

年間授業計画様式例

南平高等学校令和5年度 教科英語科目コミュニケーション英語Ⅲ 年間授業計画

教科：英語 科目：コミュニケーション英語Ⅲ 単位数：3単位

対象学年組：第3学年1組～8組

使用教科書：(Revised ELEMNT Ⅲ)

使用教材：(予習ノート、Workbook、英語速読Reading Gym 発展編、Skyward Clouds)

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	Lesson1 速読1, 2, 3	長文を読むうえで必要なパラグラフ内のつくり、パラグラフ同士のつながり、Discourse Marker について学ぶ。	単語テスト 速読テスト 課題提出	8
5 月	Lesson2 Lesson3 速読4, 5, 6	長めの長文に触れ読解力をつける。 列挙、追加、例示などのディスコースマーカーについて学び、段落内の作りに関する理解を深める。	単語テスト 速読テスト 中間考査 課題提出	10

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	Lesson3 Lesson4 速読 7, 8, 9	Critical Reading について学び、書かれている内容が事実なのか、意見なのか、一般化した概念なのかなどの区別がつけられるようにする。 人文学的な文章を読み、人間の性質。思考法などについて深く考える英文を読む。	単語テスト 速読テスト 課題提出	13
7 月	Lesson5 速読 10, 11, 12	速度を上げて内容を理解する練習をする。 長い文章に慣れる。	単語テスト 速読テスト 期末考査 課題提出	6

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配 当 時 数
8 月				
9 月	Lesson5 速読13, 14, 15	比較、対象のパラグラフ展開とディスコースマーカ―、原因・結果のパラグラフ展開とディスコースマーカ―について学ぶ。	単語テスト 速読テスト 課題提出	10
10 月	Lesson6 Lesson7 速読16, 17, 18	科学的な実験に関するぶんを読む力を養う。 時間、順序のパラグラフ展開をディスコースマーカ―、単語の推測のしかたを学ぶ。	単語テスト 速読テスト 中間考査 課題提出	12

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	Lesson8 Lesson9 Lesson10 速読19, 20, 21	時間、順序のパラグラフ展開をディスコースマーカー、単語の推測のしかたを学ぶ。 物語文を読む力を養い、英文を読む楽しみを覚える。	単語テスト 速読テスト	10
12 月	Lesson10 速読22, 23, 24	話の展開を予測しながら、テンポを上げて文章を読み内容について考える。 内容について考えて自分の意見をまとめられるようにする。	単語テスト 速読テスト 課題提出	8
	入試問題指導	生徒の志望する大学の過去の入試問題を解かせる	個別に解答力を評価	

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月				
2 月	入試問題指導	生徒の志望する大学の過去の入試問題を解かせる	個別に解答力を評価	
3 月	入試問題指導	生徒の志望する大学の過去の入試問題を解かせるこべ t s	個別に解答力を評価	

指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数