

年間授業計画

高等学校 令和8年度(3学年用) 教科 外国語 科目 English-Prac

教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅢ 単位数: 4 単位
 対象学年級: 第3学年 1組~ 8組
 教科担当: _____

使用教科書: (Heartline English Communication III)
 の指導
 ① 外国語 ② 英語の聞きや役割に関する知識を身に付け、それらを4技能において活用する技能を身に付ける。
 【思考力、判断力、表現力等】 英語の学習を通じて、関わりたり読みたりしたことをもとに情報や考えを整理して適切に表現する力を身に付ける。
 【学びに向かう力、人間性等】 英語の授業にある文化への理解を深めるもとに、英語の学習や活用を自発的・主体的に取り組む態度を身に付ける。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
① 外国語の学習を通して、高度な英語の聞きや役割に関する知識を身に付け、それらを4技能において活用する技能を身に付ける。 ② 外国語の音聲、発音、文法を、4技能(聞くこと、読むこと、書くこと)に結びつけること、コミュニケーションの場面で活用する技能を身に付ける。	① 場面・目的・状況等に応じて、幅広い語彙に精通し、情報や考えなどの概要・詳細・意図を外国語で的確に理解したり適切に表現したりしている。 ② 外国語で関わりたり読みたりしたことをもとに、情報や考えを整理して適切に表現する力を身に付けている。	① 外国語を関わりたり読みたりしたことをもとに、情報や考えなどを的確に整理しようとしている。 ② 外国語の学習を通して、英語やその背景にある文化を尊重し、自発的・主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。 ③ 聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で関わりたり読みたりしたことを活用して、自分の考えや考えなどを伝えたり書いたりして表現しようとしている。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	達成度				評価標準	知	徳	体	
		関	読	聴	書					
① 外国語の学習を通して、高度な英語の聞きや役割に関する知識を身に付け、それらを4技能において活用する技能を身に付ける。	Unit Makes Your Identity? アイデンティティについて関心する。自分のアイデンティティについて表現する。	○	○	○	○	世界の物語・語彙・文法などの理解を基に、アイデンティティを形成する要因について、語の機能に注意しながら聞き取る技能を身に付けている。 Reading Strategy・語彙・文法などの理解を基に、ある女優が自身のアイデンティティを形成した経緯について、文章の趣意に注意しながら読み取る技能を身に付けている。 自分の内容や表現を活用し、自分のアイデンティティについて、情報・考え・気持ちなどを論理的に詳しく話して伝える技能を身に付けている。 自分の内容や表現を活用し、相手のアイデンティティについて、情報・考え・気持ちなどを論理的に詳しく話して伝える技能を身に付けている。	○	○	○	15
② 外国語の音聲、発音、文法を、4技能(聞くこと、読むこと、書くこと)に結びつけること、コミュニケーションの場面で活用する技能を身に付ける。	Practicing Future Technology 未来予想について関心。主体的に自分の意見を述べる。その発展に寄与する態度を養う。	○	○	○	○	世界の物語・語彙・文法などの理解を基に、100年後の科学技術の予測について、語の機能に注意しながら聞き取る技能を身に付けている。 Reading Strategy・語彙・文法などの理解を基に、ある科学者が100年後の未来の科学技術について、文章の趣意に注意しながら読み取る技能を身に付けている。 自分の内容や表現を活用し、未来の科学技術について、情報・考え・気持ちなどを論理的に詳しく話して伝える技能を身に付けている。 自分の内容や表現を活用し、未来の科学技術について、情報・考え・気持ちなどを論理的に詳しく話して伝える技能を身に付けている。	○	○	○	15
③ 外国語の学習を通して、高度な英語の聞きや役割に関する知識を身に付け、それらを4技能において活用する技能を身に付ける。	The Science of Sleep 睡眠について関心。自分の睡眠を振り返るとともに、様々な身体を養うことについて関心。	○	○	○	○	世界の物語・語彙・文法などの理解を基に、睡眠の重要性について、語の機能に注意しながら聞き取る技能を身に付けている。 Reading Strategy・語彙・文法などの理解を基に、睡眠の重要性について、文章の趣意に注意しながら読み取る技能を身に付けている。 自分の内容や表現を活用し、睡眠の重要性について、情報・考え・気持ちなどを論理的に詳しく話して伝える技能を身に付けている。 自分の内容や表現を活用し、睡眠の重要性について、情報・考え・気持ちなどを論理的に詳しく話して伝える技能を身に付けている。	○	○	○	15
④ 外国語の学習を通して、高度な英語の聞きや役割に関する知識を身に付け、それらを4技能において活用する技能を身に付ける。	Diversity and Inclusion 多様性について関心。組織を尊重し、国際社会の平和と発展に寄与する態度を養う。	○	○	○	○	世界の物語・語彙・文法などの理解を基に、多様性や多文化共生の重要性について、語の機能に注意しながら聞き取る技能を身に付けている。 Reading Strategy・語彙・文法などの理解を基に、多様性や多文化共生の重要性について、文章の趣意に注意しながら読み取る技能を身に付けている。 自分の内容や表現を活用し、多様性や多文化共生の重要性について、情報・考え・気持ちなどを論理的に詳しく話して伝える技能を身に付けている。 自分の内容や表現を活用し、多様性や多文化共生の重要性について、情報・考え・気持ちなどを論理的に詳しく話して伝える技能を身に付けている。	○	○	○	15
⑤ 外国語の学習を通して、高度な英語の聞きや役割に関する知識を身に付け、それらを4技能において活用する技能を身に付ける。	Protein Critique 健康のタンパク質の重要性について関心。科学的に正しい情報を提供し、健康の保全に寄与する態度を養う。	○	○	○	○	世界の物語・語彙・文法などの理解を基に、タンパク質の重要性について、語の機能に注意しながら聞き取る技能を身に付けている。 Reading Strategy・語彙・文法などの理解を基に、タンパク質の重要性について、文章の趣意に注意しながら読み取る技能を身に付けている。 自分の内容や表現を活用し、タンパク質の重要性について、情報・考え・気持ちなどを論理的に詳しく話して伝える技能を身に付けている。 自分の内容や表現を活用し、タンパク質の重要性について、情報・考え・気持ちなどを論理的に詳しく話して伝える技能を身に付けている。	○	○	○	20
⑥ 外国語の学習を通して、高度な英語の聞きや役割に関する知識を身に付け、それらを4技能において活用する技能を身に付ける。	Outbreak Types of Bugginess 流行病について関心。職業及び生活の場面で関心。自分の考えをまとめる態度を養う。	○	○	○	○	世界の物語・語彙・文法などの理解を基に、流行病の発生について、語の機能に注意しながら聞き取る技能を身に付けている。 Reading Strategy・語彙・文法などの理解を基に、流行病の発生について、文章の趣意に注意しながら読み取る技能を身に付けている。 自分の内容や表現を活用し、流行病の発生について、情報・考え・気持ちなどを論理的に詳しく話して伝える技能を身に付けている。 自分の内容や表現を活用し、流行病の発生について、情報・考え・気持ちなどを論理的に詳しく話して伝える技能を身に付けている。	○	○	○	15
⑦ 外国語の学習を通して、高度な英語の聞きや役割に関する知識を身に付け、それらを4技能において活用する技能を身に付ける。	Pro and Cons of Utilizing AI 人工知能について関心。主体的に自分の意見を述べ、その発展に寄与する態度を養う。	○	○	○	○	世界の物語・語彙・文法などの理解を基に、AIのメリットとデメリットについて、語の機能に注意しながら聞き取る技能を身に付けている。 Reading Strategy・語彙・文法などの理解を基に、AIのメリットとデメリットについて、文章の趣意に注意しながら読み取る技能を身に付けている。 自分の内容や表現を活用し、AIのメリットとデメリットについて、情報・考え・気持ちなどを論理的に詳しく話して伝える技能を身に付けている。 自分の内容や表現を活用し、AIのメリットとデメリットについて、情報・考え・気持ちなどを論理的に詳しく話して伝える技能を身に付けている。	○	○	○	15
⑧ 外国語の学習を通して、高度な英語の聞きや役割に関する知識を身に付け、それらを4技能において活用する技能を身に付ける。	History: The Art of Embracing the Imperfect 伝統工芸品について関心。日本の伝統工芸品について関心。日本の伝統工芸品について関心。	○	○	○	○	世界の物語・語彙・文法などの理解を基に、日本の伝統工芸品について、語の機能に注意しながら聞き取る技能を身に付けている。 Reading Strategy・語彙・文法などの理解を基に、日本の伝統工芸品について、文章の趣意に注意しながら読み取る技能を身に付けている。 自分の内容や表現を活用し、日本の伝統工芸品について、情報・考え・気持ちなどを論理的に詳しく話して伝える技能を身に付けている。 自分の内容や表現を活用し、日本の伝統工芸品について、情報・考え・気持ちなどを論理的に詳しく話して伝える技能を身に付けている。	○	○	○	26