年間授業計画

高等学校 令和７年度（３学年用） 教科　　外国語　　科目 英語コミュニケーションⅢ

教　科： 外国語　　科　目： 英語コミュニケーションⅢ　　単位数： 4 単位

対象学年組：第 3 学年 1 組～ 6 組

教科担当者：（１組：留目 ）（２組：河鍋 ）（３組：留目 ）（４組：河鍋 ）（５組：東 ）（６組：河鍋 ）

使用教科書：（ Vivid English Communication Ⅲ ）

教科 外国語　　の目標：

【 知 識 及 び 技 能 】既習の単語や文法を使って、本文の内容を和訳したり、要約文を書いたりする。

【思考力、判断力、表現力等】既習の単語や表y減を使って、英語で意見を交換したり、自分の考えを書き、発表する。

【学びに向かう力、人間性等】英語を通して話題に興味を持ち、自ら表現について調べたり、教え合う姿勢を身に付ける

科目 英語コミュニケーションⅢ　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
【知識】昨年までの学習項目の表現を理解している。教科書で学ぶ表現を理解している。 【技能】昨年までの学習項目の内容及び、教科書での学習項目の内容を使う技能を身につけている。	場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、自分の考えや気持ちなどを表現することができる。また、本文を速読し、重要な内容を判断し、まとめることができる。	既習の表現を使って本文のretellingをしたり、互いに教え合いながら、本文の内容を理解し、解釈しようとする意欲的な態度で学ぶことができる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞	読	話[や]	話[発]	書	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	A 単元 【知識及び技能】 既習の単語、表現、文法事項を思い出しながら速読し内容理解する 【思考力、判断力、表現力等】 既習の表現を使って、本文の内容を正確にまとめ、発表することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ペアで内容について確認をしながら、興味関心をもって取り組み、問題を解くことができる。	・指導事項 速読、内容把握に重点を置いて指導 ・教材 教科書、ワークブック ・一人１台端末の活用 課題提出と調べ学習		○	○	○	○	[知識]既習の単語や文法を思い出しながら速読し、内容を理解しながら読む。 [技能]本文の内容をRetellingし、Summaryをまとめることができる。 [思考・判断・表現]内容に関して自分の考えをまとめ、既習の表現を使って表現することができる。 [主体的]ペアで教え合いながら、内容を意欲的に読み取ろうとする。また内容に関する質問に正確に答えようとする。	○	○	○	15
	B 単元 【知識及び技能】 既習の単語、表現、文法事項を思い出しながら速読し内容理解する 【思考力、判断力、表現力等】 既習の表現を使って、本文の内容を正確にまとめ、発表することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ペアで内容について確認をしながら、興味関心をもって取り組み、問題を解くことができる。	・指導事項 速読、内容把握に重点を置いて指導 ・教材 教科書、ワークブック ・一人１台端末の活用 課題提出と調べ学習		○	○	○	○	[知識]既習の単語や文法を思い出しながら速読し、内容を理解しながら読む。 [技能]本文の内容をRetellingし、Summaryをまとめることができる。 [思考・判断・表現]内容に関して自分の考えをまとめ、既習の表現を使って表現することができる。 [主体的]ペアで教え合いながら、内容を意欲的に読み取ろうとする。また内容に関する質問に正確に答えようとする。	○	○	○	20
	定期考査								○	○		1
	C 単元 【知識及び技能】 既習の単語、表現、文法事項を思い出しながら速読し内容理解する 【思考力、判断力、表現力等】 既習の表現を使って、本文の内容を正確にまとめ、発表することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ペアで内容について確認をしながら、興味関心をもって取り組み、問題を解くことができる。	・指導事項 速読、内容把握に重点を置いて指導 ・教材 教科書、ワークブック ・一人１台端末の活用 課題提出と調べ学習		○	○	○	○	[知識]既習の単語や文法を思い出しながら速読し、内容を理解しながら読む。 [技能]本文の内容をRetellingし、Summaryをまとめることができる。 [思考・判断・表現]内容に関して自分の考えをまとめ、既習の表現を使って表現することができる。 [主体的]ペアで教え合いながら、内容を意欲的に読み取ろうとする。また内容に関する質問に正確に答えようとする。	○	○	○	15
	D 単元 【知識及び技能】 既習の単語、表現、文法事項を思い出しながら速読し内容理解する 【思考力、判断力、表現力等】 既習の表現を使って、本文の内容を正確にまとめ、発表することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ペアで内容について確認をしながら、興味関心をもって取り組み、問題を解くことができる。	・指導事項 速読、内容把握に重点を置いて指導 ・教材 教科書、ワークブック ・一人１台端末の活用 課題提出と調べ学習		○	○	○	○	[知識]既習の単語や文法を思い出しながら速読し、内容を理解しながら読む。 [技能]本文の内容をRetellingし、Summaryをまとめることができる。 [思考・判断・表現]内容に関して自分の考えをまとめ、既習の表現を使って表現することができる。 [主体的]ペアで教え合いながら、内容を意欲的に読み取ろうとする。また内容に関する質問に正確に答えようとする。	○	○	○	15
	定期考査								○	○		1

2学期	E 単元 【知識及び技能】 既習の単語、表現、文法事項を思い出しながら速読し内容理解する 【思考力、判断力、表現力等】 既習の表現を使って、本文の内容を正確にまとめ、発表することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ペアで内容について確認をしながら、興味関心をもって取り組み、問題を解くことができる。	・指導事項 速読、内容把握に重点を置いて指導 ・教材 教科書、ワークブック ・一人１台端末の活用 課題提出と調べ学習		○	○	○	○	[知識]既習の単語や文法を思い出しながら速読し、内容を理解しながら読む。 [技能]本文の内容をRetellingし、Summaryをまとめることができる。 [思考・判断・表現]内容に関して自分の考えをまとめ、既習の表現を使って表現することができる。 [主体的]ペアで教え合いながら、内容を意欲的に読み取ろうとする。また内容に関する質問に正確に答えようとする。	○	○	○	25
	定期考査								○	○		1
	F 単元 【知識及び技能】 既習の単語、表現、文法事項を思い出しながら速読し内容理解する 【思考力、判断力、表現力等】 既習の表現を使って、本文の内容を正確にまとめ、発表することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ペアで内容について確認をしながら、興味関心をもって取り組み、問題を解くことができる。	・指導事項 速読、内容把握に重点を置いて指導 ・教材 教科書、ワークブック ・一人１台端末の活用 課題提出と調べ学習		○	○	○	○	[知識]既習の単語や文法を思い出しながら速読し、内容を理解しながら読む。 [技能]本文の内容をRetellingし、Summaryをまとめることができる。 [思考・判断・表現]内容に関して自分の考えをまとめ、既習の表現を使って表現することができる。 [主体的]ペアで教え合いながら、内容を意欲的に読み取ろうとする。また内容に関する質問に正確に答えようとする。	○	○	○	30
	定期考査								○	○		1
3学期	G 単元 【知識及び技能】 既習の単語、表現、文法事項を思い出しながら速読し内容理解する 【思考力、判断力、表現力等】 既習の表現を使って、本文の内容を正確にまとめ、発表することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ペアで内容について確認をしながら、興味関心をもって取り組み、問題を解くことができる。	・指導事項 速読、内容把握に重点を置いて指導 ・教材 教科書、ワークブック ・一人１台端末の活用 課題提出と調べ学習		○	○	○	○	[知識]既習の単語や文法を思い出しながら速読し、内容を理解しながら読む。 [技能]本文の内容をRetellingし、Summaryをまとめることができる。 [思考・判断・表現]内容に関して自分の考えをまとめ、既習の表現を使って表現することができる。 [主体的]ペアで教え合いながら、内容を意欲的に読み取ろうとする。また内容に関する質問に正確に答えようとする。	○	○	○	15
	定期考査								○	○		1
												140