

南葛飾高校 令和5年度 第3学年 コミュニケーション英語Ⅱ 年間授業計画

教科:外国語(英語)科目:(コミュニケーション英語Ⅱ) 対象:(第3学年 1組~6組)

2単位

教科担当者:(1・5・6:内藤)(2・3・4組:二階堂)

使用教科書:BIG DIPPER English CommunicationⅡ 数研出版
補助教材:BIG DIPPER English CommunicationⅡ ワークブック(数研出版)、

	指導内容 【年間授業計画】	コミュニケーション英語Ⅱの具体的な指導目標 【年間授業計画】	○家庭で学習すること	評価の観点・方法	予定時数
			●学校で学習すること		
4月	教科書 Lesson1	日本の「和食」が海外でアレンジされたり、逆に外国の料理を日本人がアレンジしたりしてきたことに関する英文を読み、食文化に対する理解を深める。加えて、現在完了・過去完了、受動態、SVC(C=現在分詞・過去分詞)を意識しながら読み、教の増減を伝える表現を用いて自分の意見を英語で発表できるようにする。	○進出単語を調べ、教科書の本文を読みながら、ワークシート、ワークブックに書き込み、答え合わせをする。課題に取り組む。 ●発音を意識して音読する。内容についての質問に英語で答える。重要表現について解説する。	1 関心・意欲・態度 2 表現の能力 3 理解の能力 4 知識・理解 観察・ワークシート 提出物・課題テスト	5
5月	教科書 Lesson 2	大木氏が捨て犬だったチロリをセラピー犬として育てた過程やチロリの活躍に関する英文を読み、動物を大切に思う心や福祉の大切さを学ぶ。加えて、SV0(0=wh-節)、SV0102(02=that-節)、関係代名詞を意識しながら読み、時間順序を伝える表現を用いて英語で説明ができるようにする。	○進出単語を調べ、教科書の本文を読みながら、ワークシート、ワークブックに書き込み、答え合わせをする。課題に取り組む。 ●発音を意識して音読する。内容についての質問に英語で答える。重要表現について解説する。	関心・表現・理解・知識 観察・ワークシート 提出物・小テスト・ 定期考査	8
6月	教科書 Lesson 3	さまざまな暗記方法や脳と暗記の関係などに関する英文を読み、昔から伝わる知識や現在の科学的な考察について学ぶ。加えて、不定詞、関係代名詞の継続用法、関係代名詞what、関係副詞を意識しながら読み、ものごとの手順やその具体例について英語で説明することができるようにする。	○進出単語を調べ、教科書の本文を読みながら、ワークシート、ワークブックに書き込み、答え合わせをする。課題に取り組む。 ●発音を意識して音読する。内容についての質問に英語で答える。重要表現について解説する。	関心・表現・理解・知識 観察・ワークシート 提出物・小テスト・ パフォーマンステスト	9
7月	教科書 Lesson 4	宇宙エレベーターについて、また宇宙開発全般に関する英文を読み、宇宙エレベーターの原理や、宇宙エレベーターを実現するための課題などについて学ぶ。加えて、仮定法過去、関係副詞whereの継続用法、未来進行形を意識しながら読み、ものごとの手順やその具体例について英語で説明することができるようにする。	○進出単語を調べ、教科書の本文を読みながら、ワークシート、ワークブックに書き込み、答え合わせをする。課題に取り組む。 ●発音を意識して音読する。内容についての質問に英語で答える。重要表現について解説する。	関心・表現・理解・知識 観察・ワークシート 提出物・小テスト・ 定期考査	9
8月	教科書 Reading	物語を読み、英語の質問に答えていく。ポイントを見落とさずに話の流れがつかめるか。登場人物や時代背景を意識しながら読む。	○進出単語を調べ、教科書の本文を読みながら、ワークシート、ワークブックに書き込み、答え合わせをする。課題に取り組む。	1 関心・意欲・態度 2 表現の能力 3 理解の能力 4 知識・理解 観察・ワークシート 提出物・課題テスト	0
9月	教科書 Lesson 5	多様な人材から生まれる新製品の開発に関する英文を読み、多様な視点を尊重することの大切さを学ぶ。加えて、動名詞の意味上の主語、関係代名詞の継続用法、助動詞+have+過去分詞、完了不定詞を意識しながら読み、物の機能や特徴を比較・対照しながら英語で説明することができるようにする。	○進出単語を調べ、教科書の本文を読みながら、ワークシート、ワークブックに書き込み、答え合わせをする。 ●発音を意識して音読する。内容についての質問に英語で答える。重要表現について解説する。	関心・表現・理解・知識 観察・ワークシート 提出物・小テスト 課題テスト	9
10月	教科書 Lesson 6	世界的なダンサーである上野隆博さんの若いころの苦労や成功に関する英文を読み、挑戦すること・職業について考えることの大切さを学ぶ。加えて、SVOC(C=過去分詞)、仮定法過去完了、分詞構文を意識しながら読み、個人的な経験や感情を伝える表現が使えるようにする。	○進出単語を調べ、教科書の本文を読みながら、ワークシート、ワークブックに書き込み、答え合わせをする。 ●発音を意識して音読する。内容についての質問に英語で答える。重要表現について解説する。	関心・表現・理解・知識 観察・ワークシート 提出物・小テスト 定期考査	9
11月	教科書 Lesson 7	カキの養殖にまつわる日本とフランスの交流に関する英文を読み、自国・他国の文化を理解し、誇りと敬意をもつことの大切さを学ぶ。加えて、仮定法(as if+S'+仮定法)×If+S'+were to~, if-節に代わる表現を意識しながら読み、作業や活動を順序立てて英語で説明できるようにする。また、スキミングや未知語の推測について学ぶ。	○進出単語を調べ、教科書の本文を読みながら、ワークシート、ワークブックに書き込み、答え合わせをする。課題に取り組む。 ●発音を意識して音読する。内容についての質問に英語で答える。重要表現について解説する。	関心・表現・理解・知識 観察・ワークシート 提出物・小テスト・ パフォーマンステスト	9

	指導内容 【年間授業計画】	コミュニケーション英語Ⅱの具体的な指導目標 【年間授業計画】	○家庭で学習すること	評価の観点・方法	予定時数
			●学校で学習すること		
1 2 月	教科書 Lesson 8	自然環境にとって良い／悪い定評がある事項を検証する英文を読み、客観的に検証・考察することの大切さを学ぶ。加えて、進行形の受動態、省略、形式目的語 it、現在/過去完了進行形を意識しながら読み、「主張と理由づけ」の表現を用いて自分の意見を英語で発表できるようにする。	○進出単語を調べ、教科書の本文を読みながら、ワークシート、ワークブックに書き込み、答え合わせをする。課題に取り組む。 ●発音を意識して音読する。内容についての質問に英語で答える。重要表現について解説する。	関心・表現・理解・知識 観察・ワークシート 提出物・小テスト・定期考査	6
1 月	教科書 Lesson 9	スポーツにおいてフェアプレーがどう定義されているか、また、個々の事例がフェアプレーかどうかを問う英文を読み、多様な価値観を認めることの大切さを学ぶ。加えて、同格を表すof/that、複合関係代名詞、倒置、関係副詞whenの継続用法を意識しながら読み、「状況・経過」の表現を使うことができるようにする。	○進出単語を調べ、教科書の本文を読みながら、ワークシート、ワークブックに書き込み、答え合わせをする。課題に取り組む。 ●発音を意識して音読する。内容についての質問に英語で答える。重要表現について解説する。	関心・表現・理解・知識 観察・ワークシート 提出物・小テスト・定期考査	6