

年間授業計画 新様式例

高等学校 令和7年度（2学年用） 教科 保健体育 科目 保健

教科：保健体育 科目：保健 単位数：1 単位

対象学年組：第 2 学年 1 組～ 5 組

教科担当者：（1 組： ）（2 組： ）（3 組： ）（4 組： ）（5 組： ）

使用教科書：（ 現代高等保健体育（大修館） ）

教科 保健体育 の目標：

【知識及び技能】 各種の運動の特性に応じた技能等及び社会生活における健康・安全について理解するとともに、技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 運動や健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 生涯にわたって継続して運動に親しみとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

科目 保健 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身に付けるようにする。	健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。	生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
一 学 期	オリエンテーション	○単元や教科特性の理解と学習の行い方等。 ○タブレットやBYOD活用の方法、classiやTEAMSのログインや活用について 等。	【知識・技能】小テスト 【思考・判断・表現】 ノートの記載状況や記名教科書の持参 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や出席状況	○	○	○	1
	3単元 01ライフステージと健康	○ライフステージと健康の関連について説明できる。 ○各ライフステージで活用できる社会からの支援について例をあげることができる。	【知識・技能】小テスト 【思考・判断・表現】 ノートの記載状況や記名教科書の持参 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や出席状況	○	○	○	1
	3単元 02思春期と健康	○思春期における体の変化を、女性と男性に分けて説明できる。 ○思春期の心の発達にかかわって起こる問題について例をあげることができる。	【知識・技能】小テスト 【思考・判断・表現】 ノートの記載状況や記名教科書の持参 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や出席状況	○	○	○	1
	3単元 03性意識と性行動の選択	○性意識の男女差について例をあげて説明できる。 ○性情報が性行動の選択に影響を及ぼす例をあげることができる。	【知識・技能】小テスト 【思考・判断・表現】 ノートの記載状況や記名教科書の持参 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や出席状況	○	○	○	1
	3単元 04妊娠・出産と健康	○妊娠・出産の過程における健康課題について説明できる。 ○妊娠・出産に活用できる母子保健サービスの例をあげることができる。	【知識・技能】小テスト 【思考・判断・表現】 ノートの記載状況や記名教科書の持参 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や出席状況	○	○	○	1
	3単元 05避妊法と人工妊娠中絶	○家族計画の意義と適切な避妊法について説明できる。 ○人工妊娠中絶が心身に及ぼす影響について説明できる。	【知識・技能】小テスト 【思考・判断・表現】 ノートの記載状況や記名教科書の持参 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や出席状況	○	○	○	1
	3単元 06結婚生活と健康	○心身の発達と結婚生活の関係について説明できる。 ○結婚生活を健康的に送るために必要な考え方や行動をあげることができる。	【知識・技能】小テスト 【思考・判断・表現】 ノートの記載状況や記名教科書の持参 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や出席状況	○	○	○	1
	3単元 07中高年期と健康	○加齢にともなう心身の変化について例をあげて説明できる。 ○高齢社会に必要な社会的な取り組みについて例をあげて説明できる。	【知識・技能】小テスト 【思考・判断・表現】 ノートの記載状況や記名教科書の持参 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や出席状況	○	○	○	1
	学期末考査に向けた復習	1学期の総まとめと知識・理解を期末テストに向けて復習する。	【知識・技能】小テスト 【思考・判断・表現】 ノートの記載状況や記名教科書の持参 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や出席状況	○	○	○	1
	学期末考査	1学期の総まとめと知識・理解を期末テストで出題する。	【知識・技能】 テストによる点数化 【思考・判断・表現】 テストによる点数化	○	○		1
答案返却と、今学期の総復習、次学期の方向性	期末テストを返却し、間違いなおし。総復習とノートを点検し、知識の定着を図る。	【知識・技能】 テストによる点数化 【思考・判断・表現】 テストによる点数化	○	○	○	1	

二 学 期	4単元 01大気汚染と健康	○大気汚染の原因と健康への影響について例をあげて説明できる。 ○大気にかかわる地球規模の健康問題について例をあげて説明できる。	【知識・技能】小テスト 【思考・判断・表現】 ノートの記載状況や記名教科書の持参 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や出席状況	○	○	○	1
	4単元 02水質汚濁、土壌汚染と健康	○水質汚濁、土壌汚染の原因とその健康影響を説明できる。 ○大気、水、土壌にまたがる複合的な環境汚染の発生のしくみについて説明できる。	【知識・技能】小テスト 【思考・判断・表現】 ノートの記載状況や記名教科書の持参 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や出席状況	○	○	○	1
	4単元 03環境と健康にかかわる対策	○環境汚染による健康被害を防ぐ方法について説明できる。 ○産業廃棄物の処理について説明できる。	【知識・技能】小テスト 【思考・判断・表現】 ノートの記載状況や記名教科書の持参 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や出席状況	○	○	○	1
	4単元 04ごみの処理と上下水道の整備	○ごみの処理の現状やその課題について説明できる。 ○上下水道の仕組みと健康にかかわる課題を説明できる。	【知識・技能】小テスト 【思考・判断・表現】 ノートの記載状況や記名教科書の持参 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や出席状況	○	○	○	1
	4単元 05食品の安全性	○食品の安全性と健康とのかかわりについて説明できる。 ○食品の安全性に関する今日的課題について説明できる。	【知識・技能】小テスト 【思考・判断・表現】 ノートの記載状況や記名教科書の持参 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や出席状況	○	○	○	1
	4単元 06食品衛生にかかわる活動	○食品の安全性を確保するための行政や製造者の役割について説明できる。 ○食品の安全性を確保するための個人の役割について説明できる。	【知識・技能】小テスト 【思考・判断・表現】 ノートの記載状況や記名教科書の持参 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や出席状況	○	○	○	1
	4単元 07保健サービスとその活用	○保健行政の役割について例をあげて説明できる。 ○保健サービスの活用の例をあげることができる。	【知識・技能】小テスト 【思考・判断・表現】 ノートの記載状況や記名教科書の持参 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や出席状況	○	○	○	1
	4単元 08医療サービスとその活用	○わが国における医療保険の仕組みについて説明できる。 ○さまざまな医療機関の役割について説明できる。	【知識・技能】小テスト 【思考・判断・表現】 ノートの記載状況や記名教科書の持参 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や出席状況	○	○	○	1
	4単元 09医薬品の制度とその活用	○医薬品の正しい使用方法について説明できる。 ○医薬品の安全性を守る取り組みについて例をあげて説明できる。	【知識・技能】小テスト 【思考・判断・表現】 ノートの記載状況や記名教科書の持参 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や出席状況	○	○	○	1
	4単元 10さまざまな保健活動や社会的対策	○国際機関・民間機関などの保健活動について例をあげて説明できる。 ○行政機関による社会的対策について例をあげて説明できる。	【知識・技能】小テスト 【思考・判断・表現】 ノートの記載状況や記名教科書の持参 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や出席状況	○	○	○	1
	4単元 11健康に関する環境づくりと社会参加	○健康の保持増進のための環境づくりについて説明できる。 ○環境づくりへの主体的な参加が自他の健康づくりにつながることを説明できる。	【知識・技能】小テスト 【思考・判断・表現】 ノートの記載状況や記名教科書の持参 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や出席状況	○	○	○	1
学期末考査	2学期の総まとめと知識・理解を期末テストで出題する。	【知識・技能】 テストによる点数化 【思考・判断・表現】 テストによる点数化	○	○		1	
答案返却と、今学期の総復習、次学期の方向性	期末テストを返却し、間違いないおし。総復習とノートを点検し、知識の定着を図る。	【知識・技能】 テストによる点数化 【思考・判断・表現】 テストによる点数化	○	○	○	1	

三 学 期	3単元 08働くことと健康	○働くことの意義と健康のかかわりについて説明できる。 ○働き方や働く人の健康問題の変化について説明できる。	【知識・技能】小テスト 【思考・判断・表現】 ノートの記載状況や記名教科書の持参 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や出席状況	○	○	○	1
	3単元 09労働災害と健康	○労働災害の種類とその原因について例をあげて説明できる。 ○労働災害を防止するために必要なことをあげることができる。	【知識・技能】小テスト 【思考・判断・表現】 ノートの記載状況や記名教科書の持参 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や出席状況	○	○	○	1
	3単元 10健康的な職業生活	○職場がおこなう健康に関する取り組みについて例をあげて説明できる。 ○余暇を積極的にとることの意義について説明できる。	【知識・技能】小テスト 【思考・判断・表現】 ノートの記載状況や記名教科書の持参 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や出席状況	○	○	○	1
	学期末考査に向けた復習	年間の総まとめと知識・理解を学年末テストに向け復習する。	【知識・技能】小テスト 【思考・判断・表現】 ノートの記載状況や記名教科書の持参 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や出席状況	○	○	○	1
	学年末考査	年間の総まとめと知識・理解を学年末テストで出題する。	【知識・技能】 テストによる点数化 【思考・判断・表現】 テストによる点数化	○	○		1
	答案返却と、2年次の総復習	期末テストを返却し、間違いなおし。総復習とノートを点検し、知識の定着を図る。	【知識・技能】 テストによる点数化 【思考・判断・表現】 テストによる点数化	○	○	○	1
							合計 30