

南葛飾高校 令和5年度 第3学年 数学A(自由選択) 年間授業計画

教科:(数学)科目:(数学A) 単位数:2単位 対象:(第3学年1組~6組)

教科担当者:(奥村 憲人)

使用教材:共通テスト準備問題集 I・A【数研出版】

	指導内容 【年間授業計画】	数学Aの具体的な指導目標 【年間授業計画】	家庭で学習すること		評価の観点・方法	記 時 数
			学校で学習すること			
4月	数と式 ○整式 ○実数 ○方程式と不等式	副教材の問題集や過去の大学入試から基本的な問題を精選し演習を行う。(高度な式の展開や因数分解、平方根を含む問題演習)	問題集 p2~9 問題集 p10~19 まとめのプリント		●知識・理解 ●数学的な技能 ●数学的な見方や考え方 ⇒教材プリント(提出)	6
5月						8
6月	2次関数 ○関数とグラフ ○2次関数の値と変化	副教材の問題集や過去の大学入試から基本的な問題を精選し演習を行う。(2次関数のグラフや考え方を利用した応用問題を取り組む。)	【授業の振り返り】 ○学校での学習後に問題集で演習 ○プリント演習・レポート提出		●知識・理解 ●数学的な技能 ●数学的な見方や考え方 ⇒教材プリント(提出)	8
7月			ワークシート(教材プリント)で演習 ⇒提出		●知識・理解 ●数学的な技能 ●数学的な見方や考え方 ⇒教材プリント ●意欲・関心・態度 ⇒発表・授業への取り組み・期末考査	6
8月	図形と計量 ○三角比	副教材の問題集や副教材の問題集や過去の大学入試から基本的な問題を精選し演習を行う。(三角比の相互関係や三角関数を含む応用問題を考えることができる。)	【授業の振り返り】 ○学校での学習後に問題集で演習 ○プリント演習・レポート提出		●知識・理解 ●数学的な技能 ●数学的な見方や考え方 ⇒教材プリント(提出)	2
			ワークシート(教材プリント)で演習 ⇒提出		●知識・理解 ●数学的な技能 ●数学的な見方や考え方 ⇒教材プリント ●意欲・関心・態度 ⇒発表・授業への取り組み	
9月	図形と計量 ○三角比の応用	副教材の問題集や過去の大学入試から基本的な問題を精選し演習を行う。(三角比の相互関係や三角関数を含む応用問題を考えることができる。正弦定理や余弦定理を活用できる。)	【授業の振り返り】 ○学校での学習後に問題集で演習 ○プリント演習・レポート提出		●知識・理解 ●数学的な技能 ●数学的な見方や考え方 ⇒教材プリント(提出)	10
			ワークシート(教材プリント)で演習 ⇒提出		●知識・理解 ●数学的な技能 ●数学的な見方や考え方 ⇒教材プリント ●意欲・関心・態度 ⇒発表・授業への取り組み	
10月	集合と理論 ○命題と証明	副教材の問題集や過去の大学入試から基本的な問題を精選し演習を行う。(集合の包含関係や必要十分条件を用いて論理的思考を行う。)	【授業の振り返り】 ○学校での学習後に問題集で演習 ○プリント演習・レポート提出		●知識・理解 ●数学的な技能 ●数学的な見方や考え方 ⇒教材プリント	10
			ワークシート(教材プリント)で演習 ⇒提出		●知識・理解 ●数学的な技能 ●数学的な見方や考え方 ⇒教材プリント ●意欲・関心・態度 ⇒発表・授業への取り組み・中間考査	
11月	データの分析 ○データの分析 整数の性質 ○整数の性質 ○ユークリッドの互除法と不定方程式 ○整数の性質の活用	副教材の問題集や過去の大学入試から基本的な問題を精選し演習を行う。(順列や組合せを活用して応用問題を取り組む。倍数や約数などの定義を理解して高度な問題演習を行う。)	【授業の振り返り】 ○学校での学習後に問題集で演習 ○プリント演習・レポート提出		●知識・理解 ●数学的な技能 ●数学的な見方や考え方 ⇒教材プリント	10
			ワークシート(教材プリント)で演習 ⇒提出		●知識・理解 ●数学的な技能 ●数学的な見方や考え方 ⇒教材プリント ●意欲・関心・態度 ⇒発表・授業への取り組み・期末考査	
12月	場合の数と確率 ○場合の数 ○確率	副教材の問題集や過去の大学入試から基本的な問題を精選し演習を行う。(条件付き確率の意味を理解し、余事象などを利用して高度な問題を解く。)	【授業の振り返り】 ○学校での学習後に問題集で演習 ○プリント演習・レポート提出		●知識・理解 ●数学的な技能 ●数学的な見方や考え方 ⇒教材プリント	4
			ワークシート(教材プリント)で演習 ⇒提出		●知識・理解 ●数学的な技能 ●数学的な見方や考え方 ⇒教材プリント ●意欲・関心・態度 ⇒発表・授業への取り組み・期末考査	
1月	図形の性質 ○作図 ○三角形の性質 ○円の性質 ○空間図形	副教材の問題集や過去の大学入試から基本的な問題を精選し演習を行う。(三角形や円のいくつかの性質を理解し、応用問題の解決をする。)	【授業の振り返り】 ○学校での学習後に問題集で演習 ○プリント演習・レポート提出		●知識・理解 ●数学的な技能 ●数学的な見方や考え方 ⇒教材プリント	6
			ワークシート(教材プリント)で演習 ⇒提出		●知識・理解 ●数学的な技能 ●数学的な見方や考え方 ⇒教材プリント ●意欲・関心・態度 ⇒発表・授業への取り組み・期末考査	
評価	定期考査(中間・期末)や提出物・授業中の発表などの平常点を加え評価することを原則とする。					
方法	定期考査は、1学期期末、2学期中間・期末、3学期末に実施する。 家庭での課題学習を提出させる。 平常点は、提出課題・ノート・小テスト・出席(遅刻早退)・授業態度などが含まれる。					