

高等学校 令和8年度（1学年用） 教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅠ

教科： 外国語 科目： 英語コミュニケーションⅠ 単位数： 3 単位

対象学年組： 第 1 学年 1 組～ 8 組

教科担当者：

使用教科書：（ Revised ELEMENT English communication I ）

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】 英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深め、実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につけるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、英語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、相手の意図などを的確に理解し伝えあうことができる力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 英語文化に対する理解を深め、相手に配慮しながら、主体的自立的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 英語コミュニケーションⅠ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深め、日常的な話題について、必要な情報を聞き取り、話し手の意図を理解したり、基本的な語句や文を用いて話したり書いたりすることができる。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、英語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図を的確に理解したり、適切に表現したり伝えあったりすることができる。	英語の特性やきまりの理解を深め、その知識を目的や場面、状況に応じて相手に配慮しながら、適切に活用したり、表現したり伝えあったりしようとしている。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 当 時 数	
		聞	読	話 （ 書 ）	話 （ 発 ）						
1 学 期	A Turning Over a New Leaf 【知識及び技能】 5文型、受動態、to不定詞を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 テイラー・スウィフトのスピーチ概要を話して伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 単元の内容を理解し、活用できる。	・指導事項 5文型、受動態、to不定詞 ・教材 Revised ELEMENT English communication I ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	（知識） WH questionを理解している。 （技能） 自分やクラスメイトのことに、必要な情報を質問したり、答えたりする技能を身につけている。 （思判表） 生徒同士の日常会話や、失敗に関する講義の内容を理解するために、要点をとらえている。 （学び） 自分やクラスメイトのことに、名前や出身中学校を質問したり、答えたりしようとしている。	○	○	○	12
	B Love beyond Species 【知識及び技能】 現在完了形／現在完了進行形、分詞の限定用法を用いた文の構造を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ペットについて、絵や写真を見ながら概要を話して伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 単元	・指導事項 現在完了形／現在完了進行形、分詞の限定用法 ・教材 Revised ELEMENT English communication I ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	（知識） 現在完了形・現在完了進行形、分詞の限定用法を理解している。 （技能） ペットについて、物語の概要を話して伝える技能を身につけている。 （思判表） 講義の内容を理解するために、概要は必要な情報をとらえている。 （学び） 読んだ英文についてお気に入りの場면을伝えるために、自分の考えを話して伝え合おうとしている。	○	○	○	12
	定期考査							○	○		1
	C Contributing to Our Planet 【知識及び技能】 関係代名詞、使役動詞を用いた文の構造を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 環境にやさしい行動や植樹イベントの概要を捉えて伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 単元の内容を理解し、活用できる。	・指導事項 関係代名詞、使役動詞を用いた文の構造 ・教材 Revised ELEMENT English communication I ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	（知識） 関係代名詞、使役動詞を理解している。 （技能） 若者の環境への取り組みについて書かれた説明文を読み取る技能を身につけている。 （思判表） 環境にやさしい行動や植樹イベントの概要を理解するために、対話や説明を聞いて、概要をとらえている。 （学び） SDGsを達成するために自分たちができることについて、自分の考えを理由とともに話して伝え合おうとしている。	○	○	○	12
D Messages for World Peace 【知識及び技能】 過去完了形、知覚動詞を用いた文の構造を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 博物館で何を見学するかや、見学の行程を捉えて伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 単元	・指導事項 過去完了形、知覚動詞を用いた文の構造 ・教材 Revised ELEMENT English communication I ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	（知識） 過去完了形、知覚動詞を理解している。 （技能） 戦争中の体験について、物語の概要を話して伝える技能を身につけている。 （思判表） 博物館で何を見学するかや、見学の行程を知るために、会話や説明を聞いて、概要や要点をとらえている。 （学び） 平和を自分の言葉で表すかどうかについて、話して伝え合おうとしている。	○	○	○	13	
定期考査							○	○		1	
2 学 期	E Fashion and Sustainability 【知識及び技能】 関係代名詞の非限定用法やas～asを使った同等比較を用いた文の構造を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 衣料廃棄物に関する論説文について概要を捉えて伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 単元	・指導事項 関係代名詞の非限定用法やas～asを使った同等比較を用いた文 ・教材 Revised ELEMENT English communication I ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	（知識） 関係代名詞の非限定用法やas～asを使った同等比較の表現を理解している。 （技能） 衣料廃棄物に関する論説文の概要を話して伝える技能を身につけている。 （思判表） 友人についてよく知るために、高校生の日常について対話を聞いて概要や要点をとらえている。 （学び） 賛成・反対の立場を相手に伝えるために、エコクラブで企画したキャンペーンについて自分の考えを理由とともに話して伝え合おうとしている。	○	○	○	14
	F The Wonders of Language 【知識及び技能】 関係副詞やseem[appear]+to不定詞を用いた文の構造を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 オノマトペに関する会話や概要を捉えて伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 単元	・指導事項 関係副詞やseem[appear]+to不定詞を用いた文 ・教材 Revised ELEMENT English communication I ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	（知識） 関係副詞やseem[appear]+to不定詞の表現を理解している。 （技能） ことばと音の関係についての論説文を読み取る技能を身につけている。 （思判表） オノマトペに関する会話やプレゼンテーションを聞き、概要や必要な情報をとらえている。 （学び） ことばと音の関係についての論説文について、絵や写真を見ながら概要を話して伝えようとしている。	○	○	○	14
3 学 期	G Technology and Discoveries 【知識及び技能】 形式主語のitやbe動詞の補語になるthat節を用いた文の構造を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 セレンディビティについて概要を話して伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 単元	・指導事項 形式主語のitやbe動詞の補語になるthat節を用いた文 ・教材 Revised ELEMENT English communication I ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	（知識） 形式主語のit、be動詞の補語になるthat節を理解している。 （技能） セレンディビティについて書かれた説明文の概要を話して伝える技能を身につけている。 （思判表） 理科実験を行うために、実験器具についての会話や、手順についての説明を聞き、概要をとらえている。 （学び） セレンディビティによって生まれた発明について、自分の考えを理由とともに話して伝えようとしている。	○	○	○	14
	H Standing Up for Human Rights 【知識及び技能】 ・仮定法過去／仮定法過去完了、過去完了進行形を用いた文の構造を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ネルソン・マンデラとラグビーについて概要を話して伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 単元	・指導事項 ・仮定法過去／仮定法過去完了、過去完了進行形を用いた文 ・教材 Revised ELEMENT English communication I ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	（知識） 仮定法過去・仮定法過去完了、過去完了進行形を理解している。 （技能） ネルソン・マンデラとラグビーについて書かれた物語の概要を話して伝える技能を身につけている。 （思判表） ボランティア活動に参加するために、それに関する会話や説明を聞いて、概要をとらえている。 （学び） 人権活動家についてのショートエッセイを書くために、その内容についてクラスメートと話して伝え合おうとしている。	○	○	○	12
										合計	105