

スクールミッション

自他の敬愛と協力の精神をもち、変化する社会に対応できる自主性と創造力に富んだ人間の育成を教育目標として掲げ、自主性、協働力、課題発見力等を育む教育活動を通じて、自らのよさを知り人生を充実させる生徒、規範意識を持ち地域社会に貢献できる生徒、自己実現の為に努力を怠らず最後までやり抜く生徒を育成します。

グラデュエーション・ポリシー(グランドデザイン 東京都教育委員会教育目標との関連)

自分自身や他者を理解し、良好な人間関係を築くことができる人間(人間理解力)

自らの将来に見通しをもち、主体的に行動できる人間(基本的生活習慣 主体性)

計画に基づいて実行し、結果を振り返ることができる人間(実行力 実践力 自主性)

- | | |
|---|----------------|
| <ul style="list-style-type: none">•互いの人格を尊重し、思いやりと規範意識のある人間•社会の一員として、社会に貢献しようとする人間•自ら学び考え行動する、個性と創造力豊かな人間 | } 東京都教育委員会教育目標 |
|---|----------------|

カリキュラム・ポリシー(本校の教育活動より グランドデザイン及び教育目標の具現化)

生徒主体の行事

「南葛祭や体育祭は生徒主導・主体で行われ、生徒たちの自主性を育て、切磋琢磨できる仲間を得られる貴重な機会になっている」

学びの基盤プロジェクト研究協力校

「本校は、学びの基盤プロジェクト研究協力校に指定され、「読解力と「自ら学ぶ力」を向上させる授業研究を推進している」

学習習慣の定着

「生徒の学習習慣を定着させるために、全学年において朝学習を行う」

基礎学力の定着

「少人数、習熟度別授業の実施によりわかる喜びが得られる授業を行う」

地域に根ざした学校

「ボランティア活動に積極的に参加し、地域に貢献し地域の方々によって本校生徒は育てられる」

アドミッション・ポリシー(本校の期待する生徒の姿より)

本校は集中して授業を受け、自己の進路を真剣に考え、それぞれの進路希望を実現させる生徒の育成を目指し、以下のような生徒の入学を期待します。

- 1 勉強したいという気持ちがあり、真面目に授業に取り組む生徒
- 2 自己の学力を向上させ、進路実現に向けて努力する生徒
- 3 学校行事や部活動に積極的に参加する生徒
- 4 時間を守り、けじめのある学校生活を送ることができる生徒
- 5 挨拶をきちんとするなどマナーを身に付けた生徒

※ 特に推薦選抜においては、下記(1)、(2)のどちらかに該当する生徒が望ましい。

(1) 学習活動、部活動、委員会活動、学校行事、継続的なボランティア活動など中学校生活で積極的に取り組んできた。

(2) 英語検定、漢字検定などの検定試験や資格試験に取り組んできた。