年間授業計画 様式例

高等学校 令和８年度（１ 2　　外国語　　科目 論理・表現Ⅱ

教 科： 外国語　　科 目： 論理・表現II　　単位数：　　単位

対象学年組：第 2 学年 1 組～ 8 組

教科担当者：

使用教科書：（ EARTHRISE English Logic and Expression II Advanced ）

教科 外国語　　の目標：

【 知 識 及 び 技 能 】英語の学習を通じて、言語の働きや役割に関する知識を身に着け、それらを4技能において活用する技能を身に

【思考力、判断力、表現力等】英語の学習を通じて、聞いたり読んだりしたことをもとに情報や考えを整理して適切に表現する力を身に着ける

【学びに向かう力、人間性等】英語の背景にある文化への理解を深めるとともに、英語の学習や活用に自律的・主体的に取り組み、英語を用いて

科目 論理・表現Ⅱ　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
○外国語の学習を通じて，高度な言語の働きや役割などを理解し，外国語の音声，語彙・表現，文法の知識を身に付けている。 ○外国語の音声，語彙・表現，文法を，４技能（聞くこと，読むこと，話すこと，書くこと）において実際のコミュニケーションの場面で運用できる技能を身に付けている。	○場面・目的・状況等に応じて，幅広い話題について，情報や考えなどの概要・詳細・意図を外国語で的確に理解したり適切に表現したりしている。 ○外国語で聞いたり読んだりしたことなどを活用して，場面・目的・状況等に応じて，幅広い話題についてより高度な外国語を話したり書いたりして，情報や考えなどの概要・詳細・意図を適切に伝え合っている。	○外国語を聞いたり読んだりして，情報や考えなどを的確に理解している。 ○外国語の学習を通じて，言語やその背景にある文化を尊重し，自律的・主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。 ○他者を尊重し，聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら，外国語で聞いたり読んだりしたことを活用して，自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞	読	話［やり］	話［発］	書	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	A 仮定法 【知識及び技能】 仮定法の構造と概念を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 仮定法を理解し、伝えたいことを適切な用法を用いて、簡単な表現ができる。 日本語と違った仮定法の概念を理解し、動詞の使い分けができる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を理解しようと課題や自宅学習に取り組んでいる。	指導事項 ・仮定法、に関する英文内容 ・英文の中で用いられる表現及び語彙 ・教材 「EARTHRISE English Grammar in 33 Stages」 「英文法・語法 Vintage 4th Edition」 「英語の構文80 3訂版」 「EARTHRISE 英語総合演習」	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 仮定法の構造と概念を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 仮定法の表現を理解し、伝えたいことを適切な時制を用いて、簡単な表現ができる。 日本語と違った仮定法の概念を理解し、動詞の使い分けができる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を理解しようと課題や自宅学習に取り組んでいる。	○	○	○	6
	A 否定表現 【知識及び技能】 否定表現の構造と概念を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 否定表現を理解し、伝えたいことを適切な用法を用いて、簡単な表現ができる。 日本語と違った否定表現の概念を理解し、使い分けができる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を理解しようと課題や自宅学習に	指導事項 ・否定表現に関する英文内容 ・英文の中で用いられる表現及び語彙 ・教材 「Steady Steos to Writing」 「英文法・語法 Vintage 4th Edition」 「英語の構文80 3訂版」 「EARTHRISE 英語総合演習」 等	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 否定表現の構造と概念を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 否定の表現を理解し、伝えたいことを適切な語彙を用いて、簡単な表現ができる。 日本語と違った否定表現の概念を理解し、使い分けができる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を理解しようと課題や自宅学習に取り組んでいる。	○	○	○	7
	定期考査								○	○		1
	B 時制 【知識及び技能】 時制の構造と概念を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 時制を理解し、伝えたいことを適切な表現を用いて、簡単な表現ができる。 日本語と違った時制の概念を理解し、使い分けができる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を理解しようと課題や自宅学習に	指導事項 ・時制に関する英文内容 ・英文の中で用いられる表現及び語彙 ・教材 「Steady Steos to Writing」 「英文法・語法 Vintage 4th Edition」 「英語の構文80 3訂版」 「EARTHRISE 英語総合演習」 等	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 時制の構造と概念を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 時制を理解し、伝えたいことを適切な語彙を用いて、簡単な表現ができる。 日本語と違った時制の概念を理解し、動詞の使い分けができる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を理解しようと課題や自宅学習に取り組んでいる。	○	○	○	7
	B 助動詞 【知識及び技能】 助動詞の構造と概念を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 助動詞を理解し、伝えたいことを適切な表現を用いて、簡単な表現ができる。 日本語と違った助動詞の概念を理解し、使い分けができる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を理解しようと課題や自宅学習に	指導事項 ・助動詞に関する英文内容 ・英文の中で用いられる表現及び語彙 ・教材 「Steady Steos to Writing」 「英文法・語法 Vintage 4th Edition」 「英語の構文80 3訂版」 「EARTHRISE 英語総合演習」 等	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 助動詞の構造と概念を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 助動詞を理解し、伝えたいことを適切な語彙を用いて、簡単な表現ができる。 日本語と違った時制の概念を理解し、助動詞の使い分けができる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を理解しようと課題や自宅学習に取り組んでいる。	○	○	○	7
	定期考査								○	○		1
2学期	C 条件・ 仮定法 【知識及び技能】 直接法と仮定法の構造と概念を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 直接法と仮定法を理解し、伝えたいことを適切な用法を用いて、簡単な表現ができる。 日本語と違った直接法と仮定法の概念を理解し、使い分けができる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を理解しようと課題や自宅学習に取り組んでいる。	指導事項 ・直接法と仮定法に関する英文内容 ・英文の中で用いられる表現及び語彙 ・教材 「Steady Steos to Writing」 「英文法・語法 Vintage 4th Edition」 「英語の構文80 3訂版」 「EARTHRISE 英語総合演習」 等	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 直接法と仮定法の構造と概念を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 直接法と仮定法の違いを理解し、伝えたいことを適切な表現ができる。 日本語と違った直接法と仮定法の概念を理解し、使い分けができる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を理解しようと課題や自宅学習に取り組んでいる。	○	○	○	7
	C 不定詞・ 動名詞 【知識及び技能】 不定詞と動名詞の構造と概念を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 不定詞と動名詞を理解し、伝えたいことを適切な用法を用いて、簡単な表現ができる。 日本語と違った不定詞と動名詞の概念を理解し、使い分けができる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を理解しようと課題や自宅学習に取り組んでいる。	指導事項 ・不定詞と動名詞に関する英文内容 ・英文の中で用いられる表現及び語彙 ・教材 「Steady Steos to Writing」 「英文法・語法 Vintage 4th Edition」 「英語の構文80 3訂版」 「EARTHRISE 英語総合演習」 等	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 不定詞と動名詞の構造と概念を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 不定詞と動名詞の違いを理解し、伝えたいことを適切な表現ができる。 日本語と違った不定詞と動名詞の概念を理解し、使い分けができる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を理解しようと課題や自宅学習に取り組んでいる。	○	○	○	7
	定期考査								○	○		1
	D 分詞・関係詞 【知識及び技能】 分詞と関係詞の構造と概念を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 分詞と関係詞を理解し、伝えたいことを適切な用法を用いて、簡単な表現ができる。 日本語と違った分詞と関係詞の概念を理解し、適切に使用できる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を理解しようと課題や自宅学習に	指導事項 ・分詞と関係詞に関する英文内容 ・英文の中で用いられる表現及び語彙 ・教材 「Steady Steos to Writing」 「英文法・語法 Vintage 4th Edition」 「英語の構文80 3訂版」 「EARTHRISE 英語総合演習」 等	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 分詞と関係詞の構造と概念を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 分詞と関係詞の使いかたを理解し、伝えたいことを適切な表現ができる。 日本語と違った分詞と関係詞の概念を理解し、使い分けができる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を理解しようと課題や自宅学習に取り組んでいる。	○	○	○	7
	D 比較条件 【知識及び技能】 比較表現の構造と概念を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 比較表現を理解し、伝えたいことを適切な形を用いて、簡単な表現ができる。 日本語と違った仮定法の概念を理解し、動詞の使い分けができる。	指導事項 ・比較表現に関する英文内容 ・英文の中で用いられる表現及び語彙 ・教材 「Steady Steos to Writing」 「英文法・語法 Vintage 4th Edition」 「英語の構文80 3訂版」 「EARTHRISE 英語総合演習」 等	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 比較表現の構造と概念を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 比較表現の使い方を理解し、伝えたいことを適切な表現ができる。 日本語と比較表現の概念を理解し、使い分けができる。 【学びに向かう力、人間性等】	○	○	○	8