

<p>E Lesson5</p> <p>【知識及び技能】 点字についての短いトピックを聞きとり、写真を参考にキーワードを使った一文を作る。 【思考力、判断力、表現力等】 点字の成り立ちや歴史について、読みとったり聞きとったりする。 【学びに向かう力、人間性等】 点字の歴史やブレイルノイエの意義や可能性について質問しあう。</p>	<p>【題材内容】 ユニバーサルデザインのフォント、ブレイルノイエとその開発者の高橋鴻介氏へのインタビューについての雑誌記事 【言語材料】 助動詞+受け身、S+V+C [分詞]、S+V+O [if節]、It seems [appears] +that節 【言語の働き】 質問する、説明する、例示する、提案する、発表する</p>	○					<p>【知識・技能】 助動詞+受け身、S+V+C [分詞]、S+V+O [if節]、It seems [appears] +that節を用いた文の形・意味・用法を理解している。 【思考・判断・表現】 ブレイルノイエの開発の経緯や利点と可能性について、必要な情報、話・文章の展開や話し手・書き手の意図、概要や要点、詳細を捉える。 【主体的に学習に取り組む態度】 ブレイルノイエの開発の経緯や利点と可能性について、必要な情報、話・文章の展開や話し手・書き手の意図、概要や要点、詳細を捉えようとしている。</p>	○	○	○	14
<p>F Lesson6</p> <p>【知識及び技能】 キャッシュレス社会の長所・短所について知る 【思考力、判断力、表現力等】 情報や自分の考えなどを論理性に注意して詳しく話したり書いたりして伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 情報や自分の考えなどを詳しく話したり書いたりして伝えようとしている。</p>	<p>【題材内容】 2024年に新しく発行される紙幣にまつわる話やキャッシュレス化についてのオンライン記事 【言語材料】 It+is [was] +said+that 節、形式目的語itとthat 節、形式目的語itとto不定詞、助動詞+have+過去分詞 【言語の働き】 説明する、意見を述べる、賛成する、反対する、理由を述べる、発表する、質問する</p>	○					<p>【知識・技能】 It+is [was] +said+that 節、形式目的語itとthat 節、形式目的語itとto不定詞、助動詞+have+過去分詞を用いた文の形・意味・用法を理解している。 【思考・判断・表現】 新紙幣とキャッシュレス社会について、必要な情報、話・文章の展開や話し手・書き手の意図、概要や要点、詳細を捉える。 【主体的に学習に取り組む態度】 新紙幣とキャッシュレス社会について、必要な情報、話・文章の展開や話し手・書き手の意図、概要や要点、詳細を捉えようとしている。</p>	○	○	○	14
<p>2学期 定期考査</p>								○	○		1
<p>G Lesson7</p> <p>【知識及び技能】 色が私たちに与える影響や色の持つ心理的効果についての論説文を読み取る 【思考力、判断力、表現力等】 身近にある商品などの色の効果について、多様な語句や文を用いて表現する 【学びに向かう力、人間性等】 情報や自分の考えなどを詳しく話したり書いたりして伝えようとしている。</p>	<p>【題材内容】 色が私たちに与える影響や色の持つ心理的効果についての論説文 【言語材料】 関係代名詞(所有格)、同格を表す接続詞that、前置詞+関係代名詞、関係副詞whereの非制限用法 【言語の働き】 説明する、提案する、理由を述べる、意見を述べる、質問する</p>	○					<p>【知識・技能】 関係代名詞(所有格)、同格を表す接続詞that、前置詞+関係代名詞、関係副詞whereの非制限用法を用いた文の形・意味・用法を理解している。 【思考・判断・表現】 色の心理的効果について、必要な情報、話・文章の展開や話し手・書き手の意図、概要や要点、詳細を捉える 【主体的に学習に取り組む態度】 色の心理的効果について、必要な情報、話・文章の展開や話し手・書き手の意図、概要や要点、詳細を捉えようとしている</p>	○	○	○	14
<p>H Lesson8</p> <p>【知識及び技能】 納豆パウダーという製品の利点などについて、多様な語句や文を用いる 【思考力、判断力、表現力等】 納豆パウダーという製品の利点などについて、多様な語句や文を用いて表現する 【学びに向かう力、人間性等】 情報や自分の考えなどを詳しく話したり書いたりして伝えようとしている。</p>	<p>【題材内容】 小田兼利博士が開発した納豆パウダーの誕生秘話と世界へ広がる様子についての論説文 【言語材料】 強調構文、強調の助動詞do、直前の文を先行詞とする関係代名詞which、to+have+過去分詞 【言語の働き】 説明する、紹介する、描写する、注意をひく、勧める</p>	○					<p>【知識・技能】 関係代名詞(所有格)、同格を表す接続詞that、前置詞+関係代名詞、関係副詞whereの非制限用法を用いた文の形・意味・用法を理解している。 【思考・判断・表現】 色の心理的効果について、必要な情報、話・文章の展開や話し手・書き手の意図、概要や要点、詳細を捉えたり、聞いたり読んだりしたことを活用する。 【主体的に学習に取り組む態度】 色の心理的効果について、必要な情報、話・文章の展開や話し手・書き手の意図、概要や要点、詳細を捉えたり、聞いたり読んだりしたことを活用しようとしている。</p>	○	○	○	14
<p>定期考査</p>								○	○		1

