

高等学校 令和7年度（2学年用）教科		外国語	科目 論理・表現Ⅱ
教科：外国語	科目：論理・表現Ⅱ	単位数：2	単位
対象学年組：第2学年 1組～	8組		
教科担当：（1組：原・茨城）	（2組：原・近藤）	（3組：佐々木・栗原）	（4組：近藤・栗原）（5組：茨城・栗原）（6組：原・栗原）
（7組：近藤・原）	（8組：近藤・佐々木）		

科目 論理・表現Ⅱ		の目標：	
【知識及び技能】		【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
○外国語の学習を通じて、高度な言語の働きや役割などを理解し、外国語の音声、語彙・表現、文法の知識を身に付けている。 ○外国語の音声、語彙・表現、文法を、4技能（聞くこと、読むこと、話すこと、書くこと）において実際のコミュニケーションの場面で運用できる技能を身に付けている。		○場面・目的・状況等に応じて、幅広い話題について、情報や考えなどの概要・詳細・意図を外国語で的確に理解したり適切に表現したりしている。 ○外国語で聞いたり読んだりしたことなどを活用して、場面・目的・状況等に応じて、幅広い話題についてより高度な外国語を話したり書いたりして、情報や考えなどの概要・詳細・意図を適切に伝え合っている。	○外国語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。 ○外国語の学習を通じて、言語やその背景にある文化を尊重し、自立的・主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。 ○他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり読んだりしたことを活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 (リ) (ヤ)	話 (カ) (キ)					
1 学 期	A 比較、仮定法 【知識及び技能】 比較、仮定法の構造と概念を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 比較、仮定法を理解し、伝えたいことを適切な用法を用いて、簡単な表現ができる。 日本語と違った仮定法の概念を理解し、動詞の使い分けができる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を理解しようとして課題や自宅学習に取り組んでいる。	・比較、仮定法に関する英文内容 ・英文の中で用いられる表現及び語彙 ・教材 「be Smart Grammar Book」	○	○	○	○	【知識及び技能】 比較、仮定法の構造と概念を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 比較、仮定法の表現を理解し、伝えたいことを適切な時制を用いて、簡単な表現ができる。 日本語と違った仮定法の概念を理解し、動詞の使い分けができる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を理解しようとして課題や自宅学習に取り組んでいる。	○	○	○	10
	定期考査		○	○		○		○	○	○	1
	B 接続表現、that 節、否定文と疑問文、構文 【知識及び技能】 接続表現、that 節、否定文と疑問文、構文の構造と概念を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 接続表現、that 節、否定文と疑問文、構文の表現を理解し、伝えたいことを適切な語法を用いて、簡単な表現ができる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を理解しようとして課題や自宅学習に取り組んでいる。	・接続表現、that 節、否定文と疑問文、構文に関する英文内容 ・英文の中で用いられる表現及び語彙 ・教材 「be Smart Grammar Book」	○	○	○	○	【知識及び技能】 接続表現、that 節、否定文と疑問文、構文の構造と概念を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 接続表現、that 節、否定文と疑問文、構文の表現を理解し、伝えたいことを適切な語法を用いて、簡単な表現ができる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を理解しようとして課題や自宅学習に取り組んでいる。	○	○	○	10
定期考査			○	○		○		○	○	○	1
2 学 期	C 時制、受動態、助動詞、仮定法 【知識及び技能】 時制、受動態、助動詞、仮定法の構造と概念を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 時制、受動態、助動詞、仮定法を理解し、伝えたいことを適切な用法を用いて、簡単な表現ができる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を理解しようとして課題や自宅学習に取り組んでいる。	・時制、受動態、助動詞、仮定法に関する英文内容 ・英文の中で用いられる表現及び語彙 ・教材 「英文法・語法問題800」	○	○	○	○	【知識及び技能】 時制、受動態、助動詞、仮定法の構造と概念を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 時制、受動態、助動詞、仮定法を理解し、伝えたいことを適切な用法を用いて、簡単な表現ができる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を理解しようとして課題や自宅学習に取り組んでいる。	○	○	○	13
	定期考査		○	○		○		○	○	○	1
	D 不定詞、動名詞、分詞、準動詞 【知識及び技能】 不定詞、動名詞、分詞、準動詞の構造と概念を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 不定詞、動名詞、分詞、準動詞を理解し、伝えたいことを適切な用法を用いて、簡単な表現ができる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を理解しようとして課題や自宅学習に取り組んでいる。	・不定詞、動名詞、分詞、準動詞に関する英文内容 ・英文の中で用いられる表現及び語彙 ・教材 「英文法・語法問題800」	○	○	○	○	【知識及び技能】 不定詞、動名詞、分詞、準動詞の構造と概念を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 不定詞、動名詞、分詞、準動詞を理解し、伝えたいことを適切な用法を用いて、簡単な表現ができる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を理解しようとして課題や自宅学習に取り組んでいる。	○	○	○	12
定期考査			○	○		○		○	○	○	1
3 学 期	E 関係詞、比較、疑問文、代名詞の語法 【知識及び技能】 関係詞、比較、疑問文、代名詞の語法の構造と概念を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 関係詞、比較、疑問文、代名詞の語法を理解し、伝えたいことを適切な用法を用いて、簡単な表現ができる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を理解しようとして課題や自宅学習に取り組んでいる。	・関係詞、比較、疑問文、代名詞の語法に関する英文内容 ・英文の中で用いられる表現及び語彙 ・教材 「英文法・語法問題800」	○	○	○	○	【知識及び技能】 関係詞、比較、疑問文、代名詞の語法の構造と概念を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 関係詞、比較、疑問文、代名詞の語法を理解し、伝えたいことを適切な用法を用いて、簡単な表現ができる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を理解しようとして課題や自宅学習に取り組んでいる。	○	○	○	20
	定期考査		○	○		○		○	○	○	1 合 計