

東京都立南葛飾高等学校 令和5年度

国語科 科目 言語実践演習

教科：国語科

科目：言語実践演習

単位数：2 単位

対象学年組：第2学年 1組～6組

教科担当者：(1組：菅) (2組：菅) (3組：菅)

使用教科書：( )

教科 国語科

の目標：

【知識及び技能】「自分の思いや考えを多彩に表現するために必要な語句を理解する。

【思考力、判断力、表現力等】考えを広げたり深めたりしながら、日本語での話し合いの仕方や結論の出し方を工夫する。

【学びに向かう力、人間性等】興味・関心をもって授業に取り組むことができる。

科目 言語実践演習

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・日本語能力検定を合格しう日本語力を身につける。 ・「自分の思いや考えを多彩に表現するために必要な語句を理解できる。	・自分の考えや思いを表現し、日本語で発表することができる。 ・考えを広げたり深めたりしながら、話し合いの仕方や結論の出し方を工夫することができる。	・日本語に関する言語について興味・関心を持って授業に取り組むことができる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配当 時数
			話・聞	書	読					
1 学 期	A 【知識及び技能】 語彙力・漢字の読み（小学校6年生程度） 【思考力、判断力、表現力等】 日本語での話し合いで自分の考えを適切に表現する 【学びに向かう力、人間性等】 自分の好きなものスピーチ	○語彙力と基本的な漢字の読み書き ○日本語能力試験対策 ○スピーチ原稿を考え発表	○	○		【知識及び技能】 ○語句の意味や漢字の読みがわかる。 【思考力、判断力、表現力等】 ○自分の言葉でまとめ話することができる。○正しい日本語を選択し使用することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ○興味・関心を持って授業に取り組み、語彙力や表現力を向上させようとしている。	○	○	○	12
	B 【知識及び技能】 語彙力・漢字の読み（中学校1年生程度） 【思考力、判断力、表現力等】 調べ学習における思考力と表現力を身につける。 【学びに向かう力、人間性等】 積極的に自国を調べ、日本人がわかるように表現をする工夫ができる。	○語彙力と基本的な漢字の読み書き ○日本語能力試験対策○自分の国の紹介ポスター作成における調べ学習		○		【知識及び技能】 ○語句の意味や漢字の読みがわかる。 【思考力、判断力、表現力等】 ○自分の言葉でまとめ話することができる。○正しい日本語を選択し使用することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ○興味・関心を持って授業に取り組み、語彙力や表現力を向上させようとしている。	○	○	○	16
	日本語能力試験						○	○		
2 学 期	C 【知識及び技能】 語彙力・漢字の読み（中学校2年生程度） 【思考力、判断力、表現力等】 フィールドワークにて外部と連携し、自分の考えを他者に伝えられる。 【学びに向かう力、人間性等】 積極的に日本語を知ろうとする意欲を身につける。	○語彙力と基本的な漢字の読み書き ○日本語能力試験対策 ○フィールドワーク ○異なる世代の人や初対面の人にインタビューをする	○	○		【知識及び技能】 ○語句の意味や漢字の読みがわかる。 【思考力、判断力、表現力等】 ○自分の言葉でまとめ話することができる。○正しい日本語を選択し使用することができる。 ○外部の講師と適切なコミュニケーションを取ることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ○興味・関心を持って授業に取り組み、語彙力や表現力を向上させようとしている。	○	○	○	24
	定期考査・日本語能力試験					○	○		1	
3 学 期	D 【知識及び技能】 語彙力・漢字の読み（中学校3年生程度） 【思考力、判断力、表現力等】 多文化共生について自分の考えをまとめ、さらに、他者の意見を聞き入れ、話し合うことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 日本に住む外国人として、日本語の学びを深め、意思疎通を日本語でできるようになる。	○語彙力と基本的な漢字の読み書き ○日本語能力試験対策 ○多文化共生について考える	○	○	○	【知識及び技能】 ○語句の意味や漢字の読みがわかる。 【思考力、判断力、表現力等】 ○自分の言葉でまとめ話することができる。○正しい日本語を選択し使用することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ○興味・関心を持って授業に取り組み、語彙力や表現力を向上させようとしている。 ○日本語の学びを深め、日本に興味・関心を持ち続けている。				16
	定期考査・日本語能力試験					○	○		1	
合計										70