

年間授業計画

南平 高等学校 令和7年度(2学年用) 教科 地理歴史 科目 世界史探究

教 科：地理歷史 科 目：世界史探究 單位數：3 單位

対象学年組：第 2 学年 1 組～ 8 組

教科担当表：(3・4組：安藤) (7・8組：安藤)

教科担当者：(3・4組：安藤) (7・8組：安藤)

使用教科書：（世界史探究「詳説世界史」）
教科：地理歴史 ①目標

【知識及び技能】現代社会の地域的特色と日本及び世界の歴史の展開に関して理解するとともに、調査や諸資料から様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】地理や歴史に関する事象の意味や意義、特色や相互の関連を、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、社会に見られる課題の解決に向けて考察する力や、考察・構想したことを効果的に説明したり、それらに基づき議論したりする力を養う。

地理や歴史に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多

【学びに向かう力、人間性等】 角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚、我が国の国土や歴史に対する愛情、他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深める。

科目 世界史探究 の目標

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
歴史的事象の歴史的背景・関係する事象について、時間的・空間的・因果的・連続と断絶といった多様な観点から考察し、その意義を明らかにし、歴史的事象が現代社会に与える影響を適切に考察し認識するよる能力を身につけることができる。	史実の歴史的事象の歴史的背景・因果的・連続と断絶といった多様な観点から、時間的・空間的・因果的・連続と断絶といった多様な観点から、時空や時代、階級、性別、職業などの違いを認識し、その意義を適切に考察し認識するよる能力を身につけることができる。	歴史的事象の歴史的背景・因果的・連続と断絶といった多様な観点から、時空や時代、階級、性別、職業などの違いを認識し、その意義を適切に考察し認識するよる能力を身につけることができる。

		10-11-2008 09:10:17			

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	感	記 時 数
-------------	---------	------	---	---	---	-------------

[illegible]