

# 年間授業計画

教科・科目	総合的な探究の時間 Gateway to Careers —未来への扉— II		対象学年・組	2年次・全クラス
教科書 副教材	なし	教科担任	2学年担任・副担任	
学習目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自己を見つめ、能力や適性を認識することにより、自己理解につとめる。</li> <li>・職業や学問への知識を得ることにより、進路に関する興味・関心を育てる。</li> <li>・将来を見据え、基礎学力の充実をはかる。</li> </ul>			

学期	時数	内容
1学期	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>・開講オリエンテーション</li> <li>・「2年をどうすごすか」講演会（学習面・進路面）</li> <li>・探究 課題の設定</li> <li>・探究 情報の収集</li> <li>・探究 情報の収集・整理・分析 目次作成</li> <li>・探究 中間発表用レジュメ1回目作成</li> <li>・上級学校説明会（学問理解ガイダンス）</li> </ul>
2学期	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>・上級学校模擬授業</li> <li>・探究 中間発表1回目</li> <li>・探究 中間発表2回目</li> <li>・探究 レポートの書き方指導</li> </ul>
3学期	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>・探究 レポート作成</li> <li>・3年次0学期講演会</li> <li>・小論文振り返り学習</li> <li>・合格体験講話</li> </ul>

評価の 観点・方法	観点 方法	授業にきちんと参加し、自分の進路についての考察を深めることができたか。 提出物、出席状況、授業態度などを総合的に判断して評価を行う。
--------------	----------	---