年間授業計画 様式例

高等学校 令和８年度（３学年用） 教科 理科 科目 化学演習

教 科： 理科　　科 目： 化学演習　　単位数： 2 単位

対象学年組：第 3 学年 自由選択

教科担当者：

使用教科書：（ 化学/706（数研出版） ）

教科 理科 の目標：

【 知 識 及 び 技 能 】 自然の事物・現象についての理解を深め、科学的に探究するために必要な観察・実験などに関する技能を身

【思考力、判断力、表現力等】 観察，実験などを行い，科学的に探究する力を養う

【学びに向かう力、人間性等】 自然の事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。

科目 化学演習 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
日常生活や社会との関連を図りながら、化学的な事象について理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察・実験などに関する基本的な知識・技能を身に付ける。	観察・実験などを適切に行いつつ、課題を探究・解決する方法を考察する。それらの経験を通して科学的な思考・判断力を身に付ける。	身のまわりにある様々な化学的な事象に関心を持ち、それらを科学的に探究しようとする態度を身に付ける。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	単元 高分子化合物 【知識及び技能】 高分子化合物について理解するとともに、それらの実験映像などを通して知識と技能を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 高分子化合物について、性質や特徴を探究し、規則性や関係性を見いだして表現すること。 【学びに向かう力、人間性等】 高分子化合物に関することに主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度を養うこと。	【指導事項】 ・高分子化合物の性質、天然高分子化合物、合成高分子化合物 【教材】 ・セミナー化学（第一学習社） ・チェック＆演習化学（数研） ・ニューステージ新化学図表（浜島書店） ・自作プリント 【一人１台端末の活用】 課題の指示出し、授業復習用のパワーポイントのアップなど	【知識・技能】 高分子化合物について、性質などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察・実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 高分子化合物について、実験などを通して探究し、科学的に考察し、表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 高分子化合物に主体的に関わり、見通しを持って振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	○	○	○	12
	定期考査			○	○		1
	単元 無機物質 【知識及び技能】 無機物質について理解するとともに、それらの実験映像などを通して知識と技能を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 無機物質について、性質や特徴を探究し、規則性や関係性を見いだして表現すること。 【学びに向かう力、人間性等】 無機物質に関することに主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度を養うこと。	【指導事項】 ・非金属元素、金属元素 【教材】 ・セミナー化学（第一学習社） ・チェック＆演習化学（数研） ・ニューステージ新化学図表（浜島書店） ・自作プリント 【一人１台端末の活用】 課題の指示出し、授業復習用のパワーポイントのアップなど	【知識・技能】 無機物質について、性質などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察・実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 無機物質について、実験などを通して探究し、科学的に考察し、表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 無機物質に主体的に関わり、見通しを持って振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	○	○	○	13
	定期考査			○	○		1
2学期	単元 無機物質 【知識及び技能】 無機物質について理解するとともに、それらの実験映像などを通して知識と技能を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 無機物質について、性質や特徴を探究し、規則性や関係性を見いだして表現すること。 【学びに向かう力、人間性等】 無機物質に関することに主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度を養うこと。	【指導事項】 ・遷移元素、無機化学工業 【教材】 ・セミナー化学（第一学習社） ・チェック＆演習化学（数研） ・ニューステージ新化学図表（浜島書店） ・自作プリント 【一人１台端末の活用】 課題の指示出し、授業復習用のパワーポイントのアップなど	【知識・技能】 無機物質について、性質などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察・実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 無機物質について、実験などを通して探究し、科学的に考察し、表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 無機物質に主体的に関わり、見通しを持って振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている	○	○	○	15
	定期考査			○	○		1
	入試問題演習 【知識及び技能】 入試に必要な知識および技能を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 思考力等を必要とする入試問題に対応し、説明できること。 【学びに向かう力、人間性等】 入試問題を主体的に解き，科学的に考えて解き直し等を行うこと	【指導事項】 化学全範囲の復習 【教材】 ・セミナー化学（第一学習社） ・チェック＆演習化学（数研） ・ニューステージ新化学図表（浜島書店） ・自作プリント 【一人１台端末の活用】 課題の指示出しなど	【知識・技能】 入試に必要な化学の全範囲について理解し、科学的に探究するために必要な観察・実験などに関する基本操作や記録方法などの基本的な技能も身に付けている。 【思考・判断・表現】 化学全範囲について、観察・実験などを通して探究し、科学的に考察し、表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 入試問題に主体的に関わり、見通しを持って振り返ったりし、科学的に探究しようとしている。	○	○	○	15
	定期考査			○	○		1
3学期	【知識及び技能】 入試に必要な知識および技能を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 思考力等を必要とする入試問題に対応し、説明できること。 【学びに向かう力、人間性等】 入試問題を主体的に解き，科学的に考えて解き直し等を行うこと	【指導事項】 化学全範囲の復習 【教材】 ・セミナー化学（第一学習社） ・チェック＆演習化学（数研） ・ニューステージ新化学図表（浜島書店） ・自作プリント 【一人１台端末の活用】 課題の指示出しなど	【知識・技能】 入試に必要な化学の全範囲について理解し、科学的に探究するために必要な観察・実験などに関する基本操作や記録方法などの基本的な技能も身に付けている。 【思考・判断・表現】 化学全範囲について、観察・実験などを通して探究し、科学的に考察し、表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 入試問題に主体的に関わり、見通しを持って振り返ったりし、科学的に探究しようとしている。	○	○	○	10
	定期考査			○	○		1
							合計 70