年間授業計画

高等学校 令和５年度（2学年用） 教科　数学　　　科目 数学B・数学C

教　科： 数学　　　　科　目： 数学B・数学C　　　　単位数： 各１ 単位

対象学年組：第　２ 学年　 １ 組～　 ８ 組

使用教科書：（ 数研出版　高等学校数学Ｂ　高等学校数学Ｃ　　　　　　　　　　　　）

教科　数学　　　　の目標：

【知　識　及　び　技　能】指導内容についての基本的な概念や原理・原則を体系的に理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技術を身につけるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】事象に対し、目的に応じ論理的に考察し、表や式、図形やグラフ等で表現する力や、適切な手法を用いた分析を行い、問題解決したり、またそれらへのクリティカルシンキング能力も養う。

【学びに向かう力、人間性等】数学を活用し、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返り考察を深めたり、評価・改善しようとする態度や創造性の基礎を養う。

科目　数学B・数学C　　　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
数学Ｂ：「数列」において、事象の離散的な変化の規則性を数学的に表現し考察する。 数学Ｃ：「ベクトル」の演算法則を考察する。	数学Ｂ：「数列」において、日常や社会の事象の問題解決に数列の考えを活用する。 数学Ｃ：「ベクトル」において、平面図形や空間図形の性質を多面的に考察したりする。事象を数学的に捉え問題解決に活用する。	数学Ｂ・数学Ｃ共通：数学的な論理思考の必要性および重要性を理解し、積極的に問題解決に向かう姿勢を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
１学期	数学Ｂ 第１章　数列 　第１節　等差数列と等比数列 　第２節　いろいろな数列	第１節 ・数列の表記 ・等差数列の性質 ・等差数列の和 ・等比数列の性質 ・等比数列の和 第２節 ・和の記号Σ	【知識・技能】 練習ドリル・サクシードノート 【思考・判断・表現】 練習ドリル・サクシードノート 【主体的に学習に取り組む態度】 練習ドリル・サクシードノート	○	○	○	12
	定期考査		【知識・技能】【思考・判断・表現】 考査得点	○	○		1
	第２節　いろいろな数列 　第３節　漸化式と数学的帰納法	第２節 ・階差数列 ・数列の和と一般項 第３節 ・漸化式 ・数学的帰納法	【知識・技能】 練習ドリル・サクシードノート 【思考・判断・表現】 練習ドリル・サクシードノート 【主体的に学習に取り組む態度】 練習ドリル・サクシードノート	○	○	○	12
	定期考査		【知識・技能】【思考・判断・表現】□考査得点	○	○		1
２学期	数学Ｃ 第１章　平面上のベクトル 　第１節　ベクトルとその演算	第１節 ・ベクトル ・ベクトルの演算 ・ベクトルの成分 ・ベクトルの内積	【知識・技能】 練習ドリル・サクシードノート 【思考・判断・表現】 練習ドリル・サクシードノート 【主体的に学習に取り組む態度】 練習ドリル・サクシードノート	○	○	○	12
	定期考査		【知識・技能】【思考・判断・表現】□考査得点	○	○		1
	第２節　ベクトルと平面図形	第２節 ・位置ベクトル ・ベクトルの図形への応用 ・図形のベクトルによる表示	【知識・技能】 練習ドリル・サクシードノート 【思考・判断・表現】 練習ドリル・サクシードノート 【主体的に学習に取り組む態度】 練習ドリル・サクシードノート	○	○	○	12
	定期考査		【知識・技能】【思考・判断・表現】□考査得点	○	○		1
３学期	第２章　空間のベクトル	・空間の点 ・空間のベクトル ・ベクトルの成分 ・ベクトルの内積 ・ベクトルの図形への応用 ・座標空間における図形	【知識・技能】 練習ドリル・サクシードノート 【思考・判断・表現】 練習ドリル・サクシードノート 【主体的に学習に取り組む態度】 練習ドリル・サクシードノート	○	○	○	18 合計
	定期考査		【知識・技能】【思考・判断・表現】□考査得点	○	○		70