

南葛飾高等学校 令和5(2023)年度 教科

国語 科目 現代の国語

教科：国語 科目：現代の国語

単位数：2 単位

対象学年組：第1学年 1組～6組

教科担当者：(塚原・田村)

使用教科書：(『現代の国語』大修館書店)

教科 国語 の目標：自身で考え、それを言葉や文章で他者に伝えることができる。

【知識及び技能】 教科書の中の主な漢字の読み書きができ、語彙をほぼ理解して使うことができる。

【思考力、判断力、表現力等】 文章を読んで自分の考えを書くことができ、他者の話を聞いて自分の意見を伝えることができる。

【学びに向かう力、人間性等】 自ら課題を見つけ積極的に取り組むことができ、他者と協働して課題に取り組むことができる。

科目 現代の国語 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
○新聞記事の言葉がほぼ理解できるように、分からない言葉が出てきた時は、みずから調べる習慣を身につける。	○問題や発問に対して、自分の考えをもち、それを他者にも伝える力を習得する。	○知らないこと、分からなかったことについて、予習や復習を通して、みずから解決する努力をし、また他者に相談して問題を解決する方法を習得する。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配当 時数
			話・聞	書	読					
1 学 期	「考える技術」 【知識及び技能】 ・漢字の読み書きができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・問題に対して自分の考えをもつことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・事前に語句を調べる。	・指導事項 筆者の主張を読み取る。 ・教材 ワンウィーク 『アシスト常用漢字』4級 一人1台端末の活用 等	○		○	【知識・技能】 ・問いに対して自分の考えを書くことができる。 【思考・判断・表現】 ・授業中のグループワークで意見を交換できる。【主体的に学習に取り組む態度】 ・『アシスト常用漢字』、『現代の国語』、プリント等の提出物を提出する。	○	○	○	6
	「「伝える」の先にあるもの」 【知識及び技能】 ・語彙を理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・他者の考えを聞くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・自分の考えを伝えることができる。	・指導事項 筆者の主張を読み取る。 ・教材 ワンウィーク 『アシスト常用漢字』4級 一人1台端末の活用 等		○		【知識・技能】 ・問いに対して自分の考えを書くことができる。 【思考・判断・表現】 ・授業中のグループワークで意見を交換できる。【主体的に学習に取り組む態度】 ・『アシスト常用漢字』、『現代の国語』、プリント等の提出物を提出する。	○	○	○	3
	定期考査						○	○		1
	「「安くておいしい国」の限界」【知識及び技能】 ・語彙を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・自分の考えを持つことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・積極的に学習に取り組む、自分の考えを伝えることができる。 定期考査	・指導事項 自分の考えを持った上で意見交換をすることができる。 ・教材 『アシスト常用漢字』4級 ワークシート 等		○		【知識・技能】 ・問いに対して自分の考えを書くことができる。 【思考・判断・表現】 ・授業中のグループワークで意見を交換できる。【主体的に学習に取り組む態度】 ・問いに対する作文、ワークシートの提出。	○	○	○	10
	「伝える・伝え合う」 【知識及び技能】 ・語彙を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・場面によって言葉を使い分けることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・意見交換ができる。	・指導事項 場面によって言葉を使い分けることができる。 ・教材 『アシスト常用漢字』4級等		○		【知識・技能】 ・問いに対して自分の考えを書くことができる。 【思考・判断・表現】 ・授業中のグループワークで意見を交換できる。【主体的に学習に取り組む態度】 ・問いに対する作文の提出。	○	○	○	3
定期考査						○	○		1	
2 学 期	「水の東西」【知識及び技能】 ・語彙を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・自分の考えを持つことができる。【学びに向かう力、人間性等】 ・積極的に発言することができる。 「目的に沿った質問をする」 【知識及び技能】 ・語彙を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・自分の考えを持つことができる。【学びに向かう力、人間性等】 ・積極的に発言することができる。	・指導事項 語句を自分で調べることができる。 ・教材 『アシスト常用漢字』4級 ワークシート 等  ・指導事項 場面ごとに適切な質問をすることができる。 ・教材 ・教材 『アシスト常用漢字』3級 ワークシート 等		○	○	【知識・技能】 ・教科書の読解ができる。 【思考・判断・表現】 ・自分の考えを書ける。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・グループワークで発言できる。  【知識・技能】 ・教科書の読解ができる。 【思考・判断・表現】 ・自分の考えを書ける。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・グループワークで発言できる。	○	○	○	14
	定期考査					○	○		1	
	「動的平衡としての生物多様性」 【知識及び技能】 ・語彙を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・自分の考えを持つことができる。【学びに向かう力、人間性等】 ・積極的に発言することができる。「他者を理解すること」 【知識及び技能】 ・語彙を理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・他者の考えを聞くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・自分の考えを伝えることができる。	・指導事項 語句を自分で調べることができる。 ・教材 『アシスト常用漢字』4級 ワークシート 等  ・指導事項 語句を自分で調べることができる。 ・教材 『アシスト常用漢字』3級 ワークシート 等		○	○	【知識・技能】 ・教科書の読解ができる。 【思考・判断・表現】 ・自分の考えを書ける。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・グループワークで発言できる。	○	○	○	12
定期考査						○	○		1	

3 学 期	<p>「發注を取り戻す」 【知識及び技能】 ・語彙を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・自分の考えを持つことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・積極的に学習に取り組み、自分の考えを伝えることができる。</p> <p>「工夫して話す」 【知識及び技能】 ・語彙を理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・自分の考えを原稿用紙に書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・自分の考えを時間内に伝えることができる。</p>	<p>・指導事項 自分の考えを持った上で意見交換をすることができる。 ・教材 『アシスト常用漢字』3級ワークシート 等</p> <p>・指導事項 自分の考えを持った上で意見交換をすることができる。 ・教材 『アシスト常用漢字』3級ワークシート 等</p>	○	○	<p>【知識・技能】 ・問いに対して自分の考えを書くことができる。 【思考・判断・表現】 ・授業中のグループワークで意見を交換できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・問いに対する作文、ワークシートの提出。</p> <p>【知識・技能】 ・問いに対して自分の考えを書くことができる。 【思考・判断・表現】 ・授業中のグループワークで意見を交換できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・『漢字トレーニング』、『現代の国語』、プリント等の提出物を提出する。</p>				9
	<p>「文章の論理をとらえる」 【知識及び技能】 ・語彙を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・自分の考えを持つことができる。【学びに向かう力、人間性等】意見交換することができる。</p> <p>「言葉についての新しい認識」 【知識及び技能】 ・語彙を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・自分の考えを持つことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・積極的に学習に取り組み、自分の考えを伝えることができる。</p>	<p>・指導事項 場面にごとに適切な質問をすることができる。 ・教材 『アシスト常用漢字』3級ワークシート 等</p> <p>・指導事項 場面にごとに適切な質問をすることができる。 ・教材 『アシスト常用漢字』3級ワークシート 等</p>		○	○	<p>【知識・技能】 ・問いに対して自分の考えを書くことができる。 【思考・判断・表現】 ・授業中のグループワークで意見を交換できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・問いに対する作文、ワークシートの提出。</p>			
	定期考査					○	○		1