

年間授業計画

高等学校 令和8年度（2学年用） 教科 理科 科目 化学基礎

教科：理科 科目：化学基礎 単位数：2 単位

対象学年組：第 2 学年 1 組～ 6 組

使用教科書：（ 第一学習者 新編 化学基礎 ）

教科 理科 の目標：

【知識及び技能】化学結合と物質の性質の関係の理解、化学反応の基本概念の理解。化学式の作成と実習問題の正確な解答をする。

【思考力、判断力、表現力等】化学の概念や原理について疑問を持ち自ら考え、科学的な根拠をもって結論に導く力をやしなう。

【学びに向かう力、人間性等】積極的な学習姿勢を持ち、授業や課題に参加する。

科目 化学基礎 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
<ul style="list-style-type: none"> <li>原子の構造と周期表の基本的な理解をする。</li> <li>粒子概念を正確に理解する。</li> <li>化学式により正確に粒子の構成について表現することができる。</li> <li>酸と塩基の反応、酸化還元反応の性質としくみを理解する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科学的な関連性やパターンを把握し、新しい情報と既存の知識を結びつける。</li> <li>生活や社会における化学の応用や影響について、正確な判断を行う。</li> <li>グループやクラスのディスカッションを通じて、自分の意見を適切に表現する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>積極的な学習を持ち、姿勢課題に取り組む。</li> <li>困難な概念や問題に対して努力し、忍耐力を持って取り組む。</li> <li>他の生徒との協働や教師とのコミュニケーションを通じて理解を深める。</li> </ul>

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	人間生活の中の化学物質の探求 熱運動と物質の三態	<ul style="list-style-type: none"> <li>指導事項：熱運動と物質の三態</li> <li>教材：教科書、資料集、問題集等</li> <li>授業プリントの作成 等</li> </ul>	<b>【知識・技能】</b> ・生活の中で使われている物質を理解する。 <b>【思考・判断・表現】</b> ・物質の三態と熱運動の関係を説明できる。 ・状態変化に関するグラフを詳細に示すことができる。 <b>【主体的に学習に取り組む態度】</b> ・主要な元素記号を暗記する。	○	○	○	5
	原子の構造 電子配置と周期表	<ul style="list-style-type: none"> <li>指導事項：電子配置と周期表</li> <li>教材：教科書、資料集、問題集等</li> <li>授業プリント、ワークシートの作成 等</li> </ul>	<b>【知識・技能】</b> ・原子の構造を理解する。 ・同位体の各粒子の個数をこたえられる。 <b>【思考・判断・表現】</b> ・周期表の位置に合わせて、電子配置の図を書ける。 <b>【主体的に学習に取り組む態度】</b> ・ボーアの原子モデルの表をきれいに作る。	○	○	○	8
	定期考査			○	○		1
	イオンとイオン結合 金属と金属結晶	<ul style="list-style-type: none"> <li>指導事項：イオン結合と金属結合</li> <li>教材：教科書、資料集、問題集等</li> <li>授業プリント、ワークシートの作成 等</li> </ul>	<b>【知識・技能】</b> ・周期表の位置と単イオンの価数の関係と名称を答えられる。 ・多原子イオンのイオン式と名称を答えられる。 <b>【思考・判断・表現】</b> ・イオン結晶や金属結晶の性質を答えられる。 ・原子の電子配置から、イオンの電子配置や価数を答えられる。 <b>【主体的に学習に取り組む態度】</b> ・知識や概念、学習を積極的に取り組む。	○	○	○	8
	分子と共有結合	<ul style="list-style-type: none"> <li>指導事項：分子と共有結合</li> <li>教材：教科書、資料集、問題集等</li> <li>授業プリントの作成 等</li> </ul>	<b>【知識・技能】</b> ・原子価と周期表の関係を答えられる。 <b>【思考・判断・表現】</b> ・分子の構造式と立体構造を答えられる。 ・金属結晶の性質を答えられる。	○	○	○	7
	定期考査			○	○		1
2 学 期	原子量・分子量・式量 物質質量	<ul style="list-style-type: none"> <li>指導事項：分子と共有結合</li> <li>教材：教科書、資料集、問題集等</li> <li>授業プリントの作成 等</li> </ul>	<b>【知識・技能】</b> ・原子の相対質量と原子量の関係を答えられる。 <b>【思考・判断・表現】</b> ・分子量や式量を計算できる。 ・物質量を質量や体積に変換できる。 ・質量や体積から物質量を計算できる。	○	○	○	6
	化学反応式 化学反応の量的関係	<ul style="list-style-type: none"> <li>指導事項：化学反応の量的関係</li> <li>教材：教科書、資料集、問題集等</li> <li>授業プリントの作成 等</li> </ul>	<b>【知識・技能】</b> ・化学反応式の意味を理解できる。 <b>【思考・判断・表現】</b> ・化学反応式の係数を答えられる。 ・化学反応の量的関係を答えられる。	○	○	○	7
	定期考査			○	○		1
	酸・塩基の定義 水素イオン濃度とpH 中和反応と塩	<ul style="list-style-type: none"> <li>指導事項：酸と塩基</li> <li>教材：教科書、資料集、問題集等</li> <li>授業プリント、実験考察プリントの作成 等</li> </ul>	<b>【知識・技能】</b> ・酸と塩基の定義を答えられる。 <b>【思考・判断・表現】</b> ・中和反応の反応式や生成する塩の名称を答えられる。 ・酸性や塩基性の原因と強弱を、電離から説明できる。 ・水素イオン濃度とpHの関係を答えられる。 <b>【主体的に学習に取り組む態度】</b> ・詳細に実験データを記録する。	○	○	○	6
定期考査			○	○		1	

3 学 期	酸化還元反応	<ul style="list-style-type: none"> <li>・指導事項:酸化還元反応</li> <li>・教材:教科書、資料集、問題集等</li> <li>・授業プリント、実験考察プリントの作成 等</li> </ul>	<b>【知識・技能】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・酸化と還元の定義を答えられる。</li> </ul> <b>【思考・判断・表現】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・酸化数を計算できる。</li> <li>・酸化数の変化と酸化・還元の関係が答えられる。</li> </ul>				6	
	酸化剤と還元剤 金属のイオン化傾向	<ul style="list-style-type: none"> <li>・指導事項:酸化剤と還元剤</li> <li>・教材:教科書、資料集、問題集等</li> <li>・授業プリント、実験考察プリントの作成 等</li> </ul>	<b>【知識・技能】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・金属のイオン化列を答えられる。</li> <li>・酸化剤や還元剤の酸化数の変化と生成物を答えられる。</li> </ul> <b>【思考・判断・表現】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・金属と水、酸との反応を反応式で表せる。</li> <li>・酸化剤と還元剤の反応式と量的関係を答えられる。</li> </ul>				6	
	電池 電気分解とその応用	<ul style="list-style-type: none"> <li>・指導事項:電池</li> <li>・教材:教科書、資料集、問題集等</li> <li>・授業プリント、実験考察プリントの作成 等</li> </ul>	<b>【知識・技能】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・電池の原理を答えられる。</li> <li>・一次電池や二次電池の例を答えられる。</li> </ul> <b>【思考・判断・表現】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・電気分解の原理と生成物を答えられる。</li> <li>・ダニエル電池の仕組みと反応を答えられる。</li> </ul> <b>【主体的に学習に取り組む態度】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・くりかえし、練習問題を解く</li> </ul>	○	○	○	6	
	定期考査			○	○		1	
							合計	70