

高等学校 令和5年度（1学年用） 教科：公民 科目 公共

教科：公民 科目：公共 単位数：2 単位

対象学年組：第1学年 1組

教科担当者：（1組：榎本）

使用教科書：（東京書籍 公共）

教科 公民

の目標：

【知識及び技能】 社会の制度や課題について知り、正しい知識を身に付けたうえで、考察したことを自身の言葉でまとめる技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】 社会の制度や課題を自分自身の課題として受け止め、自身がどう生きていくか考察し、発表できる力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 社会の制度や課題を意欲的に学び、他者の意見をふまえたうえで、自分自身の考察をさらに深めることができるようになる。

科目 公共

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
様々な社会の制度や課題について知り、正しい知識を身に付けたうえで、考察したことを自身の言葉でまとめる技能を身に付ける。	社会の制度や課題を自分自身の課題として受け止め、自身がどう生きていくか考察し、発表できる力を養う。	社会の制度や課題を意欲的に学び、他者の意見をふまえて自分自身の考察をさらに深めることができるようになる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	A 日本国憲法 【知識及び技能】 日本国憲法について学び、憲法によって人権が保障されていることを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 日本国憲法について学び、憲法によって人権が保障されていることを理解し、その課題について考察して、文章にまとめ、発表することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 他者の意見を丁寧に聞き、それを踏まえたうえで自分自身の考察をさらに深めることができるようになる。	・日本国憲法とは？ ・国民主権 ・平和主義 ・基本的な人権の尊重 <教材> ・授業プリント ・動画教材	【知識・技能】 日本国憲法について学び、憲法によって人権が保障されていることを理解している。 【思考・判断・表現】 日本国憲法について学び、憲法によって人権が保障されていることを理解し、その課題について考察して、文章にまとめ、発表することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 他者の意見を丁寧に聞き、それを踏まえたうえで自分自身の考察をさらに深めることができる。	○	○	○	8
	B 三権分立 【知識及び技能】 三権分立について学び、三権を中心に国が運営されていることを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 三権分立について学び、三権を中心に国が運営されていることを理解し、その課題について考察して、文章にまとめ、発表することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 他者の意見を丁寧に聞き、それを踏まえたうえで自分自身の考察をさらに深めることができるようになる。	・三権分立とは ・国会 ・内閣 ・行政 <教材> ・授業プリント ・動画教材	【知識・技能】 三権分立について学び、三権を中心に国が運営されていることを理解している。 【思考・判断・表現】 三権分立について学び、三権を中心に国が運営されていることを理解し、その課題について考察して、文章にまとめ、発表することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 他者の意見を丁寧に聞き、それを踏まえたうえで自分自身の考察をさらに深めることができる。	○	○	○	8
	C 労働問題① 【知識及び技能】 労働問題について学び、労働法で保障されている権利を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 労働問題について学び、労働法で保障されている権利を理解し、その課題について考察し、文章にまとめ、発表することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 他者の意見を丁寧に聞き、それを踏まえたうえで自分自身の考察をさらに深めることができるようになる。	・正規雇用・非正規雇用 ・労働法 ・アルバイトの権利 <教材> ・授業プリント ・動画教材	【知識・技能】 労働問題について学び、労働法で保障されている権利を理解している。 【思考・判断・表現】 労働問題について学び、労働法で保障されている権利を理解し、その課題について考察し、文章にまとめ、発表することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 他者の意見を丁寧に聞き、それを踏まえたうえで自分自身の考察をさらに深めることができる。	○	○	○	6
	D 労働問題② 【知識及び技能】 労働問題について学び、労働問題の実状やその実状を変革していく案を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 労働問題について学び、労働問題の実状やその実状を変革していく案を理解し、その課題について考察して、文章にまとめ、発表することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 他者の意見を丁寧に聞き、それを踏まえたうえで自分自身の考察をさらに深めることができるようになる。	・ブラックバイト ・ブラック企業 ・労働組合 ・問題ある企業への解決策 <教材> ・授業プリント ・動画教材	【知識・技能】 労働問題について学び、労働問題の実状やその実状を変革していく案を理解している。 【思考・判断・表現】 労働問題について学び、労働問題の実状やその実状を変革していく案を理解し、その課題について考察して、文章にまとめ、発表することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 他者の意見を丁寧に聞き、それを踏まえたうえで自分自身の考察をさらに深めることができる。	○	○	○	8

2 学 期	E 消費者問題 【知識及び技能】 消費者問題について学び、18歳成人にもなう消費者問題の実状や消費者の権利を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 消費者問題について学び、18歳成人にもなう消費者問題の実状や消費者の権利を理解し、その課題について考察して、文章にまとめ、発表することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 他者の意見を丁寧に聞き、それを踏まえたうえで自分自身の考察をさらに深めることができるようになる。	・18歳成人 ・マルチ商法、悪質商法 ・借金・ローン問題 <教材> ・授業プリント ・動画教材	【知識・技能】 消費者問題について学び、18歳成人にもなう消費者問題の実状や消費者の権利を理解している。 【思考・判断・表現】 消費者問題について学び、18歳成人にもなう消費者問題の実状や消費者の権利を理解し、その課題について考察して、文章にまとめ、発表することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 他者の意見を丁寧に聞き、それを踏まえたうえで自分自身の考察をさらに深めることができる。	○	○	○	10
	F 社会保障 【知識及び技能】 社会保障について学び、社会保障制度の理念や種類、申請主義について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 社会保障について学び、社会保障制度の理念や種類、申請主義について理解し、その課題について考察して、文章にまとめ、発表することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 他者の意見を丁寧に聞き、それを踏まえたうえで自分自身の考察をさらに深めることができるようになる。	・税金のしくみ ・社会保険 ・社会保障制度のしくみ <教材> ・授業プリント ・動画教材	【知識・技能】 社会保障について学び、社会保障制度の理念や種類、申請主義について理解している。 【思考・判断・表現】 社会保障について学び、社会保障制度の理念や種類、申請主義について理解し、その課題について考察して、文章にまとめ、発表することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 他者の意見を丁寧に聞き、それを踏まえたうえで自分自身の考察をさらに深めることができる。	○	○	○	12
	G 選挙制度 【知識及び技能】 選挙制度について学び、選挙権の歴史やしきみについて理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 選挙制度について学び、選挙権の歴史やしきみについて理解し、その課題について考察して、文章にまとめ、発表することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 他者の意見を丁寧に聞き、それを踏まえたうえで自分自身の考察をさらに深めることができるようになる。	・選挙権の歴史 ・選挙制度 ・模擬選挙 <教材> ・授業プリント ・動画教材	【知識・技能】 選挙制度について学び、選挙権の歴史やしきみについて理解している。 【思考・判断・表現】 選挙制度について学び、選挙権の歴史やしきみについて理解し、その課題について考察して、文章にまとめ、発表することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 他者の意見を丁寧に聞き、それを踏まえたうえで自分自身の考察をさらに深めることができる。	○	○	○	10
3 学 期	H 公共のまとめ（社会を変える） 【知識及び技能】 差別問題と社会変革の歴史について学び、公共で学んできたことについて理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 差別問題と社会変革の歴史について学び、公共で学んできたことについて理解し、その課題について考察して、文章にまとめ、発表することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 他人の意見を丁寧に聞き、それを踏まえたうえで自分自身の考察をさらに深めることができるようになる。	・差別問題と社会変革の歴史 ・社会を変えるには？ ・公共で学んだことのまとめ <教材> ・授業プリント ・動画教材	【知識・技能】 差別問題と社会変革の歴史について学び、公共で学んできたことについて理解している。 【思考・判断・表現】 差別問題と社会変革の歴史について学び、公共で学んできたことについて理解し、その課題について考察して、文章にまとめ、発表することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 他者の意見を丁寧に聞き、それを踏まえたうえで自分自身の考察をさらに深めることができる。	○	○	○	8
						合計 70	