年間授業計画　新様式例

高等学校 令和７年度（２学年用） 教科　外国語　科目　論理・表現Ⅱ

教　科：　外国語　　科　目：　論理・表現Ⅱ　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　2 学年　1 組～　5 組

教科担当者：　（１組：　）　（２組：　）　（３組：　）　（４組：　）　（５組：　）

使用教科書：　（　Harmony English Logic and Expression Ⅱ　いいずな書店　）

教科　外国語　の目標：

グローバル社会に対応しうる資質・能力の育成に向け、基礎的な学力の定着と主体的に4技能を学び、自分の意見や考えを伝えようとする姿勢の確立を目指す。

【知識及び技能】　言語や文化に対する理解を深め、コミュニケーションを図ろうとする態度を養うとともに、論理的な思考力を養い、論理の展開や表現の方法を工夫し、伝える能力を養う。

【思考力、判断力、表現力等】　コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて日常的な話題や社会的な話題について，外国語で情報や考えなどの概要や要点，詳細，話し手や書き手の意図などを的確に理解したり，これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】　外国語の背景にある文化に対する理解を深め，聞き手，読み手，話し手，書き手に配慮しながら，主体的，論理的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う

科目　論理・表現Ⅱ　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
論理の構成や展開及び表現などに関する事項、および情報や考えなどを効果的に伝える表現を理解し、使いこなす技能を養う	日常的な話題や社会的な話題について、コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、情報を整理しながら考えなどを形成し、これらを適切な英語で表現する力を養う	言語活動に主体的に取り組み、自分がどのように上達しているかなどについて，自ら学習のまとめや振り返りを行い、また，自主的に外国語を身に付けようとする力を養う

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞	読	話[や]	話[発]	書	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	A 単元 Lesson1「最近の出来事について説明する」 Lesson2「有名人の経歴について説明する」 Lesson3「できること・すべきことについて話す」 【知識及び技能】 現在、過去、未来、現在完了形・過去完了形、助動詞（can、may、must、would）などの表現法について理解している 【思考力、判断力、表現力等】 学んだ言語材料を使い、適切な英語で表現できる 【学びに向かう力、人間性等】 学習した語句や文法事項を用いて、自分の考えや意見を話したり書いたりしている	・指導事項 Lesson 1 During Spring Vacation Lesson 2 My Favorite Star Lesson 3 My Career Path における会話活動、リスニング活動、ライティング活動、授業内発表など 動詞の活用形の習得 Harmony GrammarBook、All-in-One Workbook，FACTBOOKの活用 1人1台端末の活用	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 各単元の表現法を正しく理解している 【思考力、判断力、表現力等】 各単元において、場面や状況に応じて考えを形成し、適切な英語で表現できる 【主体的に学びに向かう力】 学習した語句や文法を使い、自分の考えや意見を話したり書いたりする言語活動に主体的に取り組むことができる	○	○	○	13
	定期考査								○	○	○	1
	B 単元 Lesson4「日本の文化・ものについて話す」 Lesson5「防災について考える」 Lesson6「都市構造について議論する」 【知識及び技能】 受動態、不定詞などの表現法について理解している 【思考力、判断力、表現力等】 学んだ言語材料を使い、適切な英語で表現できる 【学びに向かう力、人間性等】 学習した語句や文法事項を用いて、自分の考えや意見を話したり書いたしている	・指導事項 Lesson 4 Talking about Japanese Culture Lesson 5 Dasaster Prevention Lesson 6 Town Plannning における会話活動、リスニング活動、ライティング活動、授業内発表など 動詞の活用形の習得 Harmony GrammarBook、All-in-One Workbook，FACTBOOKの活用 1人1台端末の活用	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 各単元の表現法を正しく理解している 【思考力、判断力、表現力等】 各単元において、場面や状況に応じて考えを形成し、適切な英語で表現できる 【主体的に学びに向かう力】 学習した語句や文法を使い、自分の考えや意見を話したり書いたりする言語活動に主体的に取り組むことができる	○	○	○	13
	定期考査								○	○	○	1
2学期	C 単元 Lesson7「食について考える」 Lesson8「ICTとバリアフリー社会について考える」 Lesson9「世界平和に貢献した人々について知る」 【知識及び技能】 動名詞、分詞、関係代名詞などの表現法について理解している 【思考力、判断力、表現力等】 学んだ言語材料を使い、適切な英語で表現できる 【学びに向かう力、人間性等】 学習した語句や文法事項を用いて、自分の考えや意見を話したり書いたしている	・指導事項 Lesson 7 Food and Culture Lesson 8 ICT and Universal Design Lesson 9 World Peace における会話活動、リスニング活動、ライティング活動、授業内発表など Harmony GrammarBook、All-in-One Workbook，FACTBOOKの活用 1人1台端末の活用	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 各単元の表現法を正しく理解している 【思考力、判断力、表現力等】 各単元において、場面や状況に応じて考えを形成し、適切な英語で表現できる 【主体的に学びに向かう力】 学習した語句や文法を使い、自分の考えや意見を話したり書いたりする言語活動に主体的に取り組むことができる	○	○	○	15
	定期考査								○	○	○	1
	D 単元 Lesson10「世界の国々について知る」 Lesson11「健康と生活について知る」 Lesson12「さまざまな立場に立って考える」 【知識及び技能】 関係副詞、比較、仮定法などの表現法について理解している 【思考力、判断力、表現力等】 学んだ言語材料を使い、適切な英語で表現できる 【学びに向かう力、人間性等】 学習した語句や文法事項を用いて、自分の考えや意見を話したり書いたしている	・指導事項 Lesson 10 Volunteering Abroad Lesson 11 Health and Lifespan Lesson 12 If the World Were における会話活動、リスニング活動、ライティング活動、授業内発表など Harmony GrammarBook、All-in-One Workbook，FACTBOOKの活用 1人1台端末の活用	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 各単元の表現法を正しく理解している 【思考力、判断力、表現力等】 各単元において、場面や状況に応じて考えを形成し、適切な英語で表現できる 【主体的に学びに向かう力】 学習した語句や文法を使い、自分の考えや意見を話したり書いたりする言語活動に主体的に取り組むことができる	○	○	○	14
	定期考査								○	○	○	1
3学期	E 単元 Lesson13「文化と認知の関係について知る」 Lesson14「ニュースなどの内容を伝える」 Lesson15「自分らしい生き方について考える」 【知識及び技能】 部分否定、時制の一致、強調構文などの表現法について理解している 【思考力、判断力、表現力等】 学んだ言語材料を使い、適切な英語で表現できる 【学びに向かう力、人間性等】 学習した語句や文法事項を用いて、自分の考えや意見を話したり書いたしている	・指導事項 Lesson 13 Culture and Perception Lesson 14 World News Lesson 15 Be yourself における会話活動、リスニング活動、ライティング活動、授業内発表など Harmony GrammarBook、All-in-One Workbook，FACTBOOKの活用 1人1台端末の活用	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 各単元の表現法を正しく理解している 【思考力、判断力、表現力等】 各単元において、場面や状況に応じて考えを形成し、適切な英語で表現できる 【主体的に学びに向かう力】 学習した語句や文法を使い、自分の考えや意見を話したり書いたりする言語活動に主体的に取り組むことができる	○	○	○	16
	定期考査								○	○	○	1
												合計 76