

年間授業計画 様式例

高等学校 令和8年度（2学年用） 教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅡ

教科： 外国語 科目： 英語コミュニケーションⅡ 単位数： 4 単位

対象学年組： 第 1 学年 組～ 組

教科担当者：

使用教科書：（ BLUE MARBLE English Communication II ）

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞く、読む、話す、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につけるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、英語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、相手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝えたりすることができる力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】英語文化に対する理解を深め、相手に配慮しながら、主体的自立的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 英語コミュニケーションⅡ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深め、日常的な話題について、必要な情報や要点を取り、話し手の意図を理解したり、基本的な語句や文を用いて、情報や考えなどを話し手や聞き手と共有したり、情報や考え、気持ちなどを論理的に伝えたりして話し合いを行うことができる。授業の展開について、必要な情報を読み取り、概要や要点を目的に応じてとらえることができる。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、英語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や聞き手のなどを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝えたりすることができる。	英語の特性やさまざまな理解を深め、その知識を音読や聴取、状況に応じて相手に配慮しながら、適切に活用したり、表現したり伝えたりしようとしている。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 当 時 数	
		聞	読	話 (発 音)	書						
1 学 期	Leadership in Modern Times 【知識及び技能】強調構文、倒置構文、無生物主語構文の用法を理解し正しく使う。 【思考力、判断力、表現力等】現代社会において求められるリーダーシップについて理解した内容を自分の言葉で表現し、相手に伝える。 【主体的に学習に取り組む態度】現代社会において求められるリーダーシップについて自分なりに意見を持ち、積極的に発信する。	・指導事項 強調構文、倒置構文、無生物主語構文 ・教材 教科書 BLUE MARBLE EnglishCommunicationⅡ ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○					13
	The Diversity of Traditional Houses 【知識及び技能】未来完了の用法を理解し正しく使う。 【思考力、判断力、表現力等】各地の伝統的な住居の特徴と現代におけるその価値について理解した内容を自分の言葉で表現し、相手に伝える。 【主体的に学習に取り組む態度】各地の伝統的な住居の特徴と現代におけるその価値について自分なりに意見を持ち、積極的に発信する。	・指導事項 未来完了 ・教材 教科書 BLUE MARBLE EnglishCommunicationⅡ ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○					13
	定期考査										1
	Improving Society with Avatar Robots 【知識及び技能】 may have done, be being done, have been done の用法を理解し正しく使う。 【思考力、判断力、表現力等】分身ロボットの特徴と、その開発の経緯について理解した内容を自分の言葉で表現し、相手に伝える。 【主体的に学習に取り組む態度】分身ロボットの現状と、その開発の経緯について自分なりに意見を持ち、積極的に発信する。	・指導事項 may have done, be being done, have been done ・教材 教科書 BLUE MARBLE EnglishCommunicationⅡ ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○					14
	Approaches to Food Waste 【知識及び技能】完了不定詞、完了動名詞、独立不定詞の用法を理解し正しく使う。 【思考力、判断力、表現力等】日本の食品ロスの現状とその解決策について理解した内容を自分の言葉で表現し、相手に伝える。 【主体的に学習に取り組む態度】日本の食品ロスの現状とその解決策について自分なりに意見を持ち、積極的に発信する。	・指導事項 完了不定詞、完了動名詞、独立不定詞 ・教材 教科書 BLUE MARBLE EnglishCommunicationⅡ ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○					14
定期考査										1	
2 学 期	Animals are Indispensable Partners 【知識及び技能】分詞や分詞構文の用法を理解し正しく使う。 【思考力、判断力、表現力等】私たちのよりよい暮らしをサポートしてくれる動物について理解した内容を自分の言葉で表現し、相手に伝える。 【主体的に学習に取り組む態度】私たちのよりよい暮らしをサポートしてくれる動物について自分なりに意見を持ち、積極的に発信する。	・指導事項 分詞や分詞構文 ・教材 教科書 BLUE MARBLE EnglishCommunicationⅡ ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○					14
	An Irish Poet on a Mission 【知識及び技能】複合関係詞の用法を理解し正しく使う。 【思考力、判断力、表現力等】翻訳を通して日本文学の美しさを世界に広めるアイルランド出身の詩人について理解した内容を自分の言葉で表現し、相手に伝える。 【主体的に学習に取り組む態度】翻訳を通して日本文学の美しさを世界に広めるアイルランド出身の詩人について自分なりに意見を持ち、積極的に発信する。	・指導事項 複合関係詞 ・教材 教科書 BLUE MARBLE EnglishCommunicationⅡ ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○					14
	定期考査										1
	Free From Gender Bias 【知識及び技能】比較の慣用表現の用法を理解し正しく使う。 【思考力、判断力、表現力等】身近に潜むジェンダーバイアスとその解消に向けた取り組みについて理解した内容を自分の言葉で表現し、相手に伝える。 【主体的に学習に取り組む態度】身近に潜むジェンダーバイアスとその解消に向けた取り組みについて自分なりに意見を持ち、積極的に発信する。	・指導事項 比較の慣用表現 ・教材 教科書 BLUE MARBLE EnglishCommunicationⅡ ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○					14
	The Discriminative Giant He Fought for Refugees 【知識及び技能】仮定法現在の用法を理解し正しく使う。 【思考力、判断力、表現力等】国連高等弁務官の緒方貞子が行った難民への人道支援活動について理解した内容を自分の言葉で表現し、相手に伝える。 【主体的に学習に取り組む態度】国連高等弁務官の緒方貞子が行った難民への人道支援活動について自分なりに意見を持ち、積極的に発信する。	・指導事項 仮定法現在 ・教材 教科書 BLUE MARBLE EnglishCommunicationⅡ ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○					14
定期考査										1	
3 学 期	Linking Global Warming 【知識及び技能】名詞+句、名詞+節、can/willの仮定の意味の用法を理解し正しく使う。 【思考力、判断力、表現力等】地球温暖化への対応策「ジュネーブ・デメリット」のメリット・デメリットについて理解した内容を自分の言葉で表現し、相手に伝える。 【主体的に学習に取り組む態度】地球温暖化への対応策「ジュネーブ・デメリット」のメリット・デメリットについて自分なりに意見を持ち、積極的に発信する。	・指導事項 名詞+句、名詞+節、can/willの仮定的意味 ・教材 教科書 BLUE MARBLE EnglishCommunicationⅡ ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○					13
	Keys to Finding Happiness 【知識及び技能】仮定法現在、省略や部分否定表現の用法を理解し正しく使う。 【思考力、判断力、表現力等】自分で幸せを切り開くためのコツについて理解した内容を自分の言葉で表現し、相手に伝える。 【主体的に学習に取り組む態度】自分で幸せを切り開くためのコツについて自分なりに意見を持ち、積極的に発信する。	・指導事項 仮定法現在、省略や部分否定表現 ・教材 教科書 BLUE MARBLE EnglishCommunicationⅡ ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○					13
										合計	140