

## 年間授業計画

## 高等学校 令和7年度（1学年用）教科

## 外国語 科目 論理・表現 I

教科：外国語 科目：論理・表現 I

単位数：2 単位

対象学年組：第1学年 1組～6組

教科担当者：(1、2組：岩崎/柏瀬/安池) (3、4組：岩崎/安池/東)

(5、6組：岩崎/柏瀬/東)

使用教科書：(MY WAY Logic and Expression I)

教科 外国語

の目標：

【知識及び技能】文法、単語、慣用表現を身に付け、実際の場で活用できる能力を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】日常の話題や社会問題について、英語で意見を交換したり、意見を書いたりしながら内容を整理する。

【学びに向かう力、人間性等】英語を通して話題に興味を持ち、自ら表現について調べたり、教え合う姿勢を身に付ける

科目 論理・表現 I

の目標：

【知識及び技能】		【思考力、判断力、表現力等】				【学びに向かう力、人間性等】		
【知識】中学までの学習項目の表現を理解している。教科書で学ぶ表現を理解している。		場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、自分の考え方や気持ちなどを表現することができる。				ペア活動に積極的に参加したり、計画的に学習に進めることで自分の表現力を増やすことができる。		

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配当時数
			聞	読 〔や ー〕	話 〔発 ー〕	書					
A 単元	<p>【知識及び技能】自己紹介の表現の形・意味・用法を理解し、使う技能を身につけていく。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、自分の考え方や気持ちなどを表現できる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】ペア活動に積極的に参加したり、計画的に学習を進めることで自分の表現力を増やすことができる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>指導事項 場面に応じた機能表現を指導する。</li> <li>教材 教科書、サブノート</li> <li>一人1台端末の活用 Classi, word, natural reader, power pointなどを適宜利用する。</li> </ul>		○			<p>[知識]自己紹介の時の表現の形・意味・用法を理解している。</p> <p>[技能]学んだ知識を用いて、褒める、勧める、断る時の表現を適切に運用し、自分の考え方や気持ちなどを表現する基本的な技術を身につけていく。</p> <p>[思考・判断・表現]場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、相手を褒めたり、物事を褒めたりしている。また、勧説内容を理解し、提案を断つたりして、自分の考え方や気持ちなどを表現できる。</p> <p>[主体的]ペア活動に積極的に参加したり、計画的に学習を進めることで自分の表現力を増やすことができる。</p>	○	○	○	6
B 単元	<p>【知識及び技能】自分の学校生活を説明する時の表現の形・意味・用法を理解し、使う技能を身につけていく。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、自分の考え方や気持ちなどを表現できる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】ペア活動に積極的に参加したり、計画的に学習を進めることで自分の表現力を増やすことができる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>指導事項 場面に応じた機能表現を指導する。</li> <li>教材 教科書、サブノート</li> <li>一人1台端末の活用 Classi, word, natural reader, power pointなどを適宜利用する。</li> </ul>		○			<p>[知識]自分の学校生活を説明する時の表現の形・意味・用法を理解している。</p> <p>[技能]学んだ知識を用いて、提案する、依頼する、道順を説明する時の表現を適切に運用し、自分の考え方や気持ちなどを表現する基本的な技能を身につけていく。</p> <p>[思考・判断・表現]場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、提案したり、依頼したり、道順を説明したりしている。また、勧説内容を理解し、提案を断つたりして、自分の考え方や気持ちなどを表現できる。</p> <p>[主体的]ペア活動に積極的に参加したり、計画的に学習を進めることで自分の表現力を増やすことができる。</p>	○	○	○	7
定期考査				○	○	○		○	○		1
1学 期	C 単元	<p>【知識及び技能】好きな絵についての発表、聞き手や読み手の注意を引く時の表現の形・意味・用法を理解し、使う技能を身につけていく。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、自分の考え方や気持ちなどを表現できる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】ペア活動に積極的に参加したり、計画的に学習を進めることで自分の表現力を増やすことができる。</p>		○			<p>[知識]好きな絵についての発表、注意を引く表現の形・意味・用法を理解している。</p> <p>[技能]学んだ知識を用いて、人物紹介の表現、注意を引く表現を適切に運用し、自分の考え方や気持ちなどを表現する基本的な技能を身につけていく。</p> <p>[思考・判断・表現]場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、身近な人を紹介したり、聞き手や読み手の注意を引いたりして、自分の考え方や気持ちなどを表現できる。</p> <p>[主体的]ペア活動に積極的に参加したり、計画的に学習を進めることで自分の表現力を増やすことができる。</p>	○	○	○	6
D 単元	<p>【知識及び技能】料理を注文するときの表現と指示やアドバイスをする表現を理解し、使う技能を身につけていく。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、自分の考え方や気持ちなどを表現できる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】ペア活動に積極的に参加したり、計画的に学習を進めることで自分の表現力を増やすことができる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>指導事項 場面に応じた機能表現を指導する。</li> <li>教材 教科書、サブノート</li> <li>一人1台端末の活用 Classi, word, natural reader, power pointなどを適宜利用する。</li> </ul>		○			<p>[知識]料理を注文するときの表現と指示やアドバイスをする表現の形・意味・用法を理解している。</p> <p>[技能]学んだ知識を用いて、体調についての話題や指示、アドバイスの表現を適切に運用し、自分の考え方や気持ちなどを表現する基本的な技能を身につけていく。</p> <p>[思考・判断・表現]場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、体調を訪ねたり、指示やアドバイスをしたりして、自分の考え方や気持ちなどを表現できる。</p> <p>[主体的]ペア活動に積極的に参加したり、計画的に学習を進めることで自分の表現力を増やすことができる。</p>	○	○	○	7
定期考査				○	○	○		○	○		1

2 学 期	E单元 【知識及び技能】町の魅力を描写する表現と相槌を打つ表現を理解し、使う技能を身につけています。 【思考力、判断力、表現力等】場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、自分の考えや気持ちなどを表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】ペア活動に積極的に参加したり、計画的に学習を進めることで自分の表現力を増やすことができる。	・指導事項 場面に応じた機能表現を指導する。 ・教材 教科書、サブノート ・一人1台端末の活用 Classi, word, natural reader, power pointなどを適宜利用する。		○	[知識]町の魅力を描写する表現と相槌を打つ表現の形・意味・用法を理解している。 [技能]学んだ知識を用いて、描写する表現、相槌を打つ表現を適切に運用し、自分の考えや気持ちなどを表現する基本的な技能を身につけています。 [思考・判断・表現]場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、描写したり、相槌を打つたりして、自分の考えや気持ちなどを表現できる。 [主体的]ペア活動に積極的に参加したり、計画的に学習を進めることで自分の表現力を増やすことができる。	○ ○ ○ 6
	F单元 【知識及び技能】旅行先から友だちへのメッセージを述べる表現を理解し、使う技能を身につけています。 【思考力、判断力、表現力等】場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、自分の考えや気持ちなどを表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】ペア活動に積極的に参加したり、計画的に学習を進めることで自分の表現力を増やすことができる。	・指導事項 場面に応じた機能表現を指導する。 ・教材 教科書、サブノート ・一人1台端末の活用 Classi, word, natural reader, power pointなどを適宜利用する。		○	[知識]旅行先から友だちへのメッセージを述べる表現の形・意味・用法を理解している。 [技能]学んだ知識を用いて、希望を述べる表現、理由を述べる表現を適切に運用し、自分の考えや気持ちなどを表現する基本的な技能を身につけています。 [思考・判断・表現]場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、希望を述べたり、理由を述べたりして、自分の考えや気持ちなどを表現できる。 [主体的]ペア活動に積極的に参加したり、計画的に学習を進めることで自分の表現力を増やすことができる。	○ ○ ○ 7
定期考査				○ ○ ○		○ ○ 1
	G单元 【知識及び技能】スポーツの試合についての表現を理解し、使う技能を身につけています。 【思考力、判断力、表現力等】場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、自分の考えや気持ちなどを表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】ペア活動に積極的に参加したり、計画的に学習を進めることで自分の表現力を増やすことができる。	・指導事項 場面に応じた機能表現を指導する。 ・教材 教科書、サブノート ・一人1台端末の活用 Classi, word, natural reader, power pointなどを適宜利用する。		○	[知識]スポーツの試合についての表現の形・意味・用法を理解している。 [技能]学んだ知識を用いて、競技を紹介する表現を適切に運用し、自分の考えや気持ちなどを表現する基本的な技能を身につけています。 [思考・判断・表現]場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、自分の考えや気持ちなどを表現できる。 [主体的]ペア活動に積極的に参加したり、計画的に学習を進めることで自分の表現力を増やすことができる。	○ ○ ○ 6
H单元 【知識及び技能】物事を比較する表現、科学技術製品を紹介する表現を理解し、使う技能を身につけています。 【思考力、判断力、表現力等】場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、自分の考えや気持ちなどを表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】ペア活動に積極的に参加したり、計画的に学習を進めることで自分の表現力を増やすことができる。	・指導事項 場面に応じた機能表現を指導する。 ・教材 教科書、サブノート ・一人1台端末の活用 Classi, word, natural reader, power pointなどを適宜利用する。		○	[知識]物事を比較する表現、科学技術製品を紹介する表現の形・意味・用法を理解している。 [技能]比較する対象の数の違いによる表現などを運用する基本的な技能を身につけています。 [思考・判断・表現]場面や状況を理解し、物事を比較し自分の意見を明確に伝えたりして、自分の考えや気持ちなどを表現できる。 [主体的]ペア活動に積極的に参加したり、計画的に学習を進めることで自分の表現力を増やすことができる。	○ ○ ○ 7	
	定期考査			○ ○ ○		○ ○ 1
3 学 期	I单元 【知識及び技能】病院で使用できる表現を理解し、健康についての発表に使う技能を身につけています。 【思考力、判断力、表現力等】場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、自分の考えや気持ちなどを表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】ペア活動に積極的に参加したり、計画的に学習を進めることで自分の表現力を増やすことができる。	・指導事項 場面に応じた機能表現を指導する。 ・教材 教科書、サブノート ・一人1台端末の活用 Classi, word, natural reader, power pointなどを適宜利用する。		○	[知識]病院で使用できる表現の形・意味・用法を理解している。 [技能]学んだ知識を用いて、健康について発表したり、みんなで意見を述べ合う基本的な技能を身につけています。 [思考・判断・表現]場面や状況を理解し、あらすじを要約したり、登場人物を紹介したりすることと、感想や批評を述べることなど、自分の考えや気持ちなどを表現できる。 [主体的]ペア活動に積極的に参加したり、計画的に学習を進めることで自分の表現力を増やすことができる。	○ ○ ○ 6
	J 单元 【知識及び技能】SDGsについて自分の意見を表し、使う技能を身につけています。 【思考力、判断力、表現力等】場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、自分の考えや気持ちなどを表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】ペア活動に積極的に参加したり、計画的に学習を進めることで自分の表現力を増やすことができる。	・指導事項 場面に応じた機能表現を指導する。 ・教材 教科書、サブノート ・一人1台端末の活用 Classi, word, natural reader, power pointなどを適宜利用する。		○	[知識]SDGsについての発表原稿を自分で作成する際の表現の形・意味・用法を理解している。 [技能]学んだ知識を用いて、適切な表現を使う基本的な技能を身につけています。 [思考・判断・表現]自分の意見を表現したうえで、ほかの人の意見とを考えあわせより良い結論を導く表現を身に着けています。 [主体的]ペア活動に積極的に参加したり、計画的に学習を進めることで自分の表現力を増やすことができる。	○ ○ ○ 7
定期考査				○ ○ ○		○ ○ 1