

高等学校 令和5年度（1学年用） 教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅠ

教科：外国語 科目：英語コミュニケーションⅠ 単位数：2 単位 2学年2単位と合わせて4単位履修する。

対象学年組：第1学年 1組

教科担当者：（1組：長尾 雅幸）

使用教科書：（VISTA English CommunicationⅠ

）三省堂

教科 外国語（英語） の目標：

【知識及び技能】英語の音声や語彙、表現、文法などの理解を深め、実際のコミュニケーションにおいて適切に活用できる技能を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、英語を用いて適切に表現したり伝えあったりする力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】外国の文化に対する理解を深め、英語を用いて主体的、自律的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 英語コミュニケーションⅠ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの基礎的な理解を深め、これらの知識を実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につけるようにする。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、様々な話題について、英語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、適切に表現したり伝えあったりすることができる力を養う。	外国の文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、英語を用いて主体的、自律的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 当 時 数
		聞	読	話 〔 や 〕	話 〔 発 〕					
Get Ready 【知識及び技能】 アルファベット、単語の書き方、辞書の引き方、教室英語について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 上記の内容について理解して言語活動へつなげる。 【学びに向かう力、人間性等】 基本的な単語の発声、教室英語の対話をする。	・指導事項 Get Ready 1 アルファベットを書いてみよう。 Get Ready 2 単語をさがしてみよう、書いてみよう。 Get Ready 3 辞書で調べてみよう Get Ready 4 教室英語を言ってみよう、使ってみよう。					【知識・技能】 中学までに学習したアルファベット、単語の書き方、辞書の引き方、教室での英語の使用について理解している。 【思考・判断・表現】 英語を正確に聞いて、どの絵を指しているか聞き取っている。読み手にわかりやすい適切な表現（文字・つづり）を用いて、正しく書いている。 【主体的に学習に取り組む態度】 相手に理解してもらえるような適切な発音で、基本的な単語の発声、教室英語の対話をしようとしている。				5
のちゃんの英文法 【知識及び技能】 中学校までに学習した文法（主語、be動詞、一般動詞、目的語、形容詞、副詞、前置詞、冠詞など）について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 上記の内容について理解して、言語活動につなげる。 【学びに向かう力、人間性等】 中学までに学習した文法項目を用いて、自分のことを話して伝え合う。	・指導事項 主語 be動詞 一般動詞 目的語 形容詞 副詞 前置詞 冠詞 など					【知識・技能】 中学校までに学習した文法（主語、be動詞、一般動詞、目的語、形容詞、副詞、前置詞、冠詞など）について理解している。 【思考・判断・表現】 上記の内容について理解して、自分のことを話したり伝えたりしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 中学までに学習した文法を用いて、自分のことを話し、伝えようとしている。				8
定期考査										1
Lesson 1 【知識及び技能】 be動詞・一般動詞の現在形に関する事項を理解する。 主語が3人称単数の場合も含む春についての対話について、be動詞・一般動詞に注意しながら、内容を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 本文の対話を読み取り、概要や要点を把握する。 【学びに向かう力、人間性等】 春・色について、基本的な語句や文を用いて、与えられたフォーマットを参考に、自分の考えを話して伝え合う。	・指導事項 be動詞 一般動詞 主語が3人称単数の場合も含むbe動詞、一般動詞の肯定文、疑問文、否定文。 ・教材 教科書本文の内容理解、文法項目の定着を図るために授業プリントを用いる。 ・一人1台端末の活用 等					【知識・技能】 be動詞、一般動詞の現在形の肯定文、疑問文、疑問文について理解している。 一般動詞の現在形、主語が3人称単数の場合の語法について理解している。 【思考・判断・表現】 教科書本文の対話を読み取り、概要や要点を把握している。 【主体的に学習に取り組む態度】 春・色について、基本的な語句や文を用いて、主体的に考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えたりしようとしている。				15
定期考査										1
Lesson 2 【知識及び技能】 be動詞、一般動詞の過去形に関する事項を理解する。 ディック・ブルーナさんについての本文の内容を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 本文の対話を読み取り、概要や要点を把握する。 【学びに向かう力、人間性等】 キャラクター・本について、基本的な語句や文を用いて、与えられたフォーマットを参考に、自分の考えを話して、伝え合う。	・指導事項 be動詞、一般動詞の過去形それぞれ肯定文、疑問文、否定文。 ・教材 教科書本文の内容理解、文法項目の定着を図るために授業プリントを用いる。 ・一人1台端末の活用 等					【知識・技能】 be動詞、一般動詞の過去形、それぞれの肯定文、疑問文、否定文について理解している。 【思考・判断・表現】 教科書本文の対話を読み取り、概要や要点を理解している。 【主体的に学習に取り組む態度】 キャラクター・本について、基本的な語句や文を用いて、主体的に考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えようとしている。				13

