

年間授業計画
高等学校 令和6年度（1学年用） 教科 国語 科目 現代の国語

教科：国語 科目：現代の国語 単位数：2 単位
 対象学年級：第1学年 1組～8組
 教科担当名：

使用教科書：（高等学校 新訂 現代の国語（第一学習社））

教科 国語 の目標

- 【知識及び技能】 社会で生きるために、また人生の豊かさを実感しながら生きるために必要な、国語の知識や技能を身につける。
- 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考えたり深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。
- 【学びに向かう力、人間性等】 言葉が持つ豊かさを認識するとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わり合う態度を養う。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
実生活に必要な国語の知識を身につける。	「話すこと・聞くこと」、「書くこと」に関連する各領域の知識や技能を身に付け、必要に応じて活用する。	言葉を通して豊かに他者や社会に関わり合う態度を養うとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わり合う態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価基準	知	感	意	記	書	読
<p>1 1学期</p> <p>【知識及び技能】 「本日の自分」の思い、漢字、語彙、表現方法を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 主眼と副眼の機能を理解し、主眼に読得力を持たせるための論議の展開について考える。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を自分で読え、学習課題に取り組む。</p>	<p>・指導事項 ・常用漢字を文や文章の中で活用する。 ・語句の量を増やし、語彙を豊かにする。 ・主眼と副眼の機能を理解し、主眼に読得力を持たせるための論議の展開について考える。 ・自己と他者について述べた文章を読み、自分の意見や考えを論述する。 ・教材 『高等学校 新訂 現代の国語』 『新訂版 最新国語辞書』 一人1台端末の活用 等</p>	<p>【知識及び技能】 漢字、語彙、表現方法を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 主眼と副眼の機能を理解し、主眼に読得力を持たせるための論議の展開について考える。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を自分で読え、学習課題に取り組んでいる。</p>	○	○	○			8
<p>【知識及び技能】 漢字、語彙、表現方法を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 東西の対比関係を用いながら、日本の文化に見られる特徴について論じる方法を理解する。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を自分で読え、学習課題に取り組む。</p>	<p>・指導事項 ・常用漢字を文や文章の中で活用する。 ・語句の量を増やし、語彙を豊かにする。 ・東西の対比関係を用いながら、日本の文化に見られる特徴について論じる方法を理解する。 ・異なる文化を比較して述べた文章を読み、自分の意見や考えを論述する。 ・教材 『高等学校 新訂 現代の国語』 『新訂版 最新国語辞書』 一人1台端末の活用 等</p>	<p>【知識及び技能】 漢字、語彙、表現方法を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 東西の対比関係を用いながら、日本の文化に見られる特徴について論じる方法を理解している。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を自分で読え、学習課題に取り組んでいる。</p>	○	○	○			8
定期考査			○	○				1
<p>【知識及び技能】 「書き手の基礎レッスン」/「書き手」 書き言葉の特性や表現、表現の特色を踏まえ、正確な読み取りや、適切な読み取りの方法について理解を深め、読み手の理解が得られるよう、論議の展開や重要な部分を踏まえ、自分の考えを工夫して表現する。 【思考力、判断力、表現力等】 書き言葉の特性や表現、表現の特色を踏まえ、正確な読み取りや、適切な読み取りの方法について理解を深め、読み手の理解が得られるよう、論議の展開や重要な部分を踏まえ、自分の考えを工夫して表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を自分で読え、学習課題に取り組む。</p>	<p>・指導事項 ・「書き手」の基礎ルールを理解する。 ・書き言葉の特性や表現、表現の特色を踏まえ、正確な読み取りや、適切な読み取りの方法について理解を深め、読み手の理解が得られるよう、論議の展開や重要な部分を踏まえ、自分の考えを工夫して表現する。 ・教材 『高等学校 新訂 現代の国語』 『新訂版 最新国語辞書』 一人1台端末の活用 等</p>	<p>【知識及び技能】 書き言葉の特性や表現、表現の特色を踏まえ、正確な読み取りや、適切な読み取りの方法について理解を深め、読み手の理解が得られるよう、論議の展開や重要な部分を踏まえ、自分の考えを工夫して表現している。 【思考力、判断力、表現力等】 書き言葉の特性や表現、表現の特色を踏まえ、正確な読み取りや、適切な読み取りの方法について理解を深め、読み手の理解が得られるよう、論議の展開や重要な部分を踏まえ、自分の考えを工夫して表現している。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を自分で読え、学習課題に取り組んでいる。</p>	○	○	○			9
定期考査			○	○				1
<p>【知識及び技能】 「ものごと」 漢字、語彙、表現方法を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 具体（例示）と抽象（意図）の関係を理解し、論議を展開する。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を自分で読え、学習課題に取り組む。</p>	<p>・指導事項 ・「ものごと」の基礎ルールを理解する。 ・一人1台端末の活用 等</p>	<p>【知識及び技能】 漢字、語彙、表現方法を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 具体（例示）と抽象（意図）の関係を理解し、論議を展開している。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を自分で読え、学習課題に取り組んでいる。</p>	○	○	○			8
定期考査			○	○				1
<p>【知識及び技能】 「現代の『言論操作』」 漢字、語彙、表現方法を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 「現代の『言論操作』」の具体（例示）と抽象（意図）の関係を理解し、論議を展開する。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を自分で読え、学習課題に取り組む。</p>	<p>・指導事項 ・常用漢字を文や文章の中で活用する。 ・語句の量を増やし、語彙を豊かにする。 ・「現代の『言論操作』」の具体（例示）と抽象（意図）の関係を理解し、論議を展開する。 ・自分の考えを工夫して表現する。 ・教材 『高等学校 新訂 現代の国語』 『新訂版 最新国語辞書』 一人1台端末の活用 等</p>	<p>【知識及び技能】 漢字、語彙、表現方法を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 「現代の『言論操作』」の具体（例示）と抽象（意図）の関係を理解し、論議を展開している。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を自分で読え、学習課題に取り組んでいる。</p>	○	○	○			9
定期考査			○	○				1
<p>【知識及び技能】 「社会に対する意見を書く」 漢字、語彙、表現方法を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 「社会に対する意見を書く」の具体（例示）と抽象（意図）の関係を理解し、論議を展開する。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を自分で読え、学習課題に取り組む。</p>	<p>・指導事項 ・「社会に対する意見を書く」の基礎ルールを理解する。 ・自分の意見や考えを工夫して表現する。 ・教材 『高等学校 新訂 現代の国語』 『新訂版 最新国語辞書』 一人1台端末の活用 等</p>	<p>【知識及び技能】 漢字、語彙、表現方法を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 「社会に対する意見を書く」の具体（例示）と抽象（意図）の関係を理解し、論議を展開している。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を自分で読え、学習課題に取り組んでいる。</p>	○	○	○			8
定期考査			○	○				1
<p>【知識及び技能】 「メディアと社会」 漢字、語彙、表現方法を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 「メディアと社会」の具体（例示）と抽象（意図）の関係を理解し、論議を展開する。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を自分で読え、学習課題に取り組む。</p>	<p>・指導事項 ・常用漢字を文や文章の中で活用する。 ・語句の量を増やし、語彙を豊かにする。 ・「メディアと社会」の具体（例示）と抽象（意図）の関係を理解し、論議を展開する。 ・自分の考えを工夫して表現する。 ・教材 『高等学校 新訂 現代の国語』 『新訂版 最新国語辞書』 一人1台端末の活用 等</p>	<p>【知識及び技能】 漢字、語彙、表現方法を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 「メディアと社会」の具体（例示）と抽象（意図）の関係を理解し、論議を展開している。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を自分で読え、学習課題に取り組んでいる。</p>	○	○	○			8
定期考査			○	○				1
<p>【知識及び技能】 「日本の労働問題に関わる資料」 漢字、語彙、表現方法を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 「日本の労働問題に関わる資料」の具体（例示）と抽象（意図）の関係を理解し、論議を展開する。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を自分で読え、学習課題に取り組む。</p>	<p>・指導事項 ・常用漢字を文や文章の中で活用する。 ・語句の量を増やし、語彙を豊かにする。 ・「日本の労働問題に関わる資料」の具体（例示）と抽象（意図）の関係を理解し、論議を展開する。 ・自分の考えを工夫して表現する。 ・教材 『高等学校 新訂 現代の国語』 『新訂版 最新国語辞書』 一人1台端末の活用 等</p>	<p>【知識及び技能】 漢字、語彙、表現方法を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 「日本の労働問題に関わる資料」の具体（例示）と抽象（意図）の関係を理解し、論議を展開している。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を自分で読え、学習課題に取り組んでいる。</p>	○	○	○			8
定期考査			○	○				1