

南葛飾高等学校令和5年度 保健体育科 体育 年間授業計画

教科：保健体育科 科目：体育 単位数：3単位

対象学年組：第3学年1組～6組

教科担当者：(藤枝千穂) (水上竜一) (米長保) (安田和弘) (滝本寛)

使用教科書：(現代高等保健体育 改訂版)

	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	家庭で学習すること	評価の観点・方法	配当 時数
			学校で学習すること		
4月	体づくり 体育理論	<ul style="list-style-type: none"> ・各自の課題を解決する運動を計画に沿って実践する ・オリンピックと国際理解 ・生涯スポーツの見方考え方 	教科書やインターネット等で調べ学習(レポート作成⇒レポートの評価) 計画に沿って運動(記録⇒提出)	レポート評価 記録の提出	11
5月	体づくり 体育理論	<ul style="list-style-type: none"> ・各自の課題を解決する運動を計画に沿って実践する ・ライフスタイルに応じたスポーツ ・日本のスポーツ振興 	教科書やインターネット等で調べ学習(レポート作成⇒レポートの評価) 計画に沿って運動(記録⇒提出)	レポート評価 記録の提出	11
6月	体力テスト 体育理論	<ul style="list-style-type: none"> ・自己の体力を知り、他者と協力して測定をする ・スポーツと環境 	教科書やインターネット等で調べ学習(レポート作成⇒レポートの評価) 計画に沿って運動(記録⇒提出)	レポート評価 記録の提出	15
			自ら考え判断し行動できる態度を養う	技能(実技テスト) 態度(観察) 知識(発問)	
7月	体力テスト 3展開種目選択授業	<ul style="list-style-type: none"> ・自己の体力を知り、他者と協力して測定をする ・種目ごとのルールや試合までの流れを考え、自分たちで授業を計画し活動する 	教科書やインターネット等で調べ学習(レポート作成⇒レポートの評価) 計画に沿って運動(記録⇒提出)	レポート評価 記録の提出	10
			自ら考え判断し行動できる態度を養う	技能(実技テスト) 態度(観察) 知識(発問)	
8月	サッカー、ハンドボール 3展開種目選択授業 水泳	<ul style="list-style-type: none"> ・球種に応じたキャッチ、様々な投動作を身に付ける ・相手や仲間の動きをみて発展的なゲームを行う ・種目ごとのルールや試合までの流れを考え、自分たちで授業を計画し活動する ・4泳法を身に付け、個人メドレーに挑戦する 	教科書やインターネット等で調べ学習(レポート作成⇒レポートの評価) 計画に沿って運動(記録⇒提出)	レポート評価 記録の提出	4
			自ら考え判断し行動できる態度を養う	技能(実技テスト) 態度(観察) 知識(発問)	
9月	サッカー、ハンドボール 3展開種目選択授業 水泳	<ul style="list-style-type: none"> ・球種に応じたキャッチ、様々な投動作を身に付ける ・相手や仲間の動きをみて発展的なゲームを行う ・種目ごとのルールや試合までの流れを考え、自分たちで授業を計画し活動する ・4泳法を身に付け、個人メドレーに挑戦する 	教科書やインターネット等で調べ学習(レポート作成⇒レポートの評価) 計画に沿って運動(記録⇒提出)	レポート評価 記録の提出	16
			自ら考え判断し行動できる態度を養う	技能(実技テスト) 態度(観察) 知識(発問)	

	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	家庭で学習すること	評価の観点・方法	配当
10月	サッカー、ハンドボール 3展開種目選択授業	<ul style="list-style-type: none"> 球種に応じたキャッチ、様々な投動作を身に付ける 相手や仲間の動きをみて発展的なゲームを行う 種目ごとのルールや試合までの流れを考え、自分たちで授業を計画し活動する 	教科書やインターネット等で調べ学習（レポート作成⇒レポートの評価） 計画に沿って運動（記録⇒提出） 自ら考え判断し行動できる態度を養う	レポート評価 記録の提出 技能（実技テスト） 態度（観察） 知識（発問）	15
11月	ソフトボール・バスケットボール 3展開種目選択授業	<ul style="list-style-type: none"> 種目の特性や危険性を理解し、安全に取り組む力を身に付ける 基本技能を生かしたゲームを行う 種目ごとのルールや基本動作、試合までの流れを考え、自分たちで授業を計画し活動する 	教科書やインターネット等で調べ学習（レポート作成⇒レポートの評価） 計画に沿って運動（記録⇒提出） 自ら考え判断し行動できる態度を養う	レポート評価 記録の提出 技能（実技テスト） 態度（観察） 知識（発問）	17
12月	ソフトボール・バスケットボール 3展開種目選択授業	<ul style="list-style-type: none"> 種目の特性や危険性を理解し、安全に取り組む力を身に付ける 基本技能を生かしたゲームを行う 種目ごとのルールや基本動作、試合までの流れを考え、自分たちで授業を計画し活動する 	教科書やインターネット等で調べ学習（レポート作成⇒レポートの評価） 計画に沿って運動（記録⇒提出） 自ら考え判断し行動できる態度を養う	レポート評価 記録の提出 技能（実技テスト） 態度（観察） 知識（発問）	3
1月	ソフトボール・バスケットボール 3展開種目選択授業	<ul style="list-style-type: none"> 種目の特性や危険性を理解し、安全に取り組む力を身に付ける 基本技能を生かしたゲームを行う 種目ごとのルールや基本動作、試合までの流れを考え、自分たちで授業を計画し活動する 	教科書やインターネット等で調べ学習（レポート作成⇒レポートの評価） 計画に沿って運動（記録⇒提出） 自ら考え判断し行動できる態度を養う	レポート評価 記録の提出 技能（実技テスト） 態度（観察） 知識（発問）	3