年間授業計画

高等学校 令和6年度（3学年用） 教科　国語　科目 古典演習

教　科：　国語　　科　目：　古典演習　　単位数：　4　単位

対象学年組：第　3 学年　1 組～　8 組

教科担当者：（　牧野聡子　）　（　組：　　）（　組：　　）（　組：　　）（　組：　　）（　組：　　）

使用教科書：　精選古典Ｂ（東京書籍）　　）

教科　国語　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】社会で生きるために、また人生の豊かさを実感しながら生きるために必要な、国語の知識や技能を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。

【学びに向かう力、人間性等】言葉が持つ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

科目　古典演習　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに，我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深めることができるようにする。	論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし，古典などを通した先人のものの見方，感じ方，考え方との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。	言葉がもつ価値への認識を深めるとともに，生涯にわたって古典に親しみ自己を向上させ，我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め，言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配当時数
			語・単	書	読					
1学期	A 「更級日記」「蜻蛉日記」 【知識及び技能】 ・古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまりについて理解を深めている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・「読むこと」において，古典の作品や文章について，内容や解釈を自分の知見と結び付け，考えを広げたり深めたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 進んで古典特有の表現に注意して展開のおもしろさを味わい，学習課題に沿って，説話を正確に読み取ろうとしている。	・指導事項 ・必携古典文法（明治書院）、常用国語便覧（浜島書店）、重要古文単語３１５（桐原書店） 共通テスト対策古典完答２２（尚文出版）、漢文必携（桐原書店） ・一人１台端末の活用　等	○			左記の指導目標に達している度合いに応じて、定期テストの成績、日頃の学習状況および毎週実施する古文単語テストの成績などを総合的に判断して、評価する。	○	○	○	15
	B 漢文句法 「先従魁始」「項王自刎」 【知識及び技能】 ・古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまりについて理解を深めている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・「読むこと」において，古典の作品や文章について，内容や解釈を自分の知見と結び付け，考えを広げたり深めたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 進んで古典特有の表現に注意して展開のおもしろさを味わい，学習課題に沿って，説話を正確に読み取ろうとしている。	・指導事項 ・必携古典文法（明治書院）、常用国語便覧（浜島書店）、重要古文単語３１５（桐原書店） 共通テスト対策古典完答２２（尚文出版）、漢文必携（桐原書店） ・一人１台端末の活用　等		○		左記の指導目標に達している度合いに応じて、定期テストの成績、日頃の学習状況および毎週実施する古文単語テストの成績などを総合的に判断して、評価する。	○	○	○	15
	定期考査						○	○		1
	C 「和泉式部日記」「源氏物語」 【知識及び技能】 ・古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまりについて理解を深めている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・「読むこと」において，古典の作品や文章について，内容や解釈を自分の知見と結び付け，考えを広げたり深めたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 進んで古典特有の表現に注意して展開のおもしろさを味わい，学習課題に沿って，説話を正確に読み取ろうとしている。	・指導事項 ・必携古典文法（明治書院）、常用国語便覧（浜島書店）、重要古文単語３１５（桐原書店） 共通テスト対策古典完答２２（尚文出版）、漢文必携（桐原書店） ・一人１台端末の活用　等		○		左記の指導目標に達している度合いに応じて、定期テストの成績、日頃の学習状況および毎週実施する古文単語テストの成績などを総合的に判断して、評価する。	○	○	○	15
	D 「楚辞」 【知識及び技能】 ・古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまりについて理解を深めている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・「読むこと」において，古典の作品や文章について，内容や解釈を自分の知見と結び付け，考えを広げたり深めたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 進んで古典特有の表現に注意して展開のおもしろさを味わい，学習課題に沿って，説話を正確に読み取ろうとしている。	・指導事項 ・必携古典文法（明治書院）、常用国語便覧（浜島書店）、重要古文単語３１５（桐原書店） 共通テスト対策古典完答２２（尚文出版）、漢文必携（桐原書店） ・一人１台端末の活用　等		○		左記の指導目標に達している度合いに応じて、定期テストの成績、日頃の学習状況および毎週実施する古文単語テストの成績などを総合的に判断して、評価する。	○	○	○	15
	定期考査						○	○		1
2学期	E 「大鏡」「無名抄」 【知識及び技能】 ・古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまりについて理解を深めている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・「読むこと」において，古典の作品や文章について，内容や解釈	・指導事項 ・必携古典文法（明治書院）、常用国語便覧（浜島書店）、重要古文単語３１５（桐原書店） 共通テスト対策古典完答２２（尚文出版）、漢文必携（桐原書店） ・一人１台端末の活用　等	○			左記の指導目標に達している度合いに応じて、定期テストの成績、日頃の学習状況および毎週実施する古文単語テストの成績などを総合的に判断して、評価する。	○	○	○	15
	F 【漢文】「夜行逢鬼」「赤壁之戦」入試演習 【知識及び技能 ・古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまりについて理解を深めている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・「読むこと」において，古典の作品や文章について，内容や解釈を自分の知見と結び付け，考えを広げたり深めたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 進んで古典特有の表現に注意して展開のおもしろさを味わい，学習課題に沿って，説話を正確に読み取ろうとしている。	・指導事項 ・必携古典文法（明治書院）、常用国語便覧（浜島書店）、重要古文単語３１５（桐原書店） 共通テスト対策古典完答２２（尚文出版）、漢文必携（桐原書店） ・一人１台端末の活用　等		○		左記の指導目標に達している度合いに応じて、定期テストの成績、日頃の学習状況および毎週実施する古文単語テストの成績などを総合的に判断して、評価する。	○	○	○	15
	定期考査						○	○		1
	G 評論「源氏物語玉の小櫛」 【知識及び技能】 ・古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまりについて理解を深めている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・「読むこと」において，古典の作品や文章について，内容や解釈を自分の知見と結び付け，考えを広げたり深めたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 進んで古典特有の表現に注意して展開のおもしろさを味わい，学習課題に沿って，説話を正確に読み取ろうとしている。	・指導事項 ・必携古典文法（明治書院）、常用国語便覧（浜島書店）、重要古文単語３１５（桐原書店） 共通テスト対策古典完答２２（尚文出版）、漢文必携（桐原書店） ・一人１台端末の活用　等		○		左記の指導目標に達している度合いに応じて、定期テストの成績、日頃の学習状況および毎週実施する古文単語テストの成績などを総合的に判断して、評価する。	○	○	○	15
	H 漢文　史話、入試演習 【知識及び技能】 ・古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまりについて理解を深めている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・「読むこと」において，古典の作品や文章について，内容や解釈を自分の知見と結び付け，考えを広げたり深めたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 進んで古典特有の表現に注意して展開のおもしろさを味わい，学習課題に沿って，説話を正確に読み取ろうとしている。	・指導事項 ・必携古典文法（明治書院）、常用国語便覧（浜島書店）、重要古文単語３１５（桐原書店） 共通テスト対策古典完答２２（尚文出版）、漢文必携（桐原書店） ・一人１台端末の活用　等		○		左記の指導目標に達している度合いに応じて、定期テストの成績、日頃の学習状況および毎週実施する古文単語テストの成績などを総合的に判断して、評価する。	○	○	○	15
	定期考査						○	○		1
3学期	I【課題学習】 副教材のテキストの中から選んで問題解決の方法を研究する。	・指導事項 ・必携古典文法（明治書院）、常用国語便覧（浜島書店）、重要古文単語３１５（桐原書店） 共通テスト対策古典完答２２（尚文出版）、漢文必携（桐原書店） ・一人１台端末の活用　等				左記の指導目標に達している度合いに応じて、定期テストの成績、日頃の学習状況および毎週実施する古文単語テストの成績などを総合的に判断して、評価する。				16
										合計 140