

年間授業計画

高等学校 令和7年度（2学年用） 教科 外国語 科目 論理・表現Ⅱ

教科：外国語 科目：論理・表現Ⅱ 単位数：2 単位

対象学年組：第2学年1組～6組

教科担当者：（1・2組：中野・溝口・桑名）（3・4組：中野・溝口・桑名）（5・6組：成岡・溝口・桑名）

使用教科書：（MY WAY Logic and Expression II）

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】文法、単語、慣用表現を身に付け、実際の場で活用できる能力を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】日常の話題や社会問題について、英語で意見を交換したり、意見を書いたりしながら内容を整理する。

【学びに向かう力、人間性等】英語を通して話題に興味を持ち、自ら表現について調べたり、教え合う姿勢を身に付ける。

科目 論理・表現Ⅱ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
【知識】高校1年までの学習項目の表現を理解している。教科書で学ぶ表現を理解している。 【技能】高校1年までの学習項目の内容及び、教科書での学習項目の内容を使う技能を身に付けている。	場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、自分の考えや気持ちなどを表現することができる。	ペア活動に積極的に参加したり、計画的に学習に取り組むことで、他者と関わりながら学ぶ力や自ら学ぶ力、それらを調整する力を伸ばす。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 当 時 数
		聞	読	話 （ や ）	話 （ 発 ）					
A Lesson 1 【知識及び技能】 これまでの経験、自分の好きな場所を伝える時の表現の形・意味・用法を理解し、使う技能を身につけることができる。 【思考力・判断力・表現力等】 場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、自分の考えや気持ちなどを表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ペア活動に積極的に参加したり、計画的に学習を進めることで自分の表現力を増やすことができる。	・指導事項 場面に応じた機能表現を指導する。 ・教材 教科書、サブノート ・一人1台端末の活用 Teams, Classiなどを適宜利用する。			○	○					6
B Lesson 2 【知識及び技能】 週末の予定、最新のものを伝える時の表現の形・意味・用法を理解し、使う技能を身につけることができる。 【思考力・判断力・表現力等】 場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、自分の考えや気持ちなどを表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ペア活動に積極的に参加したり、計画的に学習を進めることで自分の表現力を増やすことができる。	・指導事項 場面に応じた機能表現を指導する。 ・教材 教科書、サブノート ・一人1台端末の活用 Teams, Classiなどを適宜利用する。			○	○					6
1 学期 定期考査				○	○					1
C Lesson 3 【知識及び技能】 印象が深かった授業、贈り物について伝える時の表現の形・意味・用法を理解し、使う技能を身につけることができる。 【思考力・判断力・表現力等】 場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、自分の考えや気持ちなどを表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ペア活動に積極的に参加したり、計画的に学習を進めることで自分の表現力を増やすことができる。	・指導事項 場面に応じた機能表現を指導する。 ・教材 教科書、サブノート ・一人1台端末の活用 Teams, Classiなどを適宜利用する。			○	○					6
D Lesson 4 【知識及び技能】 歌舞伎について、日本の文化について伝える時の表現の形・意味・用法を理解し、使う技能を身につけることができる。 【思考力・判断力・表現力等】 場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、自分の考えや気持ちなどを表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ペア活動に積極的に参加したり、計画的に学習を進めることで自分の表現力を増やすことができる。	・指導事項 場面に応じた機能表現を指導する。 ・教材 教科書、サブノート ・一人1台端末の活用 Teams, Classiなどを適宜利用する。			○	○					6
定期考査				○	○					1

