年間授業計画　様式例

高等学校 令和６年度（１学年用） 教科　　芸術　　科目　音楽Ⅰ

教　科：　芸術　　科　目：　音楽Ⅰ　　単位数：　　単位

対象学年組：第　１学年　　組～　　組

教科担当者：

使用教科書：（ 教育芸術社「MOUSA１」　　）

教科　芸術　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】記譜法の基礎を修得し、楽器の演奏法、発声法の基礎を知る。

【思考力、判断力、表現力等】身に付けた基礎力を活かしながら、楽曲に適した演奏や歌唱が行えるようになる。

【学びに向かう力、人間性等】一人およびグループでの調べ学習や発表活動を積極的に行うことができるようになる。

科目　音楽Ⅰ　　の目標：　音楽を愛好する心情を育て、生涯学習及び、進路実現につながる知識・技能の習得をする。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・記譜法の基礎を修得する。 ・さまざまな楽器の演奏法を知る。 ・発声法の基礎を知る。	・身に付けた音楽の知識を楽曲に活かす。 ・楽曲に適した演奏や歌唱が行えるようになる。	・一人およびグループでの調べ学習や発表活動を積極的に行うことができるようになる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	表現 歌	表現 器	表現 創	鑑賞	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	A 単元 【知識及び技能】 音符の書き方と音価 【思考力、判断力、表現力等】 音価とリズム 【学びに向かう力、人間性等】 発表	・指導事項 器楽　打楽器 演奏方法、合奏 楽典　記譜法等 鑑賞　世界各地の音楽等 ・教材　教科書・副教材等 ・一人１台端末の活用		○	○	○	【知識・技能】 正確な記譜、音価の知識習得 【思考・判断・表現】 正確にリズムを演奏することができたか 【主体的に学習に取り組む態度】 仲間と協働しながら積極的に参加できたか	○	○	○	4
	A 単元 【知識及び技能】 発声法 【思考力、判断力、表現力等】 校歌を理解する 【学びに向かう力、人間性等】 調べ学習・発表	・指導事項 歌唱　発声法 斉唱、合唱 楽典　記譜法等 鑑賞　世界各地の音楽等 ・教材　教科書・副教材等 ・一人１台端末の活用	○			○	【知識・技能】 正しい発声法の習得 【思考・判断・表現】 校歌を暗譜し、美しい発声で歌えたか 【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に調べ学習を行い、発表できたか	○	○	○	4
	A 単元 【知識及び技能】 音名と楽器奏法 【思考力、判断力、表現力等】 楽曲に適した奏法 【学びに向かう力、人間性等】 調べ学習・発表	・指導事項 器楽　ハンドベル、グラスハープ等 演奏方法、合奏 楽典　記譜法等 鑑賞　世界各地の音楽等 ・教材　教科書・副教材等 ・一人１台端末の活用		○	○	○	【知識・技能】 音名および正確な奏法の習得 【思考・判断・表現】 楽曲に適した表現を行うことができたか 【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に調べ学習を行い、発表できたか	○	○	○	4
	A 単元 【知識及び技能】 世界の音楽 【思考力、判断力、表現力等】 楽曲に合う発声 【学びに向かう力、人間性等】 調べ学習・発表	・指導事項 歌唱　世界各地の歌唱曲 イタリア語、ドイツ語 楽典　記譜法等 鑑賞　世界各地の音楽等 ・教材　教科書・副教材等 ・一人１台端末の活用	○			○	【知識・技能】 イタリア語とドイツ語の理解 【思考・判断・表現】 旋律と言語の関係性を理解して歌えたか 【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に調べ学習を行い、発表できたか	○	○	○	6
2学期	A 単元 【知識及び技能】 ボーカルアンサンブル 【思考力、判断力、表現力等】 楽曲に適した発声とバランス 【学びに向かう力、人間性等】 調べ学習・発表	・指導事項 歌唱　ハーモニーバランス等 和音の理解 楽典　記譜法等 鑑賞　世界各地の音楽等 ・教材　教科書・副教材等 ・一人１台端末の活用	○		○	○	【知識・技能】 ポップス曲の発声法 【思考・判断・表現】 パートバランスを考慮して歌えたか 【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に調べ学習を行い、発表できたか	○	○	○	16
	A 単元 【知識及び技能】 和楽器 【思考力、判断力、表現力等】 楽曲に適した演奏表現 【学びに向かう力、人間性等】 調べ学習・発表	・指導事項 器楽　和楽器 運指、演奏方法、合奏 楽典　記譜法等 鑑賞　世界各地の音楽等 ・教材　教科書・副教材等 ・一人１台端末の活用		○	○	○	【知識・技能】 日本の楽器や奏法を知る 【思考・判断・表現】 楽器に適した演奏表現ができたか 【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に調べ学習を行い、発表できたか	○	○	○	16
3学期	A 単元 【知識及び技能】 合唱 【思考力、判断力、表現力等】 和音とパートバランス 【学びに向かう力、人間性等】 調べ学習・発表	・指導事項 歌唱　混声３部合唱曲 発声、練習方法、合唱 楽典　記譜法等 鑑賞　世界各地の音楽等 ・教材　教科書・副教材等 ・一人１台端末の活用	○		○	○	【知識・技能】 合唱曲への深い理解 【思考・判断・表現】 パートバランスを考慮した表現ができたか 【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に調べ学習を行い、発表できたか	○	○	○	10
	A 単元 【知識及び技能】 グループ発表会 【思考力、判断力、表現力等】 自分の表現の適性を探る 【学びに向かう力、人間性等】 調べ学習・発表	・指導事項 器楽　鍵盤楽器、打楽器、ギター等 歌唱　ボーカルアンサンブル等 楽典　記譜法等 鑑賞　各グループの発表曲等 ・教材　教科書・副教材等 ・一人１台端末の活用	○	○	○	○	【知識・技能】 1年間の総まとめ演奏 【思考・判断・表現】 学習した内容にふさわしい表現ができたか 【主体的に学習に取り組む態度】 他者の演奏を積極的に参考にしながら、創意工夫をして発表できたか	○	○	○	10 合計 70