年間授業計画　様式例

高等学校　令和8年度（ 1　学年用）　教科　　科目　論理・表現Ⅰ

教　科：　外国語　　科　目：　論理・表現Ⅰ　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　1 学年　　組～　　組

教科担当者：

使用教科書：（ EARTHRISE English Logic and Expression I Advanced ）

教科　外国語　　の目標：

【 知 識 及 び 技 能 】　論理的に意見や考えを表現する文法、語彙等の基礎・基本の定着を図る

【思考力、判断力、表現力等】　既知の学習内容や情報整理等によって、論理的に意見や考えを表現する

【学びに向かう力、人間性等】　主体的・積極的に自分の意見や考えをまとめ、論理的に表現しようとする学びに向かう力等を高める。

科目　論理・表現Ⅰ　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
外国語の4技能（読む・聴く・書く・話す）における文法、構文、語彙、音声に関する知識を深め、高度なコミュニケーションを図るための基本の定着を図る。	目的や状況を踏まえ、学習した内容及び情報や条件をもとに、自分の意見や考えを整理し、論理的に書いたり、表現したりする力を高める。	新しい情報や既知の学習の内容を踏まえながら、主体的・積極的に自分の意見や考えをまとめ、論理的に表現しようとする態度を育成する。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	A 単元 【知識及び技能】 文型に関する文法等の知識の定着 【思考力、判断力、表現力等】 文型に関する文法等の表現力の育成 【学びに向かう力、人間性等】 課題・英作文等に積極的に取り組む姿	・指導事項 文型・時制を表す表現 ・教材　EARTHRTISE English Grammar in 33 Stages、EARTHRTISE 総合英語	【知識・技能】 文法事項が理解できているか？ 【思考・判断・表現】 文法規則を使って文を作れるか？ 【主体的に学習に取り組む態度】 週末課題や英作文課題への取組	○	○	○	6
	A 単元 【知識及び技能】 時制に関する文法等の知識の定着 【思考力、判断力、表現力等】 時制に関する文法等の表現力の育成 【学びに向かう力、人間性等】 課題・英作文等に積極的に取り組む姿	・指導事項 文型・時制を表す表現 ・教材　EARTHRTISE English Grammar in 33 Stages、EARTHRTISE 総合英語	【知識・技能】 文法事項が理解できているか？ 【思考・判断・表現】 文法規則を使って文を作れるか？ 【主体的に学習に取り組む態度】 週末課題や英作文課題への取組	○	○	○	6
	定期考査			○	○		1
	C 単元 【知識及び技能】 完了形に対する文法等の知識 【思考力、判断力、表現力等】 完了形に関する文法等の表現力の育成 【学びに向かう力、人間性等】 課題・英作文等に積極的に取り組む姿	・指導事項 完了形・助動詞を表す表現 ・教材　EARTHRTISE English Grammar in 33 Stages、EARTHRTISE 総合英語	【知識・技能】 文法事項が理解できているか？ 【思考・判断・表現】 文法規則を使って文を作れるか？ 【主体的に学習に取り組む態度】 週末課題や英作文課題への取組	○	○	○	6
	C 単元 【知識及び技能】 助動詞に対する文法等の知識 【思考力、判断力、表現力等】 助動詞に関する文法等の表現力の育成 【学びに向かう力、人間性等】 課題・英作文等に積極的に取り組む姿	・指導事項 完了形・助動詞を表す表現 ・教材　EARTHRTISE English Grammar in 33 Stages、EARTHRTISE 総合英語	【知識・技能】 文法事項が理解できているか？ 【思考・判断・表現】 文法規則を使って文を作れるか？ 【主体的に学習に取り組む態度】 週末課題や英作文課題への取組	○	○	○	8
	定期考査			○	○		1
2学期	C 単元 【知識及び技能】 受動態に対する文法等の知識 【思考力、判断力、表現力等】 助受動態に関する文法等の表現力の育成 【学びに向かう力、人間性等】 課題・英作文等に積極的に取り組む姿	・指導事項 助動詞・受動態を表す表現 ・教材　EARTHRTISE English Grammar in 33 Stages、EARTHRTISE 総合英語	【知識・技能】 文法事項が理解できているか？ 【思考・判断・表現】 文法規則を使って文を作れるか？ 【主体的に学習に取り組む態度】 週末課題や英作文課題への取組	○	○	○	8
	C 単元 【知識及び技能】 不定詞に対する文法等の知識 【思考力、判断力、表現力等】 不定詞に関する文法等の表現力の育成 【学びに向かう力、人間性等】 課題・英作文等に積極的に取り組む姿	・指導事項 助動詞・受動態を表す表現 ・教材　EARTHRTISE English Grammar in 33 Stages、EARTHRTISE 総合英語	【知識・技能】 文法事項が理解できているか？ 【思考・判断・表現】 文法規則を使って文を作れるか？ 【主体的に学習に取り組む態度】 週末課題や英作文課題への取組	○	○	○	8
	定期考査			○	○		1
	C 単元 【知識及び技能】 動名詞に対する文法等の知識 【思考力、判断力、表現力等】 動名詞に関する文法等の表現力の育成 【学びに向かう力、人間性等】 課題・英作文等に積極的に取り組む姿	・指導事項 不定詞を表す表現 ・教材　EARTHRTISE English Grammar in 33 Stages、EARTHRTISE 総合英語	【知識・技能】 文法事項が理解できているか？ 【思考・判断・表現】 文法規則を使って文を作れるか？ 【主体的に学習に取り組む態度】 週末課題や英作文課題への取組	○	○	○	8
	C 単元 【知識及び技能】 分詞に対する文法等の知識 【思考力、判断力、表現力等】 分詞に関する文法等の表現力の育成 【学びに向かう力、人間性等】 課題・英作文等に積極的に取り組む姿	・指導事項 不定詞を表す表現 ・教材　EARTHRTISE English Grammar in 33 Stages、EARTHRTISE 総合英語	【知識・技能】 文法事項が理解できているか？ 【思考・判断・表現】 文法規則を使って文を作れるか？ 【主体的に学習に取り組む態度】 週末課題や英作文課題への取組	○	○	○	8
	定期考査			○	○		1
3学期	C 単元 【知識及び技能】 分詞構文・関係詞に関する文法等の知識 【思考力、判断力、表現力等】 分詞構文・関係詞に関する文法等の表現力の育成 【学びに向かう力、人間性等】 課題・英作文等に積極的に取り組む姿	・指導事項 動名詞・分詞を表す表現 ・教材　EARTHRTISE English Grammar in 33 Stages、EARTHRTISE 総合英語	【知識・技能】 文法事項が理解できているか？ 【思考・判断・表現】 文法規則を使って文を作れるか？ 【主体的に学習に取り組む態度】 週末課題や英作文課題への取組	○	○	○	7
	C 単元 【知識及び技能】 比較・仮定法に関する文法等の知識 【思考力、判断力、表現力等】 比較・仮定法に関する文法等の表現力の育成 【学びに向かう力、人間性等】 課題・英作文等に積極的に取り組む姿	・指導事項 関係詞を表す表現 ・教材　EARTHRTISE English Grammar in 33 Stages、EARTHRTISE 総合英語	【知識・技能】 文法事項が理解できているか？ 【思考・判断・表現】 文法規則を使って文を作れるか？ 【主体的に学習に取り組む態度】 週末課題や英作文課題への取組	○	○	○	6
	定期考査			○	○		1
						合計	70