高等学校 令和７年度（３学年用） 教科　　国語　　科目 国語総合演習A

教　科： 国語　　科　目： 国語総合演習A　　単位数： 4 単位

対象学年組：第 3 学年 1 組～ 6 組

教科担当者：（１組：塚原 ）（２組：塚原 ）（３組：塚原 ）（４組：塚原 ）（５組：塚原 ）（６組：塚原 ）

使用教科書：（ なし ）

教科 国語　　の目標：

【知識及び技能】文章の構成や展開の仕方について理解を深めることができる。

【思考力、判断力、表現力等】文章の構成や論理の展開、表現の仕方について、書き手の意図との関係において多面的・多角的な視点から評価することができる。

【学びに向かう力、人間性等】興味・関心をもって授業に取り組むことができる。

科目 国語総合演習A　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・文章の構成や展開の仕方について理解を深めることができる。 ・多くの文章を読むことで豊富な語彙を身に着けることができる。	・文章の構成や論理の展開、表現の仕方について、書き手の意図との関係において多面的・多角的な視点から評価することができる。 ・多くの文章を読むことで多様な価値観を理解することができる。	・興味・関心をもって授業に取り組み、自らの読解力を向上させようとすることができる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配当時数
			話・聞	書	読					
1学期	A 浜島書店『論理的に考える LT現代文２』 第一学習社『新訂三版 ニューエイジ 現代文 必修２』 【知識及び技能】 ・比較的短い文章の構成や要旨を把握することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・文章のテーマとなっている事柄に対しする筆者の考えを正しく把握することができる。 ・登場人物の心情を文章に即して理解することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・興味・関心をもって授業に取り組むことができる。 B 進研模試 過去問 【知識及び技能】 ・比較的短い文章の構成や要旨を把握することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・文章のテーマとなっている事柄に対しする筆者の考えを正しく把握することができる。 ・登場人物の心情を文章に即して理解することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・興味・関心をもって授業に取り組むことができる。	○文中に出てくる語彙を身に着けさせる。 ○文章の構成や要旨について把握させる。 ○本文に付随する背景知識を理解させる。 ○演習問題を解くことで本文の内容を正確に把握させる。		○	○	【知識及び技能】 ○文章の構成や展開の仕方について理解を深めることができる。 ○多くの文章を読むことで豊富な語彙を身に着けることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ○文章の構成や論理の展開、表現の仕方について、書き手の意図との関係において多面的・多角的な視点から評価することができる。 ○多くの文章を読むことで多様な価値観を理解することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ○・興味・関心をもって授業に取り組み、自らの読解力を向上させようとすることができる。	○	○	○	27
	定期考査						○	○	○	1
	C 『論理的に考える LT現代文２』 第一学習社『新訂三版 ニューエイジ 現代文 必修２』 【知識及び技能】 ・比較的短い文章の構成や要旨を把握することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・文章のテーマとなっている事柄に対しする筆者の考えを正しく把握することができる。 ・登場人物の心情を文章に即して理解することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・興味・関心をもって授業に取り組むことができる。 D 進研模試 過去問 【知識及び技能】 ・比較的短い文章の構成や要旨を把握することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・文章のテーマとなっている事柄に対しする筆者の考えを正しく把握することができる。 ・登場人物の心情を文章に即して理解することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・興味・関心をもって授業に取り組むことができる。	○文中に出てくる語彙を身に着けさせる。 ○文章の構成や要旨について把握させる。 ○本文に付随する背景知識を理解させる。 ○演習問題を解くことで本文の内容を正確に把握させる。		○	○	【知識及び技能】 ○文章の構成や展開の仕方について理解を深めることができる。 ○多くの文章を読むことで豊富な語彙を身に着けることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ○文章の構成や論理の展開、表現の仕方について、書き手の意図との関係において多面的・多角的な視点から評価することができる。 ○多くの文章を読むことで多様な価値観を理解することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ○・興味・関心をもって授業に取り組み、自らの読解力を向上させようとすることができる。	○	○	○	27
	定期考査						○	○	○	1

2学期	E　『論理的に考える　LT現代文２』 第一学習社『新訂三版　ニューエイジ　現代文　達成２＋』 【知識及び技能】 ・比較的短い文章の構成や要旨を把握することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・文章のテーマとなっている事柄に対しする筆者の考えを正しく把握することができる。 ・登場人物の心情を文章に即して理解することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・興味・関心をもって授業に取り組むことができる。 F　共通テスト過去問 【知識及び技能】 ・比較的短い文章の構成や要旨を把握することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・文章のテーマとなっている事柄に対しする筆者の考えを正しく把握することができる。 ・登場人物の心情を文章に即して理解することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・興味・関心をもって授業に取り組むことができる。	○文中に出てくる語彙を身に着けさせる。 ○文章の構成や要旨について把握させる。 ○本文に付随する背景知識を理解させる。 ○演習問題を解くことで本文の内容を正確に把握させる。		○	○	【知識及び技能】 ○文章の構成や展開の仕方について理解を深めることができる。 ○多くの文章を読むことで豊富な語彙を身に着けることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ○文章の構成や論理の展開、表現の仕方について、書き手の意図との関係において多面的・多角的な視点から評価することができる。 ○多くの文章を読むことで多様な価値観を理解することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ○・興味・関心をもって授業に取り組み、自らの読解力を向上させようとすることができる。	○	○	○	27
	定期考査						○	○	○	1
	G　『論理的に考える　LT現代文２』 第一学習社『新訂三版　ニューエイジ　現代文　達成２＋』 【知識及び技能】 ・比較的短い文章の構成や要旨を把握することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・文章のテーマとなっている事柄に対しする筆者の考えを正しく把握することができる。 ・登場人物の心情を文章に即して理解することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・興味・関心をもって授業に取り組むことができる。 H　共通テスト過去問 【知識及び技能】 ・比較的短い文章の構成や要旨を把握することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・文章のテーマとなっている事柄に対しする筆者の考えを正しく把握することができる。 ・登場人物の心情を文章に即して理解することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・興味・関心をもって授業に取り組むことができる。	○文中に出てくる語彙を身に着けさせる。 ○文章の構成や要旨について把握させる。 ○本文に付随する背景知識を理解させる。 ○演習問題を解くことで本文の内容を正確に把握させる。		○	○	【知識及び技能】 ○文章の構成や展開の仕方について理解を深めることができる。 ○多くの文章を読むことで豊富な語彙を身に着けることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ○文章の構成や論理の展開、表現の仕方について、書き手の意図との関係において多面的・多角的な視点から評価することができる。 ○多くの文章を読むことで多様な価値観を理解することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ○・興味・関心をもって授業に取り組み、自らの読解力を向上させようとすることができる。	○	○	○	27
	定期考査						○	○	○	1
3学期	I　私立大学　過去問 【知識及び技能】 ・比較的短い文章の構成や要旨を把握することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・文章のテーマとなっている事柄に対しする筆者の考えを正しく把握することができる。 ・登場人物の心情を文章に即して理解することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・興味・関心をもって授業に取り組むことができる。	○文中に出てくる語彙を身に着けさせる。 ○文章の構成や要旨について把握させる。 ○本文に付随する背景知識を理解させる。 ○演習問題を解くことで本文の内容を正確に把握させる。		○	○	【知識及び技能】 ○文章の構成や展開の仕方について理解を深めることができる。 ○多くの文章を読むことで豊富な語彙を身に着けることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ○文章の構成や論理の展開、表現の仕方について、書き手の意図との関係において多面的・多角的な視点から評価することができる。 ○多くの文章を読むことで多様な価値観を理解することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ○・興味・関心をもって授業に取り組み、自らの読解力を向上させようとすることができる。	○	○	○	27
	定期考査						○	○	○	1
										合計 140