

年間授業計画

高等学校 令和6年度（2学年用） 教科 数学 科目 数学B・数学C

教 科： 数学 科 目： 数学B・数学C 単位数： 各 1 単位

対象学年組：第 2 学年 1 組～ 8 組

教科担当者：（1-2組：秋山・金井・牧野達）（3-4組：船山・石川・松永剣）（5-6組：船山・石川・松永剣）（7-8組：秋山・金井・牧野達）

使用教科書：（数研出版 高等学校数学B 高等学校数学C）

- 教科 数学 の目標：
- 【知 識 及 び 技 能】

指導内容についての基本的な概念や原理・原則を体系的に理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技術を身につけるようにする。
- 【思考力、判断力、表現力等】

事象に対し、目的に応じ論理的に考察し、表や式、図形やグラフ等で表現する力や、適切な手法を用いた分析を行い、問題解決したり、またそれらへのクリティカルシンキング能力も養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】

数学を活用し、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返り考察を深めたり、評価・改善しようとする態度や創造性の基礎を養う。

科目 数学B・数学C の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
数学B：「数列」において、事象の離散的な変化の規則性を数学的に表現し考察する。 数学C：「ベクトル」の演算法則を考察する。	数学B：「数列」において、日常や社会の事象の問題解決に数列の考えを活用する。 数学C：「ベクトル」において、平面図形や空間図形の性質を多面的に考察したりする。 事象を数学的に捉え問題解決に活用する。	数学B・数学C共通：数学的な論理思考の必要性および重要性を理解し、積極的に問題解決に向かう姿勢を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	数学B 第1章 数列 第1節 等差数列と等比数列 第2節 いろいろな数列	第1節 ・数列の表記 ・等差数列の性質 ・等差数列の和 ・等比数列の性質 ・等比数列の和 第2節 ・和の記号Σ	【知識・技能】 練習ドリル・サクシードノート 【思考・判断・表現】 練習ドリル・サクシードノート 【主体的に学習に取り組む態度】 練習ドリル・サクシードノート	○	○	○	12
	定期考査		【知識・技能】 【思考・判断・表現】 考査得点	○	○		1
	第2節 いろいろな数列 第3節 漸化式と数学的帰納法	第2節 ・階差数列 ・数列の和と一般項 第3節 ・漸化式 ・数学的帰納法	【知識・技能】 練習ドリル・サクシードノート 【思考・判断・表現】 練習ドリル・サクシードノート 【主体的に学習に取り組む態度】 練習ドリル・サクシードノート	○	○	○	12
	定期考査		【知識・技能】 【思考・判断・表現】 □考査得点	○	○		1
2 学 期	数学C 第1章 平面上のベクトル 第1節 ベクトルとその演算	第1節 ・ベクトル ・ベクトルの演算 ・ベクトルの成分 ・ベクトルの内積	【知識・技能】 練習ドリル・サクシードノート 【思考・判断・表現】 練習ドリル・サクシードノート 【主体的に学習に取り組む態度】 練習ドリル・サクシードノート	○	○	○	12
	定期考査		【知識・技能】 【思考・判断・表現】 □考査得点	○	○		1
	第2節 ベクトルと平面図形	第2節 ・位置ベクトル ・ベクトルの図形への応用 ・図形のベクトルによる表示	【知識・技能】 練習ドリル・サクシードノート 【思考・判断・表現】 練習ドリル・サクシードノート 【主体的に学習に取り組む態度】 練習ドリル・サクシードノート	○	○	○	12
	定期考査		【知識・技能】 【思考・判断・表現】 □考査得点	○	○		1
3 学 期	第2章 空間のベクトル	・空間の点 ・空間のベクトル ・ベクトルの成分 ・ベクトルの内積 ・ベクトルの図形への応用 ・座標空間における図形	【知識・技能】 練習ドリル・サクシードノート 【思考・判断・表現】 練習ドリル・サクシードノート 【主体的に学習に取り組む態度】 練習ドリル・サクシードノート	○	○	○	18
	定期考査		【知識・技能】 【思考・判断・表現】 □考査得点	○	○		合計 70