

高等学校 令和5年度（1学年用） 教科 数学 科目 数学 I

教科： 数学 科目： 数学 I 単位数： 2 単位

対象学年組： 第 1 学年 1 組

教科担当者： （1組： 山田 ）

使用教科書： （ 新数学 I / 新数学 I 解答編 （東京書籍） ）

教科 数学 の目標：

【知識及び技能】 物事を数学的に捉え、数学的に表現・処理する技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】 数学を活用し、物事を論理的かつ他の事象と関連付けながら統合的・発展的に考察する力を身に付ける。

【学びに向かう力、人間性等】 数学のよさを認識し、積極的に数学を活用しようとしたり、問題解決の過程から考察を深めたりすることができる。

科目 数学 I の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
数と式、データの分析についての基本的な概念や原理・原則を理解したうえで、物事を数学的に捉え、数学的に表現・処理する技能を身に付ける。	数や式を多面的に見て必要に応じて変形することや、社会の事象などから設定した問題に対して様々な手法を用いながら分析することなど、解決の過程や結果を考察し、判断する力を養う。	数学のよさを認識し、積極的に数学を活用しようとしたり、問題解決の過程から考察を深めたりすることができる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	A 数と式—文字と式 【知識及び技能】 文字計算の原理・原則を理解し、簡単な計算ができるようになる。 【思考力、判断力、表現力等】 問題を解決する際に、すでに学習した計算方法と関連付けて、式を多面的に捉えたり、目的に応じて適切に変形したりできるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 事象を数と式の考えを用いて考察するよさを認識し、積極的に数学を活用しようとしたり、問題解決の過程から考察を深めたりすることができる。	・文字を使った式 ・多項式と単項式 ・多項式の計算 <教材> ・授業プリント	【知識・技能】 文字計算の原理・原則を理解し、簡単な文字計算ができる。 【思考・判断・表現】 問題の解決に向けて、すでに学習した計算方法と関連付けて、式を多面的に捉えたり、目的に応じて適切に変形したりできる。 【主体的に学習に取り組む態度】 事象を数と式の考えを用いて考察するよさを認識し、積極的に数学を活用しようとしたり、問題解決の過程から考察を深めたりしようとしている。	○	○	○	13
	定期考査			○	○		
1 学 期	B 数と式—文字と式 【知識及び技能】 二次の乗法公式および因数分解の公式の理解を深める。 【思考力、判断力、表現力等】 問題を解決する際に、すでに学習した計算方法と関連付けて、式を多面的に捉えたり、目的に応じて適切に変形したりできるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 事象を数と式の考えを用いて考察するよさを認識し、積極的に数学を活用しようとしたり、問題解決の過程から考察を深めたりすることができる。	・多項式の計算 ・乗法公式 ・因数分解 <教材> ・授業プリント	【知識・技能】 二次の乗法公式および因数分解の公式の理解を深め、実際に計算することができる。 【思考・判断・表現】 問題の解決に向けて、すでに学習した計算方法と関連付けて、式を多面的に捉えたり、目的に応じて適切に変形したりできる。 【主体的に学習に取り組む態度】 事象を数と式の考えを用いて考察するよさを認識し、積極的に数学を活用しようとしたり、問題解決の過程から考察を深めたりしようとしている。	○	○	○	13
	定期考査			○	○		
2 学 期	C 数と式—実数 【知識及び技能】 数を実数まで拡張する意義を理解し、簡単な無理数の四則計算ができるようになる。 【思考力、判断力、表現力等】 問題を解決する際に、すでに学習した計算方法と関連付けて、式を多面的に捉えたり、目的に応じて適切に変形したりできるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 事象を数と式の考えを用いて考察するよさを認識し、積極的に数学を活用しようとしたり、問題解決の過程から考察を深めたりすることができる。	・平方根 ・根号を含む式の計算 ・数の分類 ・分数と小数 <教材> ・授業プリント	【知識・技能】 数を実数まで拡張する意義を理解し、簡単な無理数の四則計算ができる。 【思考・判断・表現】 問題の解決に向けて、すでに学習した計算方法と関連付けて、式を多面的に捉えたり、目的に応じて適切に変形したりできる。 【主体的に学習に取り組む態度】 事象を数と式の考えを用いて考察するよさを認識し、積極的に数学を活用しようとしたり、問題解決の過程から考察を深めたりしようとしている。	○	○	○	14
	定期考査			○	○		

