

高等学校 令和7年度 (3学年用) 教科 保健体育 科目 体育

教科: 保健体育 科目: 体育 単位数: 2 単位

対象学年組: 第3学年1組~5組

教科担当者: 1~5組:

使用教科書: ()

教科 保健体育

の目標:

【知識及び技能】 各種の運動の特性に応じた技能等及び社会生活における健康・安全について理解するとともに、技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 運動や健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 生涯にわたって継続して運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

科目 体育

の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに、それらの技能を身に付けるようにする。	生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。	運動における競争や協議の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を育てるとともに、健康・安全を確保して、生涯にわたって継続して運動に親しむ態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
<p>○第1期 種目選択</p> <p>○第1期 選択種目実践 (練習・試合)</p> <p>【知識及び技能】</p> <p>①各種目のルールや特性、適切な練習の仕方を理解し、自分や他者の課題を解決するために役立ててさせる。</p> <p>②各種目の基本動作を身に付け、状況に応じて使い分けさせる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <p>①自己の能力に応じた課題の解決を目指して、計画的な練習の仕方を工夫させる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p>①各種目に興味を持ち、楽しさを感じようとしているか。</p> <p>②練習や話し合いに積極的に参加し、責任感を持って課題に取り組ませる。</p> <p>○水泳</p> <p>【知識及び技能】</p> <p>①各種目の基本的動作を身に付けているか。</p> <p>②各種目のルールや特性、適切な練習の仕方を理解し、チームや自分の課題を解決するために役立てることができるか。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <p>①自己の能力に応じた課題の解決を目指して、計画的な練習の仕方を工夫しているか。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p>①体育活動に興味をもち、楽しさを感じようとしているか。</p> <p>②練習やチームの話し合いに積極的に参加し、責任感をもって課題に取り組んでいるか。</p> <p>③健康・安全に留意しながら練習、試合、準備、片付けに取り組んでいるか。</p>	<p>○1年間の予定、体育授業を受講するうえでの注意点を理解する。コミュニケーションゲームを通して、体ほぐしの運動や体力を高める運動を行う。</p> <p>○バドミントン・バスケットボール・ソフトボール・サッカー・テニス・卓球から1種目選択する。各種目での授業内容・評価基準・用具の適切な準備の仕方、使用方法について理解する。</p> <p>○各技能の習得練習を行い、ゲームを実施する。チームや自己の能力の段階に応じた作戦を立て、ゲームが実施できるようにする。審判法について理解し、試合の運営を行う。</p> <p>・グループレベル別に3つに分け、段階的指導を実施し泳力を伸ばす。 初級: クロールの習得 男子: 2泳法の習得とタイムの向上 女子: 2泳法の習得とタイムの向上</p> <p>・生涯スポーツとして水泳理論を学び将来に活かしていく。</p> <p>・各グループにて実技指導を実施し伸びた泳力を測る。</p> <p>・授業中は事故が起きないように安全管理に気を配る。</p>	<p>【知識・技能】</p> <p>①各種目のルールや特性、適切な練習の仕方を理解し、自分や他者の課題を解決するために役立てているか。</p> <p>②各種目の基本動作を身に付け、状況に応じて使い分けられているか。</p> <p>【思考・判断・表現】</p> <p>①自己の能力に応じた課題の解決を目指して、計画的な練習の仕方を工夫しているか。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <p>①各種目に興味を持ち、楽しさを感じようとしているか。</p> <p>②練習や話し合いに積極的に参加し、責任感を持って課題に取り組んでいるか。</p> <p>【知識及び技能】</p> <p>①各種目の基本的動作を身に付けている。</p> <p>②各種目のルールや特性、適切な練習の仕方を理解し、チームや自分の課題を解決するために役立てることができる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <p>①自己の能力に応じた課題の解決を目指して、計画的な練習の仕方を工夫している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p>①体育活動に興味をもち、楽しさを感じようとしている。</p> <p>②練習やチームの話し合いに積極的に参加し、責任感をもって課題に取り組んでいる。</p> <p>③健康・安全に留意しながら練習、試合、準備、片付けに取り組んでいる。</p>	○	○	○	20

2 学 期	<p>○第2期 選択種目実践 (練習・試合) 【知識及び技能】 ①各種目のルールや特性、適切な練習の仕方を理解し、自分や他者の課題を解決するために役立っているか。 ②各種目の基本動作を身に付け、状況に応じて使い分けられているか。 【思考力、判断力、表現力等】 ①自己の能力に応じた課題の解決を目指して、計画的な練習の仕方を工夫しているか。 【学びに向かう力、人間性等】 ①各種目に興味を持ち、楽しさを感じようとしているか。 ②練習や話し合いに積極的に参加し、責任感を持って課題に取り組んでいるか。</p>	<p>○バドミントン・バスケットボール・ソフトボール・サッカー・テニス・卓球から1種目選択する。各種目での授業内容・評価基準・用具の適切な準備の仕方、使用方法について理解する。 ○各技能の習得練習を行い、ゲームを実施する。チームや自己の能力の段階に応じた作戦を立て、ゲームが実施できるようにする。審判法について理解し、試合の運営を行う。</p>	<p>【知識・技能】 ①各種目のルールや特性、適切な練習の仕方を理解し、自分や他者の課題を解決するために役立っている。 ②各種目の基本動作を身に付け、状況に応じて使い分けられている。 【思考・判断・表現】 ①自己の能力に応じた課題の解決を目指して、計画的な練習の仕方を工夫している。 【主体的に学習に取り組む態度】 ①各種目に興味を持ち、楽しさを感じようとしている。 ②練習や話し合いに積極的に参加し、責任感を持って課題に取り組んでいる。</p>	○	○	○	22
3 学 期	<p>第3期 選択種目実践 (練習・試合・実技テスト) 【知識及び技能】 ①各種目のルールや特性、適切な練習の仕方を理解し、自分や他者の課題を解決するために役立っているか。 ②各種目の基本動作を身に付け、状況に応じて使い分けられているか。 【思考力、判断力、表現力等】 ①自己の能力に応じた課題の解決を目指して、計画的な練習の仕方を工夫しているか。 【学びに向かう力、人間性等】 ①各種目に興味を持ち、楽しさを感じようとしているか。 ②練習や話し合いに積極的に参加し、責任感を持って課題に取り組んでいるか。</p>	<p>○バドミントン・バスケットボール・ソフトボール・サッカー・テニス・卓球から1種目選択する。各種目での授業内容・評価基準・用具の適切な準備の仕方、使用方法について理解する。 ○各技能の習得練習を行い、ゲームを実施する。チームや自己の能力の段階に応じた作戦を立て、ゲームが実施できるようにする。審判法について理解し、試合の運営を行う。</p>	<p>【知識・技能】 ①各種目のルールや特性、適切な練習の仕方を理解し、自分や他者の課題を解決するために役立っている。 ②各種目の基本動作を身に付け、状況に応じて使い分けられている。 【思考・判断・表現】 ①自己の能力に応じた課題の解決を目指して、計画的な練習の仕方を工夫している。 【主体的に学習に取り組む態度】 ①各種目に興味を持ち、楽しさを感じようとしている。 ②練習や話し合いに積極的に参加し、責任感を持って課題に取り組んでいる。</p>	○	○	○	10
合計							
52							