

高等学校 令和8年度（3学年用） 教科

外国語

科目 論理・表現Ⅲ

教科： 外国語

科目： 論理・表現Ⅲ

単位数： 2 単位

対象学年組： 第 3 学年 1 組 ～ 6 組

使用教科書： （ MY WAY Logic and Expression III ）

教科 外国語

の目標：

【知識及び技能】 英語の音声、語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解し、目的や場面、状況に応じて適切に活用する技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】 日常的・社会的な話題について、情報や考え、理由、根拠を整理し、話したり書いたりして論理的に表現する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 英語を通して話題に興味を持ち、他者と協働しながら主体的・計画的に学習に取り組み、自らの表現を改善しようとする態度を養う。

科目 論理・表現Ⅲ

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
目的や場面に応じて、論理・表現Ⅲで扱った語彙・表現・文法事項の形・意味・用法を理解し、発表・やり取り・書く活動で活用する技能を身に付ける。	日常的・社会的な話題について、資料や相手の発言を踏まえ、情報や考え、理由、根拠を整理し、英語で伝え合ったり書いたりすることができる。	ペア活動、グループ活動、発表、ディスカッション、ディベート、エッセイ・ライティング等に主体的に取り組み、表現を改善しようとしている。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数	
		聞	読	話 （ 「 や 」 ）	話 （ 「 発 」 ）	書						
A 単元 英語の表現を効果的に身に付けよう/ Lesson 1 Survey Results/ Lesson 2 Writing an Email 【知識及び技能】 動詞の種類、時制、グラフ説明、メールで希望を伝える表現の形・意味・用法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 アンケート結果や予定に関する情報を整理し、理由や根拠を添えて発表したりメールを書いたりできる。 【学びに向かう力、人間性等】 音読・発表・メール作成に主体的に取り組み、相手に伝える表現を工夫しようとしている。	・指導事項 音声練習、グラフを用いた発表、動詞の種類、時制、メールの構成、希望や理由を述べる表現を指導する。 ・教材 教科書、サブノート、ワークシート 一人1 台端末の活用等 Classi, Word, PowerPoint, Natural Reader、一人1 台端末を適宜利用する。				○	○					7	
B 単元 Lesson 3 Writing a Blog/ Lesson 4 Describing Activities/ Special Activity ディスカッションをしよう 【知識及び技能】 助動詞、不定詞、動名詞、環境保全や観光に関する表現、ディスカッション表現を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 資料やグラフを読み取り、提案や環境活動の説明を理由・具体例とともに書いたり話したりできる。 【学びに向かう力、人間性等】 マインドマップ、原稿作成、ディスカッションに協力的に取り組み、表現を改善しようとしている。	・指導事項 ブログ記事作成、若い世代を呼び込む提案、環境保全活動の紹介、ディスカッションの流れ・賛成反対表現を指導する。 ・教材 教科書、サブノート、ワークシート 一人1 台端末の活用等 Classi, Word, PowerPoint, Natural Reader、一人1 台端末を適宜利用する。				○	○	○				8	
定期考査										○	○	1
C 単元 Lesson 5 Suggesting What to Buy/ Lesson 6 Making a Proposal 【知識及び技能】 分詞・分詞構文、比較表現、商品推薦や企画提案に関する表現を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 レビューや企画案を読み取り、比較・理由・具体例を用いて推薦や提案を書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 表やメモを活用し、相手に伝える推薦・提案文になるよう推敲しようとしている。	・指導事項 レビューの読み取り、Tシャツ推薦、分詞・分詞構文、比較表現、学園祭企画・地域連携案の作成を指導する。 ・教材 教科書、サブノート、ワークシート 一人1 台端末の活用等 Classi, Word, PowerPoint, Natural Reader、一人1 台端末を適宜利用する。				○	○					8	
D 単元 Lesson 7 Making a Speech/ Lesson 8 Writing an Invitation/ Special Activity ディベートをしよう 【知識及び技能】 関係詞、仮定法、エネルギー・招待・ディベートで使う表現を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 資料をもとに将来のエネルギーについて発表し、展覧会への招待文を書き、論題について主張・反論できる。 【学びに向かう力、人間性等】 資料活用、発表練習、チームでの役割分担に主体的に取り組みようとしている。	・指導事項 グラフを用いたスピーチ、関係詞、招待メッセージ、仮定法、ディベートの主張・反論・まとめを指導する。 ・教材 教科書、サブノート、ワークシート 一人1 台端末の活用等 Classi, Word, PowerPoint, Natural Reader、一人1 台端末を適宜利用する。				○	○	○				8	
定期考査										○	○	1

