年間授業計画

高等学校 令和7年度(3学年用) 教科　外国語　科目 論理・表現Ⅲ

教　科： 外国語　　科　目： 論理・表現Ⅲ　　単位数： 2 単位

対象学年組：第 3 学年 1 組～ 8 組

教科担当者：（１組：青木・田山）（２組：青木・栗原）（３組：田山・近藤）（４組：田山・中村）（５組：中村・田山）（６組：中村・栗原）（７組：田山・原）（８組：田山・栗原）

使用教科書：（ Be English Logic and ExpressionⅢ Smart ）

教科　外国語　の目標：

【知識及び技能】 英語の学習を通じて、言語の働きや役割に関する知識を身に着け、それらを4技能において活用する技能を身に着ける。

【思考力、判断力、表現力等】 英語の学習を通じて、聞いたり読んだりしたことをもとに情報や考えを整理して適切に表現する力を身に着ける。

【学びに向かう力、人間性等】 英語の背景にある文化への理解を深めるとともに、英語の学習や活用に自律的・主体的に取り組み、英語を用いて他者や社会に関わろうとする力を養う。

科目　論理・表現Ⅲ　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
○外国語の学習を通じて，高度な言語の働きや役割などを理解し，外国語の音声，語彙・表現，文法の知識を身に付けている。 ○外国語の音声，語彙・表現，文法を，４技能（聞くこと，読むこと，話すこと，書くこと）において実際のコミュニケーションの場面で運用できる技能を身に付けている。	○場面・目的・状況等に応じて，幅広い話題について，情報や考えなどの概要・詳細・意図を外国語で的確に理解したり適切に表現したりしている。 ○外国語で聞いたり読んだりしたことなどを活用して，場面・目的・状況等に応じて，幅広い話題についてより高度な外国語を話したり書いたりして，情報や考えなどの概要・詳細・意図を適切に伝え合っている。	○外国語を聞いたり読んだりして，情報や考えなどを的確に理解している。 ○外国語の学習を通じて，言語やその背景にある文化を尊重し，自律的・主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。 ○他者を尊重し，聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら，外国語で聞いたり読んだりしたことを活用して，自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞	読	話[やり]	話[発]	書	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	A 仮定法、関係詞、比較 【知識及び技能】 仮定法、関係詞、比較の構造と概念を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 仮定法、関係詞、比較を理解し、伝えたいことを適切な用法を用いて、簡単な表現ができる。 日本語と違った仮定法の概念を理解し、動詞の使い分けができる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を理解しようと課題や自宅学習に取り組んでいる。	・仮定法、関係詞、比較に関する英文内容 ・英文の中で用いられる表現及び語彙 ・教材 「英文法・語法問題800」	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 仮定法、関係詞、比較の構造と概念を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 英語の基本的な文の種類を理解し、伝えたいことを適切な時制を用いて、簡単な表現ができる。 日本語と違った仮定法の概念を理解し、動詞の使い分けができる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を理解しようと課題や自宅学習に取り組んでいる。	○	○	○	14
	定期考査								○	○		1
	B 否定・強調・倒置・省略、代名詞の語法 【知識及び技能】 否定・強調・倒置・省略の構造と概念を理解している。 代名詞の語法について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 英語の否定・強調・倒置・省略の表現を理解し、伝えたいことを適切な語法を用いて、簡単な表現ができる。 代名詞の概念を理解し、代名詞のの使い分けができる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を理解しようと課題や自宅学習に取り組んでいる。	・否定・強調・倒置・省略、代名詞の語法に関する英文内容 ・英文の中で用いられる表現及び語彙 ・教材 「英文法・語法問題800」 「Random Challenge 600」 第1回～第2回	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 否定・強調・倒置・省略、代名詞の語法の構造と概念を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 否定・強調・倒置・省略を理解し、伝えたいことを適切な語法を用いて、簡単な表現ができる。 代名詞の概念を理解し、代名詞の使い分けができる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を理解しようと課題や自宅学習に取り組んでいる。	○	○	○	16
	定期考査								○	○		1
2学期	C 時制、助動詞、不定詞、動名詞、分詞 【知識及び技能】 時制、助動詞、不定詞、動名詞、分詞の構造と概念を理解している。 時制、助動詞、不定詞、動名詞、分詞について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 英語の時制、助動詞、不定詞、動名詞、分詞の表現を理解し、伝えたいことを適切な語法を用いて、簡単な表現ができる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を理解しようと課題や自宅学習に取り組んでいる。	・時制、助動詞、不定詞、動名詞、分詞に関する英文内容 ・英文の中で用いられる表現及び語彙 ・教材 「Random Challenge 600」 第3回～第5回	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 時制、助動詞、不定詞、動名詞、分詞の構造と概念を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 時制、助動詞、不定詞、動名詞、分詞を理解し、伝えたいことを適切な語法を用いて、簡単な表現ができる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を理解しようと課題や自宅学習に取り組んでいる。	○	○	○	14
	定期考査								○	○		1
	D 関係詞、比較、仮定法、副詞、形容詞 【知識及び技能】 関係詞、比較、仮定法、副詞、形容詞について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 英語の関係詞、比較、仮定法、副詞、形容詞の表現を理解し、伝えたいことを適切な語法を用いて、簡単な表現ができる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を理解しようと課題や自宅学習に取り組んでいる。	・関係詞、比較、仮定法、副詞、形容詞に関する英文内容 ・英文の中で用いられる表現及び語彙 ・教材 「Random Challenge 600」 第6回～第9回	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 関係詞、比較、仮定法、副詞、形容詞の構造と概念を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 関係詞、比較、仮定法、副詞、形容詞を理解し、伝えたいことを適切な語法を用いて、簡単な表現ができる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を理解しようと課題や自宅学習に取り組んでいる。	○	○	○	14
	定期考査								○	○		1
3学期	E 総合演習 【知識及び技能】 既習事項について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 英語の既習事項の表現を理解し、伝えたいことを適切な語法を用いて、簡単な表現ができる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を理解しようと課題や自宅学習に取り組んでいる。	・既習の内容に関する英文内容 ・英文の中で用いられる表現及び語彙 ・教材 「Random Challenge 600」 第10回～第12回	○	○			○	【知識及び技能】 既習事項について総合的に理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 既習事項を理解し、伝えたいことを適切な語法を用いて、簡単な表現ができる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を理解しようと課題や自宅学習に取り組んでいる。	○	○	○	8
												合計 70