

年間授業計画様式例

南平高等学校令和5年度 教科英語科目コミュニケーション英語Ⅲ 年間授業計画

教 科： 英語 科 目： コミュニケーション英語Ⅲ 単位数： 3単位  
対象学年組： 第3学年1組～8組）  
教科担当者：（1組：田山 ）（2組：茨城）（3組：田山 ）（4組：茨城 ）（5組：野草 ）（6組：近藤）（7組：野草 ）（8組：近藤）  
使用教科書：（Revised ELEMNT Ⅲ）  
使用教材：（ 予習ノート、Workbook、英語速読Reading Gym 発展編、Skyward Clouds ）

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	Lesson1  速読1，2，3	長文を読むうえで必要なパラグラフ内のつくり、パラグラフ同士のつながり、Discourse Marker について学ぶ。	単語テスト  速読テスト  課題提出	8

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月	Lesson2  Lesson3  速読4，5，6「	長めの長文に触れ読解力をつける。  列挙、追加、例示などのディスコースマーカーについて学び、段落内の作りに関する理解を深める。	単語テスト  速読テスト  中間考査  課題提出	10

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	Lesson3		単語テスト	13
	Lesson4	Critical Reading について学び、書かれている内容が事実なのか、意見なのか、一般化した概念なのかなどの区別がつけられるようにする。	速読テスト	
	速読 7, 8, 9	人文学的な文章を読み、人間の性質。思考法などについて深く考える英文を読む。	課題提出	

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月	Lesson5  速読10, 11, 12	速度を上げて内容を理解する練習をする。  長い文章に慣れる。	単語テスト  速読テスト  期末考査  課題提出	6

		指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
8 月					

		指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月		Lesson5	比較、対象のパラグラフ展開とディスコースマーカー、原因・結果のパラグラフ展開とディスコースマーカーについて学ぶ。	単語テスト	10
		速読 1 3, 1 4, 1 5		速読テスト  課題提出	

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	Lesson6		単語テスト	12
	Lesson7	科学的な実験に関するぶんを読む力を養う。	速読テスト	
	速読 1 6, 1 7, 1 8	時間、順序のパラグラフ展開をディスコースマーカー、単語の推測のしかたを学ぶ。	中間 調査  課題提出	

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	Lesson8	時間、順序のパラグラフ展開をディスコースマーカー、単語の推測のしかたを学ぶ。	単語テスト	10
	Lesson9	物語文を読む力を養い、英文を読む楽しみを覚える。	速読テスト	
	Lesson10 速読 19, 20, 21			



	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配 当 時 数
12 月	Lesson10	話の展開を予測しながら、テンポを上げて文章を読み内容について考える。	単語テスト	8
	速読 2 2， 2 3， 2 4	内容について考えて自分の意見をまとめられるようにする。	速読テスト  課題提出	

		指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月		入試問題指導	生徒の志望する大学の過去の入試問題を解かせる	個別に解答力を評価	

		指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2 月		入試問題指導	生徒の志望する大学の過去の入試問題を解かせる	個別に解答力を評価	

		指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月		入試問題指導	生徒の志望する大学の過去の入試問題を解かせるこべ t s	個別に解答力を評価	