年間授業計画

高等学校 令和７年度（3学年用） 教科　数学　科目 数学演習C

教　科：　数学　　科　目：　数学演習C　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　3 学年　選択

教科担当者：船山

使用教科書：（ Z会　共通テスト分野別演習　数学Ⅰ・A・Ⅱ・B・C　　）

教科　数学　　の目標：

【知識及び技能】 指導内容についての基本的な概念や原理・原則を体系的に理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技術を身につけるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 事象に対し、目的に応じ論理的に考察し、表や式、図形やグラフ等で表現する力や、適切な手法を用いた分析を行い、問題解決したり、またそれらへのクリティカルシンキング能力も養う。

【学びに向かう力、人間性等】 数学を活用し、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返り考察を深めたり、評価・改善しようとする態度や創造性の基礎を養う。

科目　数学演習C　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
統計的な推測および数学Ⅱ・B・C全般の共通テスト問題に対処できるようになる。	統計的な推測および数学Ⅱ・B・C全般の共通テスト問題に対処できるようになる。	数学的な論理思考の必要性および重要性を理解し、積極的に問題解決に向かう姿勢を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	統計的な推測 共通テスト出題傾向にある「推定」および「仮説検定に向けた知識・技能を積み重ねる	統計的な推測 ・確率分布、確率変数の期待値と分散 ・確率変数の変換、和と期待値 ・独立な確率変数と期待値・分散 ・二項分布 ・正規分布	【知識・技能】 授業での応対 【思考・判断・表現】 授業での応対 【主体的に学習に取り組む態度】 授業での応対	○	○	○	12
	定期考査		【知識・技能】【思考・判断・表現】 考査得点	○	○		1
	統計的な推測 共通テスト出題傾向にある「推定」および「仮説検定に向けた知識・技能を積み重ねる	・標本平均とその分布 ・推定 ・仮説検定	【知識・技能】 授業での応対 【思考・判断・表現】 授業での応対 【主体的に学習に取り組む態度】 授業での応対	○	○	○	12
	定期考査		【知識・技能】【思考・判断・表現】　考査得点	○	○		1
2学期	数学Ⅱ・B・C　入試問題演習 教材問題集を用い、実践問題における標準問題を中心に演習する	数学Ⅱ・B・C　入試問題演習 ・式と証明 ・図形と方程式 ・指数対数関数 ・三角関数 ・微分・積分 ・数列 ・統計的な推測 ・ベクトル	【知識・技能】 授業での応対 【思考・判断・表現】 授業での応対 【主体的に学習に取り組む態度】 授業での応対	○	○	○	12
	定期考査		【知識・技能】【思考・判断・表現】　考査得点	○	○		1
	数学Ⅱ・B・C　入試問題演習 教材問題集を用い、実践問題における標準問題を中心に演習する	数学Ⅱ・B・C　入試問題演習 ・式と証明 ・図形と方程式 ・指数対数関数 ・三角関数 ・微分・積分 ・数列 ・統計的な推測 ・ベクトル	【知識・技能】 授業での応対 【思考・判断・表現】 授業での応対 【主体的に学習に取り組む態度】 授業での応対	○	○	○	12
	定期考査		【知識・技能】【思考・判断・表現】　考査得点	○	○		1
3学期	数学Ⅱ・B・C　入試問題演習 教材問題集を用い、実践問題における標準問題を中心に演習する	数学Ⅱ・B・C　入試問題演習 ・式と証明 ・図形と方程式 ・指数対数関数 ・三角関数 ・微分・積分 ・数列 ・統計的な推測 ・ベクトル	【知識・技能】 授業での応対 【思考・判断・表現】 授業での応対 【主体的に学習に取り組む態度】 授業での応対	○	○	○	4
							合計
							56