について記された本文の内容を理解する。 【学びに向かう力、人間性等】 サンタクロースや信念などについて、基本的な語句や文を用いて、主体的に話して伝え合う。	・指導事項 後置修飾、関係代名詞（主格のwhoとwhich、目的格、関係代名詞の省略） ・教材 教科書本文の内容理解、文法項目の定着を図るために授業プリントを用いる。 ・一人１台端末の活用　など	○	○	○	○	○	【知識・技能】 関係代名詞を理解し、英語のやりとりの中でそれを使うことができる。 【思考・判断・表現】 教科書本文を読み取り、概要や要点を理解し、それについて簡単な英語で表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 関係代名詞を用いた基本的な文によって、主体的に考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えたりしようとしている。	○	○	○	13
	定期考査								○	○		1 合計 70