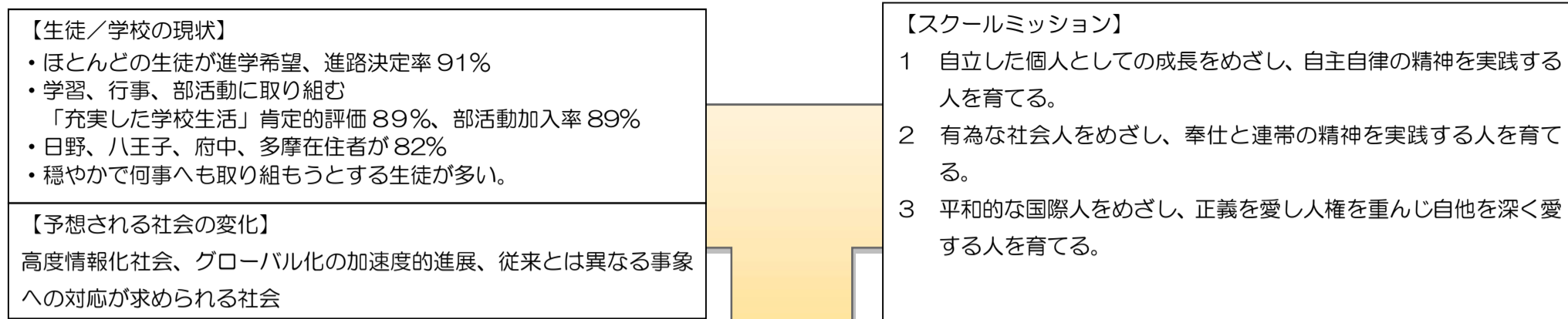


都立 南平 高等学校 グランドデザイン（イメージ）



【目指すべき生徒の将来像（20年後の生徒の姿など）】 **「これからの社会を担う人間」**

それぞれの特性を生かし、主体的に、よりよい社会と豊かな人生を創っていく

【育成すべき資質・能力】

• コミュニケーション能力 • 問題解決能力 • 継続的な学習力 • 主体的に考える能力 • 粘り強く取り組む能力

【育成すべき資質・能力に基づくルーブリック】

育成すべき資質・能力		レベル1	レベル2	レベル3	目指すべき生徒の将来像
		与えられたものに取り組める（基礎）	主体的に取り組める（標準）	周囲との関わりなど広がりを持って取り組める（発展）	
知識及び技能	問題解決能力	問題を解決するために、問題を把握し、手段を考えることができる。	問題を解決するために、情報を収集し、自ら解決することができる。	問題を解決するために、情報を分析することができ、発展的に取り組むことができる。	これからの社会を担う人間
	継続的な学習力	課題や予習など継続的に学習に取り組むことができる。	自らの学力を把握するとともに、計画的に課題や予習などに取り組むことができる。	進路実現に向けて、課題や予習に加え、発展的な学習にも取り組むことができる。	
思考力・判断力・表現力	主体的に考える能力	用意された情報を整理し、解決策を選択することができる。	情報を客観的に整理し、課題を発見し、解決策を考えることができる。	情報を整理し、課題の本質をとらえて、論理的に解決策を考えることができる。	
	コミュニケーション能力	相手の話を聞くことができる。自分の意見を持つことができる。	相手を理解し、相手に応じて言いたいことを考え、自分の意見を伝えることができる。	社会や集団において、自分の立場や役割を理解し、より良いものにしようと取り組むことができる。	
学びに向かう力、人間性等	粘り強く取り組む能力	自分の長所や短所などを理解し、課題を見つけることができる。	将来に向けて、どのような取り組みをすれば良いかを考えることができる。	より明確な目標設定を行い、その実現に向けて持続的な取り組みができる。	