

高等学校 令和5年度（1学年用） 教科 芸術 科目 音楽

教科：芸術 科目：音楽 単位数：2 単位
 対象学年組：第1学年 1組
 教科担当者：（1組：李）
 使用教科書：（音楽I Tutti+）

- 教科 芸術 の目標：
- 【知識及び技能】 音楽全般の歴史、知識を高める。
 - 【思考力、判断力、表現力等】 自分の表現したい音を、楽器を見つけ、課題をもって演奏技術の向上に取り組む。
 - 【学びに向かう力、人間性等】 音楽表現を通じて、自己の表現力の豊かさを育み、他の奏者の表現を学ぶ。

| 【知識及び技能】 | 【思考力、判断力、表現力等】 | 【学びに向かう力、人間性等】 |
|-----------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| 音楽全般の歴史、知識を高める。 | 自分の表現したい音を、楽器を見つけ、課題をもって演奏技術の向上に取り組む。 | 音楽表現を通じて、自己の表現力の豊かさを育み、他の奏者の表現を学ぶ。 |

| 単元の具体的な指導目標 | 指導項目・内容 | 評価規準 | 知 | 思 | 態 | 配当 時数 |
|---|--|--|---|---|---|----------|
| ・芸術・音楽オリエンテーション 【知識及び技能】 楽器の使い方、手入れとしまい方について 【思考力、判断力、表現力等】 各自、1学期選択曲選出 音楽史（クラシック～ポピュラー） 実技テスト 【学びに向かう力、人間性等】 道具を大切に扱うこと。 | オリエンテーション 選択楽器決め 各自、1学期選択曲選出 音楽史（クラシック～ポピュラー） 実技テスト | 【知識・技能】 音楽史について（クラシック～ポピュラー） 【思考・判断・表現】 課題曲への取り組みと楽器の演奏技術 【主体的に学習に取り組む態度】 道具を大切に扱うこと。 楽器の演奏練習に取り組む姿勢 | ○ | ○ | ○ | 26 |
| 【知識及び技能】 各自の技術レベルに合う選択曲を提示する クリスマスソングのバリエーション 【思考力、判断力、表現力等】 発表会形式で各自発表する クリスマスをテーマに合奏を行う 【学びに向かう力、人間性等】 演奏技術の向上 合奏の技術 | 各自選択曲選出 個人練習 合奏練習 実技テスト クリスマスソングについて クリスマスソング楽器練習 合奏 | 【知識・技能】 自分の演奏技術の理解。 提示された選択曲への理解を深め楽器演奏で表現する。 クリスマスソングについての知識。 【思考・判断・表現】 発表会形式のなかでの演奏 合奏の中での自己表現を行う 【主体的に学習に取り組む態度】 演奏練習に取り組む姿勢。 合奏という、協力して一つの作品を作り上げようとする姿勢 | ○ | ○ | ○ | 26 |
| 【知識及び技能】 1、2学期を踏まえ、選択曲を提示する 各自の技術に応じた課題曲と合奏曲の選択 【思考力、判断力、表現力等】 発表会形式で各自発表する クリスマスをテーマに合奏を行う 【学びに向かう力、人間性等】 演奏技術の向上 合奏の技術 | 1、2学期の復習 グループ合奏（グループ決め、選択曲選出） グループ発表 実技テスト 1年間のまとめ | 【知識・技能】 自分の演奏技術の理解。 提示された選択曲への理解を深め楽器演奏で表現する。 合奏曲に対する理解と知識。 【思考・判断・表現】 発表会形式のなかでの演奏 合奏の中での自己表現を行う 【主体的に学習に取り組む態度】 演奏練習に取り組む姿勢。 合奏という、協力して一つの作品を作り上げようとする姿勢 | ○ | ○ | ○ | 18 |
| | | | | | | 合計 |
| | | | | | | 70 |